ARTE
Classi quinta e quarta

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunna/o svolge porta termine l'attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunna/o elabora creativamente produzioni personali per esprimere emozioni e sensazioni. Illustra storie ascoltate e/o lette in modo sempre più consapevole (caratterizzazione dei personaggi, sequenze narrative). Sperimenta strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici, prendendo spunto anche da elementi stilistici	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.* L'alunna/o elabora creativamente produzioni personali per esprimere emozioni e sensazioni. Illustra storie ascoltate e/o lette in modo sempre più consapevole (caratterizzazione dei personaggi, sequenze narrative). Sperimenta strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici, prendendo spunto anche da elementi stilistici scoperti osservando immagini e opere d'arte. Descrive oggetti, immagini e opere d'arte	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.* L'alunna/o elabora produzioni personali per esprimere emozioni e sensazioni. Illustra storie ascoltate e/o lette. Sperimenta strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici, talvolta prendendo spunto anche da elementi stilistici scoperti osservando immagini e opere d'arte. Descrive oggetti, immagini e opere d'arte individuando gli aspetti principali tra i seguenti: forme, colori, luci, linee e dimensioni.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.* L'alunna/o elabora produzioni personali per esprimere emozioni e sensazioni. Illustra gli aspetti principali di storie ascoltate e/o lette. Usa strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici. Descrive oggetti, immagini e opere d'arte individuando gli aspetti principali tra i seguenti: forme, colori, luci, linee e dimensioni.	*L'alunna/o svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.* L'alunna/o elabora produzioni personali per esprimere emozioni e sensazioni. Illustra gli aspetti essenziali di storie ascoltate e/o lette. Usa alcuni strumenti e alcune tecniche per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici. Descrive oggetti, immagini e opere d'arte individuando alcuni degli aspetti essenziali.	*L'alunna/o svolge le attività proposte solo con la guida del/della docente. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.* L'alunna/o mostra incertezza e difficoltà nell' elaborare produzioni personali per esprimere emozioni e sensazioni. Illustra solo alcuni aspetti di storie ascoltate e/o lette. Usa solo alcuni strumenti e alcune tecniche per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici. Descrive solo alcuni aspetti di oggetti, immagini e opere d'arte.

scoperti osservando immagini e opere d’arte. Descrive oggetti, immagini e opere d’arte individuando forme, colori, luci, linee e dimensioni.	individuando forme, colori, luci, linee e dimensioni.				

Classe terza

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunna/o rappresenta graficamente la realtà cogliendone gli aspetti principali. Illustra storie ascoltate e/o lette. Sperimenta tecniche e materiali diversi per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici, prendendo spunto anche da elementi stilistici scoperti osservando immagini e opere d'arte. Descrive oggetti, immagini e opere d'arte individuando forme, colori, linee e dimensioni.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.* *Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.* L'alunna/o rappresenta graficamente la realtà cogliendone gli aspetti principali. Illustra storie ascoltate e/o lette. Sperimenta tecniche e materiali diversi per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici, prendendo spunto anche da elementi stilistici scoperti osservando immagini e opere d'arte. Descrive oggetti, immagini e opere d'arte individuando forme, colori, linee e dimensioni.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.* L'alunna/o rappresenta graficamente la realtà e storie ascoltate e/o lette cogliendone gli aspetti essenziali. Sperimenta tecniche e materiali diversi per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici, talvolta prendendo spunto anche da elementi stilistici scoperti osservando immagini e opere d'arte. Descrive oggetti, immagini e opere d'arte individuando gli aspetti principali tra i seguenti: forme, colori, linee e dimensioni.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.* L'alunna/o rappresenta graficamente la realtà e storie ascoltate e/o lette cogliendone alcuni degli aspetti essenziali. Usa tecniche e materiali diversi per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici. Descrive oggetti, immagini e opere d'arte individuando gli aspetti principali tra i seguenti: forme, colori, linee e dimensioni.	*L'alunna/o svolge le attività principalmente con la guida e con il supporto del docente. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.* L'alunna/o rappresenta graficamente la realtà e storie ascoltate e/o lette cogliendone alcuni aspetti. Usa tecniche e materiali diversi per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici. Descrive oggetti, immagini e opere d'arte individuando alcuni aspetti essenziali.	*L'alunna/o svolge le attività proposte solo con la guida del/della docente. Si esprime con incertezza e in maniera poco adeguata al contesto.* L'alunna/o mostra incertezza e difficoltà nell' elaborare produzioni personali e nell'illustrare alcuni aspetti di storie ascoltate e/o lette. Usa solo alcune tecniche per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici. Descrive solo alcuni aspetti di oggetti, immagini e opere d'arte.

