

ISTITUTO COMPRENSIVO RITA LEVI MONTALCINI
Via Prunaia 14 CAMPI BISENZIO - C.F. 80045390483 - Tel 055-8964089 IT67D 03599 01800 000000133418
e-mail: FIIC86500G@istruzione.it - FIIC86500G@pec.istruzione.it

Campi Bisenzio, 10 novembre 2017

CUP: I89G17000330007

Agli Atti

Al Sito Web

All'Albo

OGGETTO:

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.
CODICE PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-112

Bando di selezione tra il personale interno per gli incarichi di esperto, tutor e figura aggiuntiva.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto l'Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).
Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.
Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.
-Vista la nota Prot. n. AOODGEFID 31712 del 24/07/2017 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica con codice 10.1.1A-FSENPON-TO-2017-112 per un importo complessivo di €. 44.856,00

- Vista la formale assunzione in bilancio nel P.A. 2017 (Prot. N. 6366/B18 del 6/10/2017) del Progetto FSE Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. CODICE PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-112

- Considerato che si rende necessario avviare la procedura prioritariamente per la selezione di personale interno all'Istituto per il reperimento di figure di esperti per il PON in oggetto;

- Considerato che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno all'Istituto per il reperimento di figure di tutor e "aggiuntive" per il PON in oggetto;

- Tenuto conto dei criteri deliberati in sede di Consiglio d'Istituto dell'8 novembre 2017 per il reclutamento esperti e tutor e figure aggiuntive per il PON Inclusione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO EMANA

Il seguente bando interno, riservato esclusivamente al personale interno, per il reclutamento di:
n.8 docenti a cui affidare l'incarico di esperto di modulo,
n.8 docenti a cui affidare l'incarico di tutor di aula,
n.7 docenti a cui affidare l'incarico di figura aggiuntiva,
per l'attuazione dei moduli relativi progetto indicato in oggetto.

Tabella riepilogativa moduli

Codice identificativo progetto	**Titolo modulo**	**Importo autorizzato modulo**	**Totale autorizzato progetto**
10.1.1A-FSENPON-TO-2017-112	PALLA AL CENTRO	€ 5.682,00	
	UNO SPORT AL GIORNO Motivazione e collaborazione attraverso gli sport	€ 5.682,00	
	TEATRO IN MUSICA	€ 5.682,00	
	MeravigliosaMENTE mi esprimo	€ 5.682,00	
	MeravigliosaMENTE mi esprimo 2	€ 5.682,00	
	TeatralMENTE mi esprimo	€ 5.682,00	
	Caro amico ti scrivo	€ 5.082,00	
	Costruiamo le competenze...con le energie rinnovabili Laboratorio di progettazione e costruzione scientifico-tecnologico.	€ 5.682,00	
		TOTALE	**44.856,00**

Descrizione progetto
Il progetto si propone di valorizzare tutte le multiple intelligenze degli alunni del nostro Istituto, attraverso azioni rivolte, prioritariamente, a coloro che hanno bisogni educativi speciali, siano essi affetti da disturbi dell'apprendimento, diversamente abili, non italofoni, seguiti da assistenti sociali, che costituiscono il 40% del nostro bacino d'utenza. Gli interventi saranno rivolti a promuovere lo sviluppo della sfera cognitiva attraverso quella emotiva e corporea

COMPITI DI PERTINENZA DELLE FIGURE DI ESPERTO, TUTOR E FIGURA AGGIUNTIVA
Realizzare gli interventi previsti negli otto moduli del Progetto

Funzioni degli esperti

Si precisa che l'assunzione dell'incarico di docenza e di prestazione professionale comporterà per gli incaricati come esperti l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:
• partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo Operativo di Piano per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;

• svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal Gruppo Operativo di Progetto. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
• predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
• elaborare, in collaborazione con il Referente per la Valutazione, gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
• elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
• consegnare al Valutatore il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;
• predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
• programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

Funzioni dei Tutor
•coordinamento delle attività di individuazione degli alunni impegnati nelle attività progettuali e formazione dei relativi gruppi;
•supporto collaborativo con l'esperto nella predisposizione ed esecuzione delle attività; controllo ed aggiornamento delle presenze degli alunni e delle relative registrazioni;
•costante monitoraggio sull'andamento attuativo del modulo, con particolare riguardo al rispetto delle soglie minime di presenza degli alunni iscritti;
•inserimento in piattaforma di tutto il materiale documentario di propria competenza e controlla che tale operazione sia effettuata anche dagli esperti e dai corsisti
•trasmissione al Responsabile del sito web dell'Istituto dei contenuti e delle informative da pubblicare, inerenti alle attività progettuali.
•mantenere il contatto con i team/ Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
•curare la restituzione dei risultati delle verifiche;
•curare la documentazione didattica (materiale e contenuti) in forma cartacea, multimediale e in piattaforma
•collaborare con l'esperto per espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
•coadiuvare il referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista.

