SCIENZE

Classe quinta

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunna/o svolge porta termine l'attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunna/o ricava informazioni da esperimenti, da schemi, diagrammi tabelle che descrivono l'andamento di un fenomeno. Costruisce e descrive modelli o rappresentazioni grafiche dei vari apparati del corpo umano. Acquisisce le prime informazioni sulla riproduzione e la sessualità. Costruisce modelli o	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.* L'alunna/o ricava informazioni da esperimenti, da schemi, diagrammi tabelle che descrivono l'andamento di un fenomeno. Costruisce e descrive modelli o rappresentazioni grafiche dei vari apparati del corpo umano. Acquisisce le prime informazioni sulla riproduzione e la sessualità. Costruisce modelli o rappresentazioni grafiche dei corpi celesti e del loro	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.* L'alunna/o ricava le principali informazioni da esperimenti, da schemi, diagrammi tabelle che descrivono l'andamento di un fenomeno. Generalmente costruisce e descrive modelli o rappresentazioni grafiche dei vari apparati del corpo umano. Acquisisce le prime informazioni sulla riproduzione e la sessualità. Generalmente costruisce modelli o	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.* L'alunna/o ricava alcune informazioni da esperimenti, da schemi, diagrammi tabelle che descrivono l'andamento di un fenomeno. Costruisce e descrive semplici modelli o rappresentazioni grafiche dei vari apparati del corpo umano. Acquisisce le prime informazioni sulla riproduzione e la sessualità. Costruisce semplici modelli o rappresentazioni grafiche dei corpi celesti e del loro movimento, anche	*L'alunna/o svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza*. L'alunna/o ricava solo alcune informazioni da esperimenti, da schemi, diagrammi tabelle che descrivono l'andamento di un fenomeno. Si avvia a costruire e descrivere semplici modelli o rappresentazioni grafiche dei vari apparati del corpo umano. Si avvia ad acquisire le prime informazioni sulla riproduzione e la sessualità. Si avvia a costruire semplici modelli o rappresentazioni grafiche	*L'alunna/o svolge le attività proposte solo con la guida del/della docente. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.* Mostra incertezza nel ricavare informazioni, da schemi, diagrammi tabelle e nel descrivere e costruire semplici modelli o rappresentazioni grafiche dei vari apparati del corpo umano e dei corpi celesti.

rappresentazioni grafiche dei corpi celesti e del loro movimento, anche attraverso giochi corporei.	movimento, anche attraverso giochi corporei.	rappresentazioni grafiche dei corpi celesti e del loro movimento, anche attraverso giochi corporei.	attraverso giochi corporei.	dei corpi celesti e del loro movimento, anche attraverso giochi corporei.	

Classe quarta

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	INSUFFICIENTE
L'alunna/o svolge porta termine l'attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunna/o descrive e schematizza gli esperimenti compiuti rappresentandoli con semplici schemi, diagrammi e tabelle. Classifica animali e vegetali sulla base di osservazioni dirette o con il supporto di testi e materiali multimediali. Ricava informazioni sugli elementi fisici dell'ambiente, le loro reciproche interazioni e i loro cambiamenti nel	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.* L'alunna/o descrive e schematizza gli esperimenti compiuti rappresentandoli con semplici schemi, diagrammi e tabelle. Classifica animali e vegetali sulla base di osservazioni dirette o con il supporto di testi e materiali multimediali. Ricava informazioni sugli elementi fisici dell'ambiente, le loro reciproche interazioni e i loro cambiamenti nel tempo e le riferisce in modo corretto. .	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.* L'alunna/o descrive e schematizza alcuni esperimenti compiuti rappresentandoli con semplici schemi, diagrammi e tabelle. Classifica i principali animali e vegetali sulla base di osservazioni dirette o con il supporto di testi e materiali multimediali. Ricava le principali informazioni sugli elementi fisici dell'ambiente, le loro reciproche interazioni e i loro cambiamenti nel tempo e le riferisce in modo generalmente corretto.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.* L'alunna/o descrive e schematizza alcuni esperimenti compiuti rappresentandoli con semplici schemi, diagrammi e tabelle in modo generalmente corretto. Classifica alcuni animali e vegetali sulla base di osservazioni dirette o con il supporto di testi e materiali multimediali. Ricava le principali informazioni sugli elementi fisici dell'ambiente, le loro reciproche interazioni e i loro cambiamenti nel tempo e le riferisce in modo essenziale.	*L'alunna/o svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.* L'alunna/o descrive e schematizza alcuni esperimenti compiuti rappresentandoli con semplici schemi, diagrammi e tabelle in modo parzialmente corretto. Classifica alcuni animali e vegetali identificando le caratteristiche principali sulla base di osservazioni dirette o con il supporto di testi e materiali multimediali. Ricava alcune informazioni sugli elementi fisici dell'ambiente, le loro reciproche interazioni e i loro cambiamenti nel tempo e le riferisce in modo essenziale.	*L'alunna/o svolge le attività proposte solo con la guida del/della docente. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.* L'alunna/o mostra incertezze e difficoltà nel descrivere, schematizzare, rappresentare gli esperimenti e nel classificare animali e vegetali. Mostra incertezze nel ricavare informazioni e nel riferire riguardo agli elementi fisici dell'ambiente.

tempo e le riferisce in modo corretto.					

Classe terza

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	INSUFFICIENTE
L'alunna/o svolge porta termine l'attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunna/o individua, descrive e classifica le proprietà e le funzioni di uso di oggetti, materiali e fenomeni. Individua somiglianze e differenze tra piante e animali operando i primi elementi di classificazione. Osserva e descrive le trasformazioni ambientali discriminando quelle naturali da quelle artificiali.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.* L'alunna/o individua, descrive e classifica le proprietà e le funzioni di uso di oggetti, materiali e fenomeni. Individua somiglianze e differenze tra piante e animali operando i primi elementi di classificazione. Osserva e descrive le trasformazioni ambientali discriminando quelle naturali da quelle artificiali.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto*. L'alunna/o individua, descrive e classifica le principali proprietà e funzioni di uso di oggetti, materiali e fenomeni. Individua generalmente somiglianze e differenze tra piante e animali operando i primi elementi di classificazione. Osserva e generalmente descrive le trasformazioni ambientali discriminando quelle naturali da quelle artificiali.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.* L'alunna/o individua, descrive e classifica le proprietà e le funzioni essenziali di uso di oggetti, materiali e fenomeni. Individua somiglianze e differenze di base tra piante e animali operando i primi elementi di classificazione. Osserva e descrive le essenziali trasformazioni ambientali discriminando quelle naturali da quelle artificiali.	*L'alunna/o svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.* L'alunna/o individua, descrive e classifica alcune proprietà e funzioni di uso di oggetti, materiali e fenomeni. Individua parzialmente somiglianze e differenze tra piante e animali operando i primi elementi di classificazione. Osserva e descrive alcune trasformazioni ambientali discriminando quelle naturali da quelle artificiali.	*L'alunna/o svolge le attività proposte solo con la guida del/della docente.* *Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.* Mostra incertezze e difficoltà nell'individuare, descrivere e classificare proprietà e funzioni di oggetti materiali e fenomeni. Mostra difficoltà nell'individuare somiglianze e differenze tra piante e animali.

Classe seconda

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	INSUFFICIENTE
L'alunna/o svolge porta termine l'attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunna/o riesce a seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà. Riconosce e denomina le diverse parti del corpo e la loro funzione. Attraverso semina e osservazioni, evidenzia momenti significativi della vita di piante e animali.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.* L'alunna/o riesce a seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà. Riconosce e denomina le diverse parti del corpo e la loro funzione. Attraverso semina e osservazioni, evidenzia momenti significativi della vita di piante e animali.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.* L'alunna/o generalmente riesce a seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà. Riconosce e denomina le diverse parti del corpo e la loro funzione. Attraverso semina e osservazioni, evidenzia generalmente momenti significativi della vita di piante e animali.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto*. L'alunna/o riesce a seriare e classificare oggetti in base alle loro principali proprietà. Riconosce e denomina in modo generalmente corretto le diverse parti del corpo e la loro funzione. Attraverso semina e osservazioni, evidenzia alcuni momenti significativi della vita di piante e animali.	*L'alunna/o svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.* L'alunna/o riesce a seriare e classificare oggetti in base ad alcune loro proprietà. Riconosce e denomina in modo parzialmente corretto le diverse parti del corpo e la loro funzione. Attraverso semina e osservazioni, si avvia ad evidenziare alcuni momenti significativi della vita di piante e animali.	*L'alunna/o svolge le attività proposte solo con la guida del/della docente.* *Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.* L'alunna/o mostra incertezze e difficoltà nel seriare e classificare gli oggetti. Mostra incertezza e difficoltà nel riconoscere e denominare le diverse parti del corpo e la loro funzione.

Classe prima

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	INSUFFICIENTE
L'alunna/o svolge porta termine l'attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunno/a riesce a seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà. Osserva e descrive le caratteristiche dell'ambiente circostante la scuola, anche attraverso uscite all'esterno. Osserva e descrive processi e fenomeni (il tempo atmosferico, semina ...).	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.* L'alunno/a riesce a seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà. Osserva e descrive le caratteristiche dell'ambiente circostante la scuola, anche attraverso uscite all'esterno. Osserva e descrive processi e fenomeni (il tempo atmosferico, semina ...).	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.* L'alunno/a generalmente riesce a seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà. Osserva e descrive le principali caratteristiche dell'ambiente circostante la scuola, anche attraverso uscite all'esterno. Osserva e generalmente descrive processi e fenomeni (il tempo atmosferico, semina ...).	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.* L'alunno/a riesce a seriare e classificare oggetti in base alle loro principali proprietà. Osserva e descrive alcune caratteristiche dell'ambiente circostante la scuola, anche attraverso uscite all'esterno. Osserva e generalmente descrive alcuni processi e fenomeni (il tempo atmosferico, semina ...).	*L'alunna/o svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.* L'alunno/a riesce a seriare e classificare oggetti in base ad alcune proprietà. Osserva e descrive solo alcune caratteristiche dell'ambiente circostante la scuola, anche attraverso uscite all'esterno. Osserva e descrive solo alcuni processi e fenomeni (il tempo atmosferico, semina ...).	*L'alunna/o svolge le attività proposte solo con la guida del/della docente.* *Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.* L'alunna/o mostra incertezze e difficoltà nel seriare e classificare gli oggetti. Mostra incertezze e difficoltà nell'osservare e nel descrivere alcune caratteristiche dell'ambiente circostante.