EDUCAZIONE CIVICA

Classe quinta

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunna/o svolge porta termine l'attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunna/o attua comportamenti corretti nell'utilizzo della rete anche al fine di tutelare i dati personali. Porta il proprio contributo nel piccolo gruppo, nel rispetto e nel confronto con l'altra/o. Legge i messaggi mediatici in modo critico riflettendo sull'attendibilità delle informazioni.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.* L'alunna/o attua comportamenti corretti nell'utilizzo della rete anche al fine di tutelare i dati personali. Porta il proprio contributo nel piccolo gruppo, nel rispetto e nel confronto con l'altra/o. Legge i messaggi mediatici in modo critico riflettendo sull'attendibilità delle informazioni.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.* L'alunna/o attua i principali comportamenti corretti nell'utilizzo della rete anche al fine di tutelare i dati personali. Porta il proprio contributo nel piccolo gruppo, nel rispetto e nel confronto con l'altra/o. Legge i messaggi mediatici riflettendo sull'attendibilità di alcune informazioni.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.* L'alunna/o attua alcuni comportamenti corretti nell'utilizzo della rete anche al fine di tutelare i dati personali. Porta il proprio contributo nel piccolo gruppo, mostrando parziale apertura al confronto con l'altra/o. Legge i messaggi mediatici riconoscendo l'attendibilità di alcune informazioni.	*L'alunna/o svolge le attività principalmente con la guida e con il supporto del docente. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.* L'alunna/o attua alcuni comportamenti corretti nell'utilizzo della rete anche al fine di tutelare i dati personali. Porta il proprio contributo nel piccolo gruppo. Legge i messaggi mediatici riconoscendo parzialmente l'attendibilità di alcune informazioni.	*L'alunna/o svolge le attività proposte solo con la guida del/della docente. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.* Mostra incertezza nell'attuare alcuni comportamenti corretti nell'utilizzo della rete anche al fine di tutelare i dati personali e difficoltà nel prendere parte all'attività nel piccolo gruppo. Legge i messaggi mediatici mostrando difficoltà nel rilevare l'attendibilità di alcune informazioni.

Classe quarta

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunna/o comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile. Porta il proprio contributo nel piccolo gruppo, nel rispetto e nel confronto con l'altro. Mostra comportamenti ispirati al principio di legalità.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.* *Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.* L'alunna/o comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile. Porta il proprio contributo nel piccolo gruppo, nel rispetto e nel confronto con l'altro. Mostra comportamenti ispirati al principio di legalità.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.* L'alunna/o generalmente comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile e porta il proprio contributo nel piccolo gruppo, nel rispetto e nel confronto con l'altro. Mostra comportamenti ispirati al principio di legalità.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto*. L'alunna/o comprende parzialmente la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile e talvolta porta il proprio contributo nel piccolo gruppo, nel rispetto e nel confronto con l'altro. Mostra alcuni dei comportamenti ispirati al principio di legalità.	*L'alunna/o svolge le attività principalmente con la guida e con il supporto del docente. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.* L'alunna/o comprende parzialmente la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile e raramente porta il proprio contributo nel piccolo gruppo. Mostra solo alcuni dei comportamenti ispirati al principio di legalità.	*L'alunna/o svolge le attività proposte solo con la guida del/della docente. Si esprime con incertezza e in maniera poco adeguata al contesto.* Mostra incertezza nel comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile. Mostra difficoltà nel portare il proprio contributo nel piccolo gruppo e nell'attuare comportamenti ispirati al principio di legalità.

Classe terza

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunno/a adotta comportamenti rispettosi nei confronti dell'ambiente (raccolta differenziata, cura del giardino, dell'ambiente scolastico, ecc …). Porta il proprio contributo nel piccolo gruppo, nel rispetto e nel confronto con l'altro. Mostra comportamenti cooperativi e atteggiamenti solidali.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.* *Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.* L'alunno/a adotta comportamenti rispettosi nei confronti dell'ambiente (raccolta differenziata, cura del giardino, dell'ambiente scolastico, ecc …). Porta il proprio contributo nel piccolo gruppo, nel rispetto e nel confronto con l'altro. Mostra comportamenti cooperativi e atteggiamenti solidali.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.* L'alunno/a generalmente adotta comportamenti rispettosi nei confronti dell'ambiente (raccolta differenziata, cura del giardino, dell'ambiente scolastico, ecc …) e porta il proprio contributo nel piccolo gruppo, nel rispetto e nel confronto con l'altro. Mostra comportamenti cooperativi e atteggiamenti solidali.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.* L'alunno/a adotta parzialmente comportamenti rispettosi nei confronti dell'ambiente (raccolta differenziata, cura del giardino, dell'ambiente scolastico, ecc …) e talvolta porta il proprio contributo nel piccolo gruppo, nel rispetto e nel confronto con l'altro. Mostra alcuni dei comportamenti cooperativi e atteggiamenti solidali.	*L'alunna/o svolge le attività principalmente con la guida e con il supporto del docente. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.* L'alunno/a adotta parzialmente comportamenti rispettosi nei confronti dell'ambiente (raccolta differenziata, cura del giardino, dell'ambiente scolastico, ecc …) e raramente porta il proprio contributo nel piccolo gruppo. Mostra solo alcuni dei comportamenti cooperativi e atteggiamenti solidali.	*L'alunna/o svolge le attività proposte solo con la guida del/della docente. Si esprime con incertezza e in maniera poco adeguata al contesto.* Mostra incertezza nell'adottare comportamenti rispettosi nei confronti dell'ambiente (raccolta differenziata, cura del giardino, dell'ambiente scolastico, ecc …). Mostra difficoltà nel portare il proprio contributo nel piccolo gruppo e nell'attuare comportamenti cooperativi e atteggiamenti solidali.