Compiti delle Figure Aggiuntive
In stretta collaborazione con i rispettivi esperti e tutor, svolgono funzioni di ulteriore supporto agli allievi, in ragione della loro specifica professionalità ed in rapporto ai fabbisogni emersi all'esito della individuazione degli alunni partecipanti, e con possibilità di rendere altresì attività di interlocuzione con le famiglie, finalizzata ad ottimizzare la prevenzione della dispersione scolastica e del fallimento formativo.

Di seguito una breve descrizione di ognuno degli otto moduli del Progetto corredata dalla tabella di **COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI per presentare domanda per ESPERTO.**

Modulo n.1
Palla al centro
Sede e Periodo di svolgimento: Fra Ristoro, Gennaio/Marzo, Sabato mattina
Destinatari: 20 alunni scuola primaria
Lezioni addizionali a piccoli gruppi di studenti.
Le attività proposte, oltre allo sviluppo delle capacità motorie di base, hanno lo scopo di favorire le relazioni, migliorare la socializzazione e rafforzare l'autostima.
Da questo punto di vista lo sport e l'attività sportiva di squadra rivestono un valore molto importante per promuovere la collaborazione, il rispetto degli altri e incidere quindi sulla formazione personale.
Attraverso i giochi sportivi proposti, molto apprezzati e stimolanti per gli alunni, è possibile migliorare la motivazione e l'integrazione dei bambini, anche quelli in condizioni di disagio e con qualche tipo di disabilità.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE RITA LEVI MONTALCINI - AOO - PR. E. N. 0007384 DEL 10/11/2017 - B.18

Con lo svolgimento di piccoli tornei si intende inoltre stimolare l'impegno e l'entusiasmo, in un momento di gioco e competizione che appassioni e diverta i ragazzi, focalizzando l'attenzione educativa sulla lealtà e sul rispetto delle regole.

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI	***Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento* Punteggio (max 100 punti)**
Laurea in scienze motorie o diploma rilasciato dall'Istituto superiore di educazione fisica (ISEF)	20 punti
Abilitazione all'insegnamento delle discipline sportive, rilasciata dalla federazione nazionale CONI, nonché rilasciata dalle scuole regionali dello sport del CONI e dagli enti di promozione sportiva riconosciuti dal CONI	10 punti
Esperienze di insegnamento di educazione fisica nella scuola primaria e/o secondaria	6 punti per ogni anno di insegnamento per un massimo di 30 punti.
Esperienze di istruttore in palestre per la fascia di età indicata	4 punti per ogni anno di attività per un massimo di 20 punti.
Frequenza corsi di aggiornamento sulle tematiche dell'inclusione	4 punti per ogni corso frequentato per un massimo di 20 punti.
Totale punti	

Modulo 2
Uno sport al giorno
Sede e Periodo di svolgimento: Fra Ristoro, Marzo/Giugno, Sabato mattina
Destinatari: 20 Allievi scuola primaria
Lezioni addizionali a piccoli gruppi di studenti.
Le attività proposte, oltre allo sviluppo delle capacità motorie di base, hanno lo scopo di favorire le relazioni, migliorare la socializzazione e rafforzare l'autostima.
Da questo punto di vista lo sport riveste un valore molto importante per promuovere la collaborazione, il rispetto degli altri e incidere quindi nella formazione personale.
Attraverso i giochi sportivi proposti, molto apprezzati e stimolanti per gli alunni, è possibile migliorare la motivazione e l'integrazione dei bambini, anche quelli in condizioni di disagio e con qualche tipo di disabilità.
Con lo svolgimento di piccoli tornei si intende inoltre stimolare l'impegno e l'entusiasmo, in un momento di gioco e competizione che appassioni e diverta i ragazzi, focalizzando l'attenzione educativa sulla lealtà e sul rispetto delle regole.
Ogni giorno verrà proposto un diverso sport, per offrire una variegata conoscenza delle pratiche sportive e proporre spunti per stimolare e ampliare l'offerta motoria.

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI	***Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento* Punteggio (max 100 punti)**
Laurea in scienze motorie o diploma rilasciato dall'Istituto superiore di educazione fisica (ISEF)	20 punti
Abilitazione all'insegnamento delle discipline sportive, rilasciata dalla federazione nazionale CONI, nonché rilasciata dalle scuole regionali dello sport del CONI e dagli enti di promozione sportiva riconosciuti dal CONI	10 punti
Esperienze di insegnamento di educazione fisica nella scuola primaria e/o secondaria	6 punti per ogni anno di insegnamento per un massimo di 30 punti.
Esperienze di istruttore in palestre per la fascia di età indicata	4 punti per ogni anno di attività per un massimo di 20 punti.
Frequenza corsi di aggiornamento sulle tematiche dell'inclusione	4 punti per ogni corso frequentato per un massimo di 20 punti.
Totale punti	

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE RITA LEVI MONTALCINI - AOO - PR. E. N. 0007384 DEL 10/11/2017 - B.18

Modulo 3
Teatro in musica
Sede e Periodo di svolgimento: Matteucci, Gennaio/Giugno, pomeriggio h.15.00-18.00
Destinatari: 10 allievi scuola primaria e 10 allievi scuola secondaria inferiore

Progetto dove prosa e musica attraverso l'attività corale e il musical coinvolgono i ragazzi in tutte le discipline dello spettacolo.
Il percorso di apprendimento è basato sul "learning by doing" attraverso attività d'insieme. Il teatro musicale riesce a coinvolgere gli alunni in svantaggio cognitivo e socio economico, sviluppando le capacità individuali coinvolgendoli in prima persona, permettendo così di superare la sensazione di disagio vissuta.
Il progetto permette di creare una forte aggregazione, in modo da far sentire il ragazzo al centro di una comunità che lo apprezza e lo valorizza; una modalità per combattere l'abbandono precoce della scuola, stimolando i ragazzi ad imparare divertendosi.
Le attività programmate costituiscono spunto e occasione per l'orientamento e per far emergere le proprie capacità e il proprio talento; non meno importante, questa sarà un'esperienza formativa e divertente che favorirà l'apprezzamento per il teatro, la musica, l'arte e la cultura.

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI	***Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento* Punteggio (max 100 punti)**
Diploma di Conservatorio vecchio ordinamento o Laurea Magistrale in Lettere	20 punti
Laurea in Disciplina delle Arti della Musica e dello Spettacolo (DAMS)	20 punti
Master di II livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	10 punti
Esperienze certificate di docenza rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo nella scuola primaria e/o secondaria	6 punti per ogni anno di insegnamento per un massimo di 30 punti.
Esperienza pregressa in didattiche e metodologie innovative, attività di scrittura creativa, drammatizzazione, messa in scena, coreografia e scenografia	2 punti per ogni esperienza documentata per un massimo di 10 punti.
Frequenza corsi di aggiornamento sulle tematiche dell'inclusione	2 punti per ogni corso frequentato per un massimo di 10 punti.
Totale punti	

Modulo 4
MeravigliosaMENTE mi esprimo
Sede e Periodo di svolgimento: Fra Ristoro, Gennaio/Giugno, Martedì pomeriggio h. 16.45-19.45
Destinatari: 20 allievi scuola primaria

Il laboratorio, attraverso un percorso strutturato in momenti teorici e pratici, si propone di trasmettere agli utenti il piacere della scrittura e del disegno, evocandone le potenzialità comunicative ed affrontando timori e incertezze dell'atto creativo in un contesto non didattico. Gli studenti saranno stimolati all'ascolto delle proprie emozioni passando per l'arte ed a canalizzarle in maniera produttiva, sperimentando le potenzialità espressive fornite dalle tecniche progressivamente acquisite. La presentazione di una mirata selezione di famose opere pittoriche solleciterà fantasia ed emozioni e fornirà lo spunto per presentare tecniche e stili. Al temine del percorso gli studenti avranno quindi sviluppato strumenti e strategie per liberare la creatività, ascoltare le proprie emozioni ed esprimersi oralmente e per scritto e daranno voce al proprio "sentito" attraverso una esposizione temporanea.

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI	***Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento* Punteggio (max 100 punti)**
Laurea in Storia dell'Arte	20 punti
Diploma accademico magistrale di Belle Arti	20 punti
Esperienze di insegnamento di arte e immagine nella scuola primaria e/o secondaria	6 punti per ogni anno di insegnamento per un massimo di 30 punti.
Documentata esperienza in didattiche e metodologie innovative, apprendimento cooperativo, attività di scrittura creativa.	4 punti per ogni anno di insegnamento per un massimo di 20 punti.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE RITA LEVI MONTALCINI - AOO - PR. E. N. 0007384 DEL 10/11/2017 - B.18

Frequenza corsi di aggiornamento sulle tematiche dell'inclusione	2 punti per ogni corso frequentato per un massimo di 10 punti.
Totale punti	

Modulo 5
MeravigliosaMENTE mi esprimo 2
Sede e Periodo di svolgimento: Fra Ristoro, Gennaio/Giugno, Martedì pomeriggio h. 16.45-19.45
Destinatari: 20 allievi scuola primaria
Il laboratorio, attraverso un percorso strutturato in momenti teorici e pratici, si propone di trasmettere agli utenti il piacere della scrittura e del disegno, evocandone le potenzialità comunicative ed affrontando timori e incertezze dell'atto creativo in un contesto non didattico. Gli studenti saranno stimolati all'ascolto delle proprie emozioni passando per l'arte ed a canalizzarle in maniera produttiva, sperimentando le potenzialità espressive fornite dalle tecniche progressivamente acquisite. La presentazione di una mirata selezione di famose opere pittoriche solleciterà fantasia ed emozioni e fornirà lo spunto per presentare tecniche e stili. Al temine del percorso gli studenti avranno quindi sviluppato strumenti e strategie per liberare la creatività, ascoltare le proprie emozioni ed esprimersi oralmente e per scritto e daranno voce al proprio "sentito" attraverso una esposizione temporanea.

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI	***Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento* Punteggio (max 100 punti)**
Laurea in Storia dell'Arte	20 punti
Diploma accademico magistrale di Belle Arti	20 punti
Esperienze di insegnamento di arte e immagine nella scuola primaria e/o secondaria	6 punti per ogni anno di insegnamento per un massimo di 30 punti.
Documentata esperienza in didattiche e metodologie innovative, apprendimento cooperativo, attività di scrittura creativa.	4 punti per ogni anno di insegnamento per un massimo di 20 punti.
Frequenza corsi di aggiornamento sulle tematiche dell'inclusione	2 punti per ogni corso frequentato per un massimo di 10 punti.
Totale punti	

Modulo 6
TeatralMENTE mi esprimo
Sede e Periodo di svolgimento: Matteucci, Gennaio/Giugno, pomeriggio h.15.00-18.00
Destinatari: 10 allievi scuola primaria e 10 allievi scuola secondaria inferiore
Il progetto prevede che il teatro divenga esperienza attraverso cui esprimersi, comunicare e conoscere per valorizzare e stimolare le attitudini individuali e incentivare la socializzazione e la collaborazione di gruppo.
Gli studenti reinterpreteranno, con la pratica teatrale, un testo letterario che permetterà loro di ampliare modalità di comunicazione attraverso un percorso di sperimentazione espressiva che liberi dagli stereotipi.
Costumi, scenografie e basi musicali saranno realizzate o scelte dagli studenti e saranno motivo per esprimere creativamente le proprie capacità artistiche e per sperimentare le proprie potenzialità e attitudini comunicative, organizzative e
collaborative.

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI	***Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento* Punteggio (max 100 punti)**
Diploma di Conservatorio vecchio ordinamento o Laurea Magistrale in Lettere	20 punti
Laurea in Disciplina delle Arti della Musica e dello Spettacolo (DAMS)	20 punti
Master di II livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	10 punti
Esperienze certificate di docenza rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo nella scuola primaria e/o secondaria	6 punti per ogni anno di insegnamento per un massimo di 30 punti.
Esperienza pregressa in didattiche e metodologie innovative, attività di scrittura creativa,	2 punti per ogni esperienza documentata per un massimo di 10 punti.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE RITA LEVI MONTALCINI - AOO - PR. E. N. 0007384 DEL 10/11/2017 - B.18

drammatizzazione, messa in scena, coreografia e scenografia	
Frequenza corsi di aggiornamento sulle tematiche dell'inclusione	2 punti per ogni corso frequentato per un massimo di 10 punti.
Totale punti	

Modulo 7
Caro amico ti scrivo
Sede e Periodo di svolgimento: Matteucci, Gennaio/Aprile, pomeriggio h. 15.00-18.00
Destinatari: 20 allievi scuola secondaria

Il progetto si incentra sulla scrittura di una lettera, soffermandosi sulle differenze stilistiche e contenutistiche della stessa in base al destinatario e al messaggio che essa vuole veicolare. L'approfondimento di tale genere, già oggetto di studio e di analisi nel programma del secondo anno della scuola secondaria di primo grado, pare particolarmente opportuno nel corso dell'ultimo anno, anche in vista dell'elaborazione del testo di italiano nella prova d'esame di fine ciclo che, da indicazione ministeriale, individua nella lettera e nel diario due generi cardine della produzione scritta. Inoltre, la competenza di scrittura, in particolar modo nel genere della lettera, si dimostra funzionale a calare l'apprendimento didattico nella quotidianità degli alunni, soprattutto nella misura in cui il progetto si propone di affrontare, spiegare ed esemplificare in concreto le diverse tipologie di lettera che chiunque può trovarsi a dover scrivere. Un approccio siffatto è congruente con la normativa ministeriale che si propone di incentivare la didattica a travalicare, quanto più possibile, la dimensione teorica per declinarsi nei "compiti di realtà". Infatti, il progetto si propone di realizzare, in ottica cooperativa e laboratoriale per potenziare l'inclusione e l'apprendimento, la stesura di diverse tipologie di lettera a partire da destinatari, contesto e messaggio dati. Ad esempio, nello specifico, una delle attività proposte potrebbe vertere sulla corrispondenza che gli alunni potrebbero tenere con coetanei di diverse nazionalità oppure sulla creazione di una lettera che voglia sollecitare l'attenzione di una figura istituzionale su problemi del territorio.

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI	***Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento* Punteggio (max 100 punti)**
Laurea in lingua e letteratura italiana e/o Scienze della formazione Primaria con votazione di 110/110 e lode	50 punti
Laurea in lingua e letteratura italiana e/o Scienze della formazione Primaria con votazione da 101/110 a 110/110	30 punti
Laurea in lingua e letteratura italiana e/o Scienze della formazione Primaria con votazione inferiore a 101/110	20 punti
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	10 punti
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	5 punti
Esperienza pregressa in didattiche e metodologie innovative, attività di scrittura creativa	5 punti per ogni esperienza documentata per un massimo di 25 punti
Frequenza corsi di aggiornamento sui contenuti sulle tematiche dell'inclusione	2 punti per ogni corso frequentato per un massimo di 10 punti
Totale punti	

Modulo 8
Costruiamo le competenze...con le energie rinnovabili. Laboratorio di progettazione e costruzione scientifico-tecnologico.
Sede e Periodo di svolgimento: Matteucci, Gennaio/Aprile, pomeriggio h. 15.00-18.00
Destinatari: 20 allievi scuola secondaria

Il laboratorio si propone di progettare e costruire un forno solare, un modello di impianto eolico ed un modello di riscaldamento a impianto solare.
L'intento è quello di sviluppare, tramite attività laboratoriali, competenze chiave delle varie discipline per poter affrontare compiti autentici nella vita reale. Inoltre si propone di recuperare un atteggiamento
positivo nei confronti della matematica, che permette agli studenti di affrontare sia situazioni problematiche nella vita reale che quesiti della prova nazionale INVALSI con maggior consapevolezza e serenità.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE RITA LEVI MONTALCINI - AOO - PR. E. N. 0007384 DEL 10/11/2017 - B.18

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI	***Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento* Punteggio (max 100 punti)**
Laurea in Scienze Matematiche e/o Scienze della formazione Primaria con votazione di 110/110 e lode	50 punti
Laurea in Scienze Matematiche e/o Scienze della formazione Primaria con votazione da 101/110 a 110/110	30 punti
Laurea in Scienze Matematiche e/o Scienze della formazione Primaria con votazione inferiore a 101/110	20 punti
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	10 punti
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	5 punti
Esperienza pregressa in didattiche laboratoriali e metodologie innovative	5 punti per ogni esperienza documentata per un massimo di 25 punti
Frequenza corsi di aggiornamento sulle tematiche dell'inclusione	2 punti per ogni corso frequentato per un massimo di 10 punti
Totale punti	

Tabella di **COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI per presentare domanda per TUTOR**

COMPETENZE, TITOLI ed ESPERIENZE RICHIESTE	***Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento* Punteggio (max 50 punti)**
Esperienza documentata di didattica inclusiva	4 punti per ogni esperienza documentata per un massimo di 20 punti
Certificazione competenze digitali	5 punti per Certificazione Europea (ECDL, EIPASS, CISCO, altro)
Incarichi inerenti le competenze informatiche	4 punti per ogni incarico annuale di referente (Sito, Attrezzature informatiche, Animatore Digitale) per un massimo di 20 punti
Documentazione competenze informatiche	Frequenza corsi TIC e/o PNSD (1 punto per ogni corso max 5 punti)
Totale punti	

Tabella di **COMPETENZE ED ESPERIENZE RICHIESTE per presentare domanda per FIGURA AGGIUNTIVA**

COMPETENZE ed ESPERIENZE RICHIESTE	***Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento* Punteggio (max 50 punti)**
Esperienza documentata di didattica inclusiva	4 punti per ogni esperienza documentata per un massimo di 20 punti
Incarichi competenze relazionali e/o organizzative	4 punti per ogni incarico annuale di referente (Responsabile di Plesso, Coordinatore di classe, Referente per la Sicurezza), per un massimo di 20 punti
Documentazione competenze relazionali e/o organizzative	Frequenza corsi inerenti le tematiche (2 punti per ogni corso max 10 punti)
Totale punti	

CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICOLA E MODALITA' DI SELEZIONE

La selezione sarà effettuata da una Commissione appositamente determinata e formata dal D.S., dal DSGA e da due docenti individuati dal D.S. tra coloro che non abbiano presentato alcuna istanza, subito dopo la presentazione delle candidature. La comparazione della documentazione pervenuta sarà effettuata mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alle tabelle sopra descritte in ogni modulo.
A parità di punteggio verrà individuato il candidato con più anzianità di servizio nella scuola.
A parità di punteggio e di anzianità di servizio verrà individuato il candidato più giovane d'età.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE RITA LEVI MONTALCINI - AOO - PR. E. N. 0007384 DEL 10/11/2017 - B.18

A conclusione della valutazione, il Dirigente provvederà alla stesura della graduatoria provvisoria avverso la quale si potrà ricorrere entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. La graduatoria definitiva verrà pubblicata all'albo e nel Sito della scuola.

COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata alla figura che sarà selezionata con presente Bando sarà corrisposto un compenso in base alle seguenti modalità:

INCARCO	MODALITA' DI CALCOLO	VALORE UNITARIO	N. ORE	N. ALUNNI	IMPORTO TOTALE	
ESPERTO		70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €	
TUTOR		30,00 €/ora	30 ore		900,00 €	
FIGURA AGGIUNTIVA		30,00 €/alunno		20	600,00 €	

Si precisa che l'incarico di esperto, di tutor e di figura aggiuntiva potrà essere revocato in qualunque momento, sia per causa di forza maggiore (numero corsisti frequentanti al di sotto del limite consentito); sia per cause imputabili agli esperti, ai tutor, alle figure aggiuntive, ai quali, in entrambe le ipotesi, non verrebbe riconosciuto altro che il compenso spettante esclusivamente per le ore di attività già svolte.
Si ricorda che per ogni ora di assenza degli alunni, il sistema automaticamente decurta dall'area gestionale l'importo di € 3,47; sarà quindi cura della scuola, con particolare riferimento al tutor d'aula, controllare la frequenza degli allievi al fine di diminuire al massimo le assenze dei corsisti.
La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione dette attività ed a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.
Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ass.li e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di Legge.
L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Per manifestare il proprio interesse gli aspiranti dovranno presentare la domanda di partecipazione alla selezione.
Ciascun docente potrà presentare istanza per profili diversi.
Tale domanda, corredata da tutti gli allegati richiesti, potrà essere consegnata a mano all'ufficio protocollo dell'Istituto comprensivo Rita levi Montalcini di Campi Bisenzio, Via della Prunaia 14, o inviata con posta certificata **entro e non oltre le ore 12:00 del 24 novembre 2017.**

La candidatura sarà ammissibile solo se perverrà in tempo utile completa dei seguenti documenti compilati in ogni loro parte:

a) Domanda di ammissione (Modello allegato A obbligatorio)
b) Curriculum vitae modello europeo;
c) Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato B)
d) Fotocopia del documento di identità
La graduatoria sarà consultabile in sede e pubblicata sull'albo pretorio della scuola. L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti.

MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE
E' causa di inammissibilità:
- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando.
Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:
- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda (all. A), sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio (all. B) e fotocopia documento;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE RITA LEVI MONTALCINI - AOO - PR. E. N. 0007384 DEL 10/11/2017 - B.18

AUTORIZZAZIONE TRATTAMENTO DATI PERSONALI E TUTELA DELLA PRIVACY

I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Bando, verranno trattati nel rispetto del D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

PUBBLICIZZAZIONE DEL BANDO

Il bando viene pubblicizzato come segue:

- pubblicazione sull'albo pretorio e in Trasparenza
- notifica a personale interno a mezzo circolare
- pubblicazione sul sito internet dell'Istituto

Si sottolinea che:
- ogni incarico sarà attribuito, anche in presenza di una sola istanza presentata rispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti di partecipazione.
- la graduatoria sarà consultabile in sede e pubblicata sul sito della scuola
- l'esito delle selezioni sarà comunicato in tempo utile direttamente all'interessato prescelto ed esposto all'albo della scuola.

Destinatari dei moduli: Alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado frequentanti l'Istituto.
I progetti saranno realizzati entro il **31.08.2018.**
Si comunica che, per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto: avvisi, bandi, pubblicità, ecc., saranno tempestivamente affissi e visibili sulla bacheca e sul sito della scuola al seguente indirizzo: http://www.ritalevi.gov
Il presente avviso, realizzato ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, ha come obiettivo la diffusione nell'Opinione Pubblica della consapevolezza del ruolo delle Istituzioni con particolare riguardo a quelle Europee.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Paola Mannara

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE RITA LEVI MONTALCINI - AOO - PR. E. N. 0007384 DEL 10/11/2017 - B.18

Allegato A - Domanda di partecipazione come

- □ **ESPERTO**
- □ **TUTOR**
- □ **FIGURA AGGIUNTIVA**

Al Dirigente Scolastico dell'I.C. Rita Levi Montalcini di Campi Bisenzio

Il sottoscritto	
Codice Fiscale	
Docente presso l'I.C. Rita Levi Montalcini	Plesso
Nascita	
Comune	
Provincia	
Data (gg-mm-aaaa)	
Residenza	
CAP | Comune	
Provincia	
Via/Piazza	
Telefono cellulare	
Email	

CHIEDE:

Di partecipare al bando pubblico di selezione per □ **ESPERTO** □ **TUTOR** □ **FIGURA AGGIUNTIVA**
nel Progetto: CODICE PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-TO-2017-112
MODULO n. ____: TITOLO _____

A tal fine **DICHIARA:**

□ di non avere condanne penali, di non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
□ di non avere procedimenti penali in corso;
□ di autorizzare al trattamento e alla comunicazione dei propri dati personali connessi al rapporto di lavoro (ai sensi dell'art. 4 comma 1 lettera d del D. Lgs n. 196/03);
□ di accettare le condizioni elencate nel Bando emanato dal Dirigente Scolastico per l'attribuzione del presente incarico;
□ di accettare la tempistica che verrà stabilita per la realizzazione del progetto;
□ di essere in possesso di competenze informatiche di base;
□ di avere diritto alla valutazione dei titoli elencati nell'apposita tabella di auto-valutazione allegata alla presente, per un totale di punti .....

In caso di attribuzione dell'incarico, **dichiara:**

□ di essere disponibile a svolgere l'incarico senza riserve;
□ di assicurare la propria presenza alle riunioni collegate alla realizzazione del progetto;
□ di assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, che si concluderà entro il 31/08/2018;
□ di documentare l'attività sulla piattaforma on-line "gestione degli interventi" per quanto di propria competenza;
□ di consegnare a conclusione dell'incarico tutta la documentazione inerente l'incarico.

Allega alla presente:

□ tabella dei titoli di valutazione;
□ fotocopia di un documento di riconoscimento;
□ curriculum vitae su modello europeo;

Campi Bisenzio, data _____
Firma _____

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE RITA LEVI MONTALCINI - AOO - PR. E. N. 0007384 DEL 10/11/2017 - B.18

Allegato B - Tabelle di valutazione dei titoli

Modulo n.1
Palla al centro
Sede e Periodo di svolgimento: Fra Ristoro, Gennaio/Marzo, Sabato mattina
Destinatari: 20 alunni scuola primaria

Modulo 2
Uno sport al giorno
Sede e Periodo di svolgimento: Fra Ristoro, Marzo/Giugno, Sabato mattina
Destinatari: 20 Allievi scuola primaria

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI	***Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento*** **Punteggio (max 100 punti)**
Laurea in scienze motorie o diploma rilasciato dall'Istituto superiore di educazione fisica (ISEF)	20 punti
Abilitazione all'insegnamento delle discipline sportive, rilasciata dalla federazione nazionale CONI, nonché rilasciata dalle scuole regionali dello sport del CONI e dagli enti di promozione sportiva riconosciuti dal CONI	10 punti
Esperienze di insegnamento di educazione fisica nella scuola primaria e/o secondaria	6 punti per ogni anno di insegnamento per un massimo di 30 punti
Esperienze di istruttore in palestre per la fascia di età indicata	4 punti per ogni anno di attività per un massimo di 20 punti
Frequenza corsi di aggiornamento sulle tematiche dell'inclusione	4 punti per ogni corso frequentato per un massimo di 20 punti
Totale punti	

Campi Bisenzio, data _____
Firma _____

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE RITA LEVI MONTALCINI - AOO - PR. E. N. 0007384 DEL 10/11/2017 - B.18

Allegato B - Tabelle di valutazione dei titoli

Modulo 4
MeravigliosaMENTE mi esprimo
Sede e Periodo di svolgimento: Fra Ristoro, Gennaio/Giugno, Martedì pomeriggio h. 16.45-19.45
Destinatari: 20 allievi scuola primaria

Modulo 5
MeravigliosaMENTE mi esprimo 2
Sede e Periodo di svolgimento: Fra Ristoro, Gennaio/Giugno, Martedì pomeriggio h. 16.45-19.45
Destinatari: 20 allievi scuola primaria

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI	***Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento*** **Punteggio (max 100 punti)**
Laurea in Storia dell'Arte	20 punti
Diploma accademico magistrale di Belle Arti	20 punti
Esperienze di insegnamento di arte e immagine nella scuola primaria e/o secondaria	6 punti per ogni anno di insegnamento per un massimo di 30 punti
Documentata esperienza in didattiche e metodologie innovative, apprendimento cooperativo, attività di scrittura creativa.	4 punti per ogni anno di insegnamento per un massimo di 20 punti.
Frequenza corsi di aggiornamento sulle tematiche dell'inclusione	2 punti per ogni corso frequentato per un massimo di 10 punti
Totale punti	

Campi Bisenzio, data _____
Firma _____

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE RITA LEVI MONTALCINI - AOO - PR. E. N. 0007384 DEL 10/11/2017 - B.18

Allegato B - Tabelle di valutazione dei titoli

Modulo 3
Teatro in musica
Sede e Periodo di svolgimento: Matteucci, Gennaio/Giugno, pomeriggio h.15.00-18.00
10 allievi di scuola primaria e 10 allievi di SSIG

Modulo 6
TeatralMENTE mi esprimo
Sede e Periodo di svolgimento: Matteucci, Gennaio/Giugno, pomeriggio h.15.00-18.00
10 allievi di scuola primaria e 10 allievi di SSIG

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI	***Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento*** **Punteggio (max 100 punti)**
Diploma di Conservatorio vecchio ordinamento o Laurea magistrale in lettere	20 punti
Laurea in Disciplina delle Arti della Musica e dello Spettacolo (DAMS)	20 punti
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	10 punti
Esperienze certificate di docenza rispetto ai contenuti didattici del modulo formativo nella scuola primaria e/o secondaria	6 punti per ogni anno di insegnamento per un massimo di 30 punti
Esperienza pregressa in didattiche e metodologie innovative, attività di scrittura creativa, drammatizzazione, messa in scena, coreografia e scenografia	2 punti per ogni esperienza documentata per un massimo di 10 punti
Frequenza corsi di aggiornamento sulle tematiche dell'inclusione	2 punti per ogni corso frequentato per un massimo di 10 punti.
Totale punti	

Campi Bisenzio, data _____
Firma _____

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE RITA LEVI MONTALCINI - AOO - PR. E. N. 0007384 DEL 10/11/2017 - B.18

Allegato B - Tabelle di valutazione dei titoli

Modulo 7
Caro amico ti scrivo
Sede e Periodo di svolgimento: Matteucci, Gennaio/Aprile, pomeriggio h. 15.00-18.00
20 allievi di SSIG

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI	***Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento*** **Punteggio (max 100 punti)**
Laurea in lingua e letteratura italiana e/o Scienze della formazione Primaria con votazione di 110/110 e lode	50 punti
Laurea in lingua e letteratura italiana e/o Scienze della formazione Primaria con votazione da 101/110 a 110/110	30 punti
Laurea in lingua e letteratura italiana e/o Scienze della formazione Primaria con votazione inferiore a 101/110	20 punti
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	10 punti
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	5 punti
Esperienza pregressa in didattiche e metodologie innovative, attività di scrittura creativa	5 punti per ogni esperienza documentata per un massimo di 25 punti
Frequenza corsi di aggiornamento sulle tematiche dell'inclusione	2 punti per ogni corso frequentato per un massimo di 10 punti
Totale punti	

Campi Bisenzio, data _____
Firma _____

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE RITA LEVI MONTALCINI - AOO - PR. E. N. 0007384 DEL 10/11/2017 - B.18

Allegato B - Tabelle di valutazione dei titoli

Modulo 8
Costruiamo le competenze...con le energie rinnovabili. Laboratorio di progettazione e costruzione scientifico-tecnologico.
Sede e Periodo di svolgimento: Matteucci, Gennaio/Aprile, pomeriggio h. 15.00-18.00
20 allievi di SSIG

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI	***Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento*** **Punteggio (max 100 punti)**
Laurea in Scienze Matematiche e/o Scienze della formazione Primaria con votazione di 110/110 e lode	50 punti
Laurea in Scienze Matematiche e/o Scienze della formazione Primaria con votazione da 101/110 a 110/110	30 punti
Laurea in Scienze Matematiche e/o Scienze della formazione Primaria con votazione inferiore a 101/110	20 punti
Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	10 punti
Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale, coerenti con il progetto	5 punti
Esperienza pregressa in didattiche laboratoriali e metodologie innovative	5 punti per ogni esperienza documentata per un massimo di 25 punti
Frequenza corsi di aggiornamento sulle tematiche dell'inclusione	2 punti per ogni corso frequentato per un massimo di 10 punti
Totale punti	

Campi Bisenzio, data _____
Firma _____

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE RITA LEVI MONTALCINI - AOO - PR. E. N. 0007384 DEL 10/11/2017 - B.18

Allegato B - Tabelle di valutazione dei titoli

Tabella di **COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI per presentare domanda per TUTOR**

COMPETENZE, TITOLI ed ESPERIENZE RICHIESTE	***Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento* Punteggio (max 50 punti)**
Esperienza documentata di didattica inclusiva	4 punti per ogni esperienza documentata per un massimo di 20 punti
Certificazione competenze digitali	5 punti per Certificazione Europea (ECDL, EIPASS, CISCO, altro)
Incarichi inerenti le competenze informatiche	4 punti per ogni incarico annuale di referente (Sito, Attrezzature informatiche, Animatore Digitale) per un massimo di 20 punti
Documentazione competenze informatiche	Frequenza corsi TIC e/o PNSD (1 punto per ogni corso max 5 punti)
Totale punti	

Campi Bisenzio, data _____
Firma _____

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE RITA LEVI MONTALCINI - AOO - PR. E. N. 0007384 DEL 10/11/2017 - B.18

Allegato B - Tabelle di valutazione dei titoli

Tabella di **COMPETENZE ED ESPERIENZE RICHIESTE per presentare domanda per FIGURA AGGIUNTIVA**

COMPETENZE ed ESPERIENZE RICHIESTE	***Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento* Punteggio (max 50 punti)**
Esperienza documentata di didattica inclusiva	4 punti per ogni esperienza documentata per un massimo di 20 punti
Incarichi competenze relazionali e/o organizzative	4 punti per ogni incarico annuale di referente (Responsabile di Plesso, Coordinatore di classe, Referente per la Sicurezza), per un massimo di 20 punti
Documentazione competenze relazionali e/o organizzative	Frequenza corsi inerenti le tematiche (2 punti per ogni corso max 10 punti)
Totale punti	

Campi Bisenzio, data _____
Firma _____