Classe seconda

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunna/o rappresenta graficamente la realtà percepita con particolare attenzione per i colori, le forme e gli spazi. Illustra semplici storie ascoltate e/o lette. Sperimenta tecniche e materiali diversi per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici, prendendo spunto anche da elementi stilistici scoperti osservando immagini e opere d'arte. Descrive oggetti, immagini e opere d'arte individuando forme, colori, linee e dimensioni.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.* *Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.* L'alunna/o rappresenta graficamente la realtà percepita con particolare attenzione per i colori, le forme e gli spazi. Illustra semplici storie ascoltate e/o lette. Sperimenta tecniche e materiali diversi per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici, prendendo spunto anche da elementi stilistici scoperti osservando immagini e opere d'arte. Descrive oggetti, immagini e opere d'arte individuando forme, colori, linee e dimensioni.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.* L'alunna/o rappresenta graficamente la realtà percepita e illustra semplici storie ascoltate e/o lette, generalmente con attenzione per i colori, le forme e gli spazi. Sperimenta tecniche e materiali diversi per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici, talvolta prendendo spunto anche da elementi stilistici scoperti osservando immagini e opere d'arte. Descrive oggetti, immagini e opere d'arte individuando gli aspetti principali tra: forme, colori, linee e dimensioni.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.* L'alunna/o rappresenta graficamente la realtà percepita e illustra semplici storie ascoltate e/o lette, con parziale attenzione per i colori, le forme e gli spazi. Usa tecniche e materiali diversi per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici. Descrive oggetti, immagini e opere d'arte individuando forme, colori, linee e dimensioni.	*L'alunna/o svolge le attività principalmente con la guida e con il supporto del docente. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.* L'alunna/o generalmente rappresenta la realtà percepita e illustra semplici storie ascoltate e/o lette, con parziale attenzione per i colori, le forme e gli spazi. Usa tecniche e materiali diversi per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici. Descrive oggetti, immagini e opere d'arte individuando alcuni aspetti.	*L'alunna/o svolge le attività proposte solo con la guida del/della docente. Si esprime con incertezza e in maniera poco adeguata al contesto.* L'alunna/o mostra incertezza e difficoltà nel rappresentare la realtà percepita e nell'illustrare alcuni aspetti di storie ascoltate e/o lette. Usa solo alcune tecniche per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici. Descrive solo alcuni aspetti di oggetti, immagini e opere d'arte.

Classe prima

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunna/o rappresenta graficamente la realtà percepita con particolare attenzione per i colori, le forme e gli spazi. Illustra semplici storie ascoltate. Sperimenta tecniche e materiali diversi per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici. Descrive oggetti, immagini e opere d'arte individuando forme, colori, linee e dimensioni.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.* *Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.* L'alunna/o rappresenta graficamente la realtà percepita con particolare attenzione per i colori, le forme e gli spazi. Illustra semplici storie ascoltate. Sperimenta tecniche e materiali diversi per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici, prendendo spunto anche da elementi stilistici scoperti osservando immagini e opere d'arte. Descrive oggetti, immagini e opere d'arte individuando forme, colori, linee e dimensioni.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.* L'alunna/orappresenta graficamente la realtà percepita e illustra semplici storie ascoltate, generalmente con attenzione per i colori, le forme e gli spazi. Sperimenta tecniche e materiali diversi per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici, talvolta prendendo spunto anche da elementi stilistici scoperti osservando immagini e opere d'arte. Descrive oggetti, immagini e opere d'arte individuando gli aspetti principali tra: forme, colori, linee e dimensioni.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto*. L'alunna/o rappresenta graficamente la realtà percepita e illustra semplici storie ascoltate, con parziale attenzione per i colori, le forme e gli spazi. Usa tecniche e materiali diversi per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici. Descrive oggetti, immagini e opere d'arte individuando forme, colori, linee e dimensioni.	*L'alunna/o svolge le attività principalmente con la guida e con il supporto del docente. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.* L'alunna/o generalmente rappresenta la realtà percepita e illustra semplici storie ascoltate, con parziale attenzione per i colori, le forme e gli spazi. Usa tecniche e materiali diversi per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici. Descrive oggetti, immagini e opere d'arte individuando alcuni aspetti.	*L'alunna/o svolge le attività proposte solo con la guida del/della docente. Si esprime con incertezza e in maniera poco adeguata al contesto.* L'alunna/o mostra incertezza e difficoltà nel rappresentare la realtà percepita e nell'illustrare alcuni aspetti di storie ascoltate. Usa solo alcune tecniche per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici. Descrive solo alcuni aspetti di oggetti, immagini e opere d'arte.