Classe seconda

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunno/a adotta comportamenti rispettosi per la cura della propria salute, a casa e a scuola, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare e motorio. Porta il proprio contributo nel piccolo gruppo, nel rispetto e nel confronto con l'altro. Rispetta la diversità riconoscendone il valore.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.* *Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.* L'alunno/a adotta comportamenti rispettosi per la cura della propria salute, a casa e a scuola, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare e motorio. Porta il proprio contributo nel piccolo gruppo, nel rispetto e nel confronto con l'altro. Rispetta la diversità riconoscendone il valore.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.* L'alunno/a adotta generalmente comportamenti rispettosi per la cura della propria salute, a casa e a scuola, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare e motorio e porta il proprio contributo nel piccolo gruppo, nel rispetto e nel confronto con l'altro. Generalmente rispetta la diversità riconoscendone il valore.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto*. L'alunno/a adotta alcuni dei comportamenti rispettosi per la cura della propria salute, a casa e a scuola, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare e motorio e talvolta porta il proprio contributo nel piccolo gruppo, nel rispetto e nel confronto con l'altro. Generalmente rispetta la diversità riconoscendone il valore.	*L'alunna/o svolge le attività principalmente con la guida e con il supporto del docente. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.* L'alunno/a adotta solo alcuni dei comportamenti rispettosi per la cura della propria salute, a casa e a scuola, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare e motorio e talvolta porta il proprio contributo nel piccolo gruppo. Generalmente rispetta la diversità.	*L'alunna/o svolge le attività proposte solo con la guida del/della docente. Si esprime con incertezza e in maniera poco adeguata al contesto.* Mostra incertezza nell'adottare comportamenti rispettosi per la cura della propria salute, a casa e a scuola, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare e motorio. Mostra difficoltà nel portare il proprio contributo nel piccolo gruppo e nel rispettare la diversità.

Classe prima

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunno/a adotta comportamenti rispettosi per la cura della propria salute, a casa e a scuola, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare e motorio. Porta il proprio contributo nel piccolo gruppo, nel rispetto e nel confronto con l'altro. Conosce e rispetta i principi su cui si fonda la convivenza (dal concetto di diritto/dovere, a quelli di regolamento scolastico, di votazione, di rappresentanza).	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.* L'alunno/a adotta comportamenti rispettosi per la cura della propria salute, a casa e a scuola, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare e motorio. Porta il proprio contributo nel piccolo gruppo, nel rispetto e nel confronto con l'altro. Conosce e rispetta i principi su cui si fonda la convivenza (dal concetto di diritto/dovere, a quelli di regolamento scolastico, di votazione, di rappresentanza).	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.* L'alunno/a adotta generalmente comportamenti rispettosi per la cura della propria salute, a casa e a scuola, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare e motorio e porta il proprio contributo nel piccolo gruppo, nel rispetto e nel confronto con l'altro. Generalmente conosce e rispetta i principi su cui si fonda la convivenza (dal concetto di diritto/dovere, a quelli di regolamento scolastico, di votazione, di rappresentanza).	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.* L'alunno/a adotta alcuni dei comportamenti rispettosi per la cura della propria salute, a casa e a scuola, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare e motorio e talvolta porta il proprio contributo nel piccolo gruppo, nel rispetto e nel confronto con l'altro. Conosce e rispetta alcuni dei principi su cui si fonda la convivenza (dal concetto di diritto/dovere, a quelli di regolamento scolastico, di votazione, di rappresentanza).	*L'alunna/o svolge le attività principalmente con la guida e con il supporto del docente. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.* L'alunno/a adotta solo alcuni dei comportamenti rispettosi per la cura della propria salute, a casa e a scuola, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare e motorio e talvolta porta il proprio contributo nel piccolo gruppo. Conosce e rispetta solo alcuni dei principi su cui si fonda la convivenza (dal concetto di diritto/dovere, a quelli di regolamento scolastico, di votazione, di rappresentanza).	*L'alunna/o svolge le attività proposte solo con la guida del/della docente. Si esprime con incertezza e in maniera poco adeguata al contesto.* Mostra incertezza nell'adottare comportamenti rispettosi per la cura della propria salute, a casa e a scuola, dal punto di vista igienico-sanitario, alimentare e motorio. Mostra difficoltà nel portare il proprio contributo nel piccolo gruppo e nel rispettare alcuni dei principi su cui si fonda la convivenza (dal concetto di diritto/dovere, a quelli di regolamento scolastico, di votazione, di rappresentanza).