TECNOLOGIA

Classe quinta

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunna/o svolge porta termine l'attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunna/o riconosce e documenta le funzioni principali di un'applicazione informatica. Programma una gita o una visita ad un museo utilizzando risorse reperite anche in rete.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.* L'alunna/o riconosce e documenta le funzioni principali di un'applicazione informatica. Programma una gita o una visita ad un museo utilizzando risorse reperite anche in rete.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.* L'alunna/o riconosce e usa alcune delle funzioni principali di un'applicazione informatica. Programma alcune fasi di una gita o una visita ad un museo utilizzando risorse reperite anche in rete.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.* L'alunna/o generalmente riconosce e usa alcune delle funzioni principali di un'applicazione informatica. Programma alcune fasi di una gita o una visita ad un museo utilizzando risorse reperite anche in rete.	*L'alunna/o svolge le attività principalmente con la guida e con il supporto del docente. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.* L'alunna/o riconosce e usa alcune delle funzioni essenziali di un'applicazione informatica. Si avvia a programmare alcune fasi di una gita o una visita ad un museo utilizzando risorse reperite anche in rete.	*L'alunna/o svolge le attività proposte solo con la guida del/della docente. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.* Mostra incertezza nel riconoscere e usare alcune delle funzioni essenziali di un'applicazione informatica e nel programmare alcune fasi di una gita o una visita ad un museo.

Classe quarta

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunna/o esegue disegni dell'ambiente scolastico. Riconosce possibili difetti o errori di funzionamento di oggetti tecnologici ipotizzando interventi di correzione.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.* L'alunna/o esegue disegni dell'ambiente scolastico. Riconosce possibili difetti o errori di funzionamento di oggetti tecnologici ipotizzando interventi di correzione.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto*. L'alunna/o esegue disegni dell'ambiente scolastico generalmente corretti. Riconosce alcuni dei possibili difetti o errori di funzionamento di oggetti tecnologici ipotizzando interventi di correzione.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto*. L'alunna/o esegue disegni dell'ambiente scolastico parzialmente corretti. Riconosce alcuni dei possibili difetti o errori di funzionamento di oggetti tecnologici ipotizzando talvolta interventi di correzione.	*L'alunna/o svolge le attività principalmente con la guida e con il supporto del docente. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.* L'alunna/o esegue disegni dell'ambiente scolastico parzialmente corretti. Riconosce alcuni dei possibili difetti o errori di funzionamento di oggetti tecnologici.	*L'alunna/o svolge le attività proposte solo con la guida del/della docente. Si esprime con incertezza e in maniera poco adeguata al contesto.* L'alunna/o mostra incertezza e difficoltà nell'eseguire disegni dell'ambiente scolastico e nel riconoscere dei possibili difetti o errori di funzionamento di oggetti tecnologici.

Classe terza

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunna/o rappresenta i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. Realizza un prodotto o una sequenza di programmazione descrivendo a parole e documentando a posteriori, con semplici disegni e brevi didascalie, la sequenza delle operazioni effettuate.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.* *Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.* L'alunna/o rappresenta i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. Realizza un prodotto o una sequenza di programmazione descrivendo a parole e documentando a posteriori, con semplici disegni e brevi didascalie, la sequenza delle operazioni effettuate.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.* L'alunna/o rappresenta alcuni dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. Realizza un prodotto o una sequenza di programmazione descrivendo a parole le fasi essenziali e documentando a posteriori, con semplici disegni o brevi didascalie, la sequenza delle operazioni effettuate.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.* L'alunna/o rappresenta alcuni dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi