Unione Europea
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO RITA LEVI MONTALCINI
Via Prunaia 14 CAMPI BISENZIO - C.F. 80045390483 - Tel 055-8964089
IT67D 03599 01800 000000133418
*e-mail: FIIC86500G@istruzione.it - FIIC86500G@pec.istruzione.it*

**OGGETTO: Avviso di reclutamento personale interno all'Istituto e interno alla pubblica amministrazione previsto per l'attuazione Programma Operativo Nazionale " per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base".**
**Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale"**
**CUP: I88H17000240007**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 1 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'art. 36 del Decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture";

VISTO il D. Lgs. n. 50/2016 e il D. Lgs. n. 56/2017;

VISTO il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207);

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107 ";

VISTA la Nota Miur. n. 74 del 5 gennaio 2019;

VISTA la Delibera del Collegio docenti n. 14 dell'8/03/2017 che autorizza lo svolgimento del progetto;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 64 del 29/03/2017 che autorizza lo svolgimento del progetto;

VISTA la Delibera n. 47 del Consiglio d'Istituto del 20/10/2016, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2016/2019 ;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/28239 del 30/10/2018 con cui si veniva comunicato l'autorizzazione del Progetto;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di figure professionali aventi competenze specifiche per la realizzazione del

progetto PON codice 10.2.2A-FdRPOC-TO-2018-15 Coding a tutto campo e in tutta "Campi"! e di poter reperire tali professionalità all'interno del proprio Istituto o all'interno di altre Istituzioni scolastiche;

VISTA la propria determina di avvio procedura prot. n. 6474 del 02/12/2019;

**EMANA**

il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di un numero massimo di n.5 docenti Esperti interni e/o esterni a questo Istituto per le attività inerenti le seguenti azioni di formazione previste dal progetto Pon Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base". Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale". **Progetto codice 10.2.2A-FdRPOC-TO-2018-15 Coding a tutto campo e in tutta "Campi"!**, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1) Personale interno in servizio presso l'Istituto Comprensivo Rita Levi Montalcini di Campi Bisenzio in qualità di docente a tempo indeterminato o a tempo determinato con incarico annuale (fino al 31 agosto) o fino al termine delle attività didattiche (30 giugno);
2) Personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche in qualità di docente a tempo indeterminato.

Tabella riepilogativa moduli **Coding a tutto campo e in tutta "Campi"!**

| Sottoazione | Modulo | Importo | Alunni |
|---|---|---|---|
| 12.2.2A – Competenze di base | Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale: **Per programmare ci vuole cuore** | € 4.977,90 | Scuola Primaria |
| 12.2.2A – Competenze di base | Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale: **Map-piano, piano...** | € 4.977,90 | Scuola Primaria |
| 12.2.2A – Competenze di base | Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale: **Mappiamo a go go** | € 4.977,90 | Scuola Primaria |
| 12.2.2A – Competenze di base | Competenze di cittadinanza digitale: **Diritti e doveri in un click** | € 4.977,90 | Scuola Secondaria di Primo Grado |
| 12.2.2A – Competenze di base | Competenze di cittadinanza digitale: **I regolamenti di "Rita Levi" in un clip** | € 4.977,90 | Scuola Secondaria di Primo Grado |
| | Totale candidatura | € 24.889,50 | |

## Titolo modulo: Per programmare ci vuole cuore

**Descrizione modulo**

Ci si propone di avviare un percorso capace di attivare l'intelligenza emotiva e quella logica, in cui i ragazzi siano dapprima invitati a riconoscere e definire le emozioni utilizzando canali espressivi diversi per manifestarle, in seguito invitati a classificarle in: emozioni che fanno star bene ed emozioni che fanno star male, successivamente chiamati a definire alcuni algoritmi di possibili azioni per canalizzare le seconde. Successivamente verranno creati dei gruppi di lavoro ognuno dei quali svilupperà una storia o un gioco in frame work Scratch o Minecraft utilizzando le competenze acquisite. In seguito i diversi prodotti realizzati verranno presentati a gruppi di pari. Si prevede un possibile sviluppo in cui i gruppi di lavoro continueranno a riunirsi e collaborare in maniera spontanea grazie all'azione facilitatrice di genitori volontari utilizzando i locali scolastici in orario extra-curricolare.

**Fasi**

- Fase stimolo:Video sulle emozioni (inside out o altro) e brainstorming
- Esprimiamo le emozioni: con la pittura; con il movimento; con la voce.
- Classificazione sulla base di come fanno sentire
- Come superare la rabbia? La gelosia? Il dolore? Circle time e proposte
- Selezione delle proposte e descrizione delle procedure per attivarle (con parole) es: prima conto, poi prendo la scatola della rabbia e ci soffio.
- Traduzione delle procedure descritte in algoritmi in ambiente scratch.
- Ne scaturirà un gioco/storia

**Strumenti di lavoro:**
- internet
- brainstorming
- pittura
- gioco di ruolo
- simulazioni
- pensiero computazionale
- facilitazione
- scratch

La valutazione del compito autentico avverrà secondo criteri condivisi e prevedrà un momento finale di collaudo del gioco da presentare agli alunni delle altre classi ed ai genitori.

**Titolo modulo: Map-piano, piano....**
**Descrizione del modulo**
Il progetto tiene conto del potere motivazionale e della interconnessione tra coding, robotica e internet of things e ne rende significativo l'utilizzo attraverso attività concrete e fortemente esperienziali. Il percorso partirà dalla conoscenza consapevole del luogo in cui i ragazzi vivono e attraverserà varie fasi.
1. Ricostruzione del centro storico (con un grande modello su compensato). Si effettueranno osservazioni partendo dal punto di vista dell' edificio scolastico, da una analisi visiva fisica del centro di Campi e dalla compressione di mappe geolocalizzate (google maps).
2. Costruzione tramite stampante 3 D dei piccoli 'monumenti' o luoghi di interesse più significativi del centro (scuola/comune/cinema/ chiesa...).
3. programmazione di un piccolo robot destinato a percorrere questo modello, con possibilità di tre o quattro percorsi diversi, in relazione alla destinazione.
4. Possibile evoluzione: programmare il robot in modo che, quando arriva alla 'meta', possa dare indicazione su dove è giunto tramite appositi sensori.

**Titolo modulo: Mappiamo a go go**
**Descrizione del modulo**
Il progetto tiene conto del potere motivazionale e della interconnessione tra coding, robotica e internet of things e ne rende significativo l'utilizzo attraverso attività concrete e fortemente esperienziali.
il percorso partirà dalla conoscenza consapevole del luogo in cui i ragazzi vivono e attraverserà varie fasi.

1. Ricostruzione del centro storico (con un grande modello su compensato). Si effettueranno osservazioni partendo dal punto di vista dell' edificio scolastico, da una analisi visiva fisica del centro di Campi e dalla compressione di mappe geolocalizzate (google maps).
2. Costruzione tramite stampante 3 D dei piccoli 'monumenti' o luoghi di interesse più significativi del centro (scuola/comune/cinema/ chiesa...).
3. programmazione di un piccolo robot destinato a percorrere questo modello, con possibilità di tre o quattro percorsi diversi, in relazione alla destinazione.
4. Possibile evoluzione: programmare il robot in modo che, quando arriva alla 'meta', possa dare indicazione su dove è giunto tramite appositi sensori.

**Titolo modulo: Diritti e doveri in un click**
**Descrizione del modulo**

Ci si propone un percorso con compito autentico. I ragazzi saranno invitati a realizzare un videogioco interattivo sui temi della cittadinanza digitale, in particolare dovranno elaborare un decalogo dei diritti online.
Sono previste le seguenti fasi di lavoro:
- Brainstorming sui temi della cittadinanza (diritto, dovere, cittadino).
- Excursus storico del concetto di democrazia, dagli antichi Greci ai tempi moderni.
- Ricognizione delle pre-conoscenze relative alla netiquette.
- Lavoro di gruppo, ogni gruppo elabora una proposta di decalogo dei diritti online.
- Debate: i gruppi presentano e dibattono la loro proposta.
- Scelta degli articoli del decalogo che vengono "democraticamente" ritenuti i migliori.
- Realizzazione del videogioco utilizzando CODE.ORG.

**Strumenti di lavoro:**
- internet
- brainstorming

- lavoro di gruppo
- gioco di ruolo
- simulazioni
- studi di caso
- pensiero computazionale
- facilitazione

La valutazione del compito autentico avverrà secondo criteri condivisi e prevederà un momento finale di collaudo del gioco da presentare agli alunni delle altre classi ed ai genitori.

**Titolo modulo: I regolamenti di 'Rita Levi' in un clip**
**Descrizione del modulo**
L'attività ha come scopo la realizzazione di videoclip illustrativi degli articoli del decalogo dei diritti online.
Gli step da seguire sono i seguenti:

1) Ricognizione delle pre-conoscenze relative alla netiquette;
2) Lettura e revisione del decalogo dei diritti precedentemente elaborato dagli alunni:

-Definizione del compito ed organizzazione dei gruppi di lavoro.
-Reperimento degli strumenti utili alla realizzazione dei videoclip.
-Ricerca di app utili allo scopo.
-Realizzazione dello storyboard.
-Produzione e montaggio dei video.

**Strumenti di lavoro:**
-internet
-brainstorming
-lavoro di gruppo
-simulazioni
-pensiero computazionale
-facilitazione

La valutazione del compito autentico avverrà secondo criteri condivisi e prevederà un momento finale di presentazione dei videoclip agli altri alunni ed ai genitori.

Tabella di **COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI per presentare domanda per ESPERTI:**

| | Titoli valutabili | Condizioni e Punteggi Titolo | Punteggio massimo |
|---|---|---|---|
| Titoli culturali | Diploma (scuola Primaria)/Laurea (quadriennale o quinquennale scuola secondaria) coerente con il modulo didattico | Prerequisito | |
| | Punteggio titolo d'accesso (Laurea quadriennale o quinquennale) | p. 5 | p. 5 |
| | Punteggio titolo d'accesso (Diploma Istituto superiore) | p. 5 | p. 5 |
| | Laurea successiva alla prima o non attinente con il progetto | 2 punto (un solo titolo) | p. 2 |
| | Dottorato di ricerca, coerente con il progetto | 4 punti (un solo titolo) | p. 4 |
| | Borsa di studio / ricerca, coerente con il progetto | 2 punti (un solo titolo) | p. 2 |
| | Master, Corsi di specializzazione / perfezionamento post- laurea coerenti con il progetto (min. annuale) | 2 punti per titolo | Max p.6 |
| | Corso di formazione attinenti al progetto (pensiero computazionale, coding, robotica, didattica con le nuove tecnologie) | 2 punti per titolo | Max p.6 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Competenze digitali** | Competenze informatiche certificate livello base (ECDL Core, Eipass 7 Moduli, IC3) | 1 punto x titolo | Max p.2 |
| | Competenze informatiche certificate livello avanzato (ECDL Advanced/Specialized, Eipass Progressive, Eipass Teacher) | 1 punto x titolo | Max p. 3 |
| **Titoli professionali** | Attività di formazione in qualità di docente, coerente con il modulo didattico | 1 punto x attività (min. 20h) | Max 10 p |
| | Incarico espletato in progetti PON nel ruolo Esperto/Tutor/Facilitatore/Valutatore | 1 punto x incarico (min. 20h) | Max 10 p |
| **Partecipazione ad attività d'Istituto** | Attività di progettazione, coordinamento gruppi di lavoro, collaborazione con DS | 1 punto x attività | Max 5 punti |
| | Partecipazione a progetti dell'Istituto | 1 punto x attività | Max 5 punti |

**Descrizione progetto**

In un mondo complesso e globalizzato quale quello nel quale viviamo, la capacità di analizzare e risolvere problemi è una competenza della quale le nuove generazioni non possono fare a meno e il pensiero computazionale viene da molti considerato la quarta abilità di base.
La scuola elabora percorsi progettuali e laboratoriali che permettano agli alunni di migliorare le proprie capacità di problem solving in situazioni pratiche e quotidiane, anche attraverso l'incentivo dell'attitudine alla creatività digitale propria dei nativi digitali. Peraltro, nel nostro contesto scolastico, caratterizzato da alta percentuale di alunni non italofoni o DSA, ancora più forte è sentito il richiamo a un apprendimento che tenga conto dell'esigenza della mente umana di creare artefatti e che si ispiri al costruzionismo: di qui l'avvio al coding in un framework come scratch.
L'avvio di questi percorsi permetterà, inoltre, di accrescere consapevolezza che gli alunni hanno della propria "cittadinanza digitale". Attraverso una progettazione condivisa e co-costruita sono state formulate proposte di attività che consentiranno agli alunni di comprendere diritti e doveri di un cittadino digitale, arrivando alla formulazione di un galateo per l'utilizzo consapevole e corretto delle TIC e dei Social, anche in previsione di una didattica BYOD.

**COMPITI DI PERTINENZA DELLA FIGURA DI ESPERTO**

- Progettare in collaborazione con il tutor la struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica), percorsi operativi e traguardi.
- Predisporre in collaborazione con il tutor i materiali didattici
- Svolgere attività di docenza.
- Approntare prove di verifica degli apprendimenti iniziali e finali, con relativa certificazione delle competenze acquisite.
- Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare tutta la documentazione.
- Collaborare con il referente per la valutazione per predisporre la documentazione al fine della rendicontazione finale.
- Inserimento della documentazione delle attività nel "Sistema di gestione e monitoraggio informatizzato".

Ciascun docente coinvolto nella realizzazione del Progetto dovrà rispettare i compiti sopra menzionati e garantire, altresì, la disponibilità a diffondere a livello collegiale l'azione di formazione a cui parteciperà, nonché l'impegno a portare avanti azioni di innovazione, miglioramento, ricerca.

**Domanda di ammissione e modalità di valutazione delle candidature**
Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello Allegato 1, corredate di *curriculum vitae* in formato europeo e documento di identità in corso di validità dovranno pervenire a questo Istituto debitamente sottoscritte esclusivamente tramite PEC all'indirizzo **fiic86500g@pec.istruzione.it** o a mano all'indirizzo **dell'Istituto Comprensivo Rita Levi Montalcini di Campi Bisenzio in via Prunaia n. 14 – 50013 Campi Bisenzio entro e non oltre le ore 12.00 del giorno venerdì 13 dicembre 2019,** in plico sigillato recante a scavalco dei lembi di chiusura la firma del mittente e la dicitura **" Avviso Protocollo n. 6476 del 2/12/2019".**

Le attività formative inizieranno presumibilmente nel mese di gennaio 2020 e si concluderanno entro il 30 giugno 2020.

Le condizioni di svolgimento dei corsi che si terranno in orario extracurricolare verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluta prevista dalla normativa vigente secondo i seguenti criteri:
1) Personale interno in servizio presso l'Istituto Comprensivo Rita Levi Montalcini di Campi Bisenzio in qualità di docente a tempo indeterminato o a tempo determinato con incarico annuale (fino al 31 agosto) o fino al termine delle attività didattiche (30 giugno);
2) Personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche in qualità di docente a tempo indeterminato.
Qualora fosse soddisfatto il criterio previsto al punto uno, non si passerà alla valutazione delle domande successive previste al punto due.

Il Dirigente scolastico nominerà una commissione al termine della presentazione delle domande e questa valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o dichiarato dal candidato nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 2) corredato dal CV in formato europeo. La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 60 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati precedentemente.
A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.
Ciascun docente potrà avanzare la propria candidatura per uno o più moduli. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato un ulteriore avviso di selezione.
Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola domanda di partecipazione, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione candidature successivamente alla data di scadenza indicata nell'avviso.
La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'Istituto; avverso alla graduatoria si potrà fare ricorso entro 5 giorni dalla data di pubblicazione.
In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

**Compenso**
Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione, è pari a euro 70 lordo stato, onnicomprensivo di tutti gli oneri fino al numero massimo delle ore assegnate.
La remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata con time card.
Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.
Si ricorda che per ogni ora di assenza degli alunni, il sistema automaticamente decurta dall'area gestionale l'importo di € 3,47; sarà quindi cura della scuola, con particolare riferimento al tutor d'aula, controllare la frequenza degli allievi al fine di diminuire al massimo le assenze dei corsisti.

**Responsabile del procedimento**
Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, e successive modifiche, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico prof. Francesco Giari.

**Trattamento dei dati personali**
Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 e ss.mm.ii. i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di Legge, la facoltà di accedervi.

**Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica https://ritalevi.gov.it/

Campi Bisenzio, 2 dicembre 2019

Il Dirigente Scolastico
Prof. Francesco Giari

Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PON 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'innovazione Digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO RITA LEVI MONTALCINI
**Via Prunaia 14 CAMPI BISENZIO - C.F. 80045390483 - Tel 055-8964089 IT67D 03599 01800 000000133418**
**e-mail: FIIC86500G@istruzione.it - FIIC86500G@pec.istruzione.it**

**ALL. 1**

Domanda di partecipazione alla selezione avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa dei curricula, di Esperti per l'attuazione delle azioni per il "Progetto PON "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale"

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
"Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020"
FSE Asse I - Obiettivo specifico - 10.2 - "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi"
Azione 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base
**Progetto codice 10.2.2A-FdRPOC-TO-2018-15 Coding a tutto campo e in tutta "Campi"!**
**CUP: I88H17000240007**

Il/La sottoscritto/a_____

nato/a a _____il_____

residente a_____

in via/piazza_____ n. _____,

C.F. _____ tel. _____

e-mail _____

☐ In servizio come docente a tempo indeterminato/determinato presso l'Istituto Rita Levi Montalcini di Campi Bisenzio

☐ In servizio come docente a tempo indeterminato presso : _____

***CHIEDE***

Di partecipare alla selezione per il seguente progetto **10.2.2A-FdRPOC-TO-2018-15 "Coding a tutto campo per tutta "Campi!" CUP: I88H17000240007**in qualità di:

☐ **ESPERTO**

Per i seguenti moduli

☐ **Per programmare ci vuole cuore– Scuola Primaria**

☐ **Map-piano piano... – Scuola Primaria**

☐ **Mappiamo a go go – Scuola Primaria**

☐ **Diritti e doveri in un click – Scuola Secondaria Matteucci**

☐ **I regolamenti di "Rita Levi" in un clip – Scuola Secondaria Matteucci**

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del dPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

***DICHIARA***

sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali ;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 2 del presente avviso.;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Alla presente istanza allega:

- curriculum vitae in formato europeo, debitamente firmato
- tabella dei titoli valutabili come da tabella dei criteri (All. 2)
- fotocopia del documento di identità in corso di validità

**PRIVACY**

Il/la sottoscritto/a con la presente, dichiara di avere preso visione dell'informativa ex art. 13 Reg. UE 679/2016, reperibile al seguente link: https://ritalevi.gov.it/sitepage/regolamento-distituto/ e di esprimere il consenso al trattamento dei dati per ogni altro fine ulteriore rispetto a quelli di cui art. 6 lett. b del Reg. Ue 679/16.

Data _____ Firma _____

Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PON 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ISTITUTO COMPRENSIVO RITA LEVI MONTALCINI
**Via Prunaia 14 CAMPI BISENZIO - C.F. 80045390483 - Tel 055-8964089 IT67D 03599 01800 000000133418**
**e-mail: FIIC86500G@istruzione.it - FIIC86500G@pec.istruzione.it**

**ALLEGATO 2**

Al Dirigente Scolastico
dell I.C. "Rita Levi Montalcini"

**SCHEDA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI FINALIZZATA ALLA COMPILAZIONE DELLA GRADUATORIA ESPERTI PER I PROGETTI PON FSE**

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a_____ il_____, ai sensi del D.P.R. 28.12.2000, n. 445 (Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa), consapevole delle responsabilità civili e penali cui va incontro in caso di dichiarazioni non corrispondenti al vero, dichiara sotto la propria responsabilità di aver diritto al seguente punteggio:

**Tabella di** COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI per presentare domanda per ESPERTI:

| | **Titoli valutabili** | **Condizioni e Punteggi Titolo** | **Punteggio massimo** |
|---|---|---|---|
| **Titoli culturali** | Diploma (scuola Primaria)/Laurea (quadriennale o quinquennale scuola secondaria) coerente con il modulo didattico | Prerequisito | |
| | Punteggio titolo d'accesso (Laurea quadriennale o quinquennale) | p. 5 | p. 5 |
| | Punteggio titolo d'accesso (Diploma Istituto superiore) | p. 5 | p. 5 |
| | Laurea successiva alla prima o non attinente con il progetto | 2 punto (un solo titolo) | p. 2 |
| | Dottorato di ricerca, coerente con il progetto | 4 punti (un solo titolo) | p. 4 |
| | Borsa di studio / ricerca, coerente con il progetto | 2 punti (un solo titolo) | p. 2 |
| | Master, Corsi di specializzazione / perfezionamento post- laurea coerenti con il progetto (min. annuale) | 2 punti per titolo | Max p.6 |
| | Corso di formazione attinenti al progetto (pensiero computazionale, coding, robotica, didattica con le nuove tecnologie) | 2 punti per titolo | Max p.6 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Competenze digitali** | Competenze informatiche certificate livello base (ECDL Core, Eipass 7 Moduli, IC3) | 1 punto x titolo | Max p.2 |
| | Competenze informatiche certificate livello avanzato (ECDL Advanced/Specialized, Eipass Progressive, Eipass Teacher) | 1 punto x titolo | Max p. 3 |
| **Titoli professionali** | Attività di formazione in qualità di docente, coerente con il modulo didattico | 1 punto x attività (min. 20h) | Max 10 p |
| | Incarico espletato in progetti PON nel ruolo Esperto/Tutor/Facilitatore/Valutatore | 1 punto x incarico (min. 20h) | Max 10 p |
| **Partecipazione ad attività d'Istituto** | Attività di progettazione, coordinamento gruppi di lavoro, collaborazione con DS | 1 punto x attività | Max 5 punti |
| | Partecipazione a progetti dell'Istituto | 1 punto x attività | Max 5 punti |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Totale punteggio | | ...../60 |

Data, _____ Firma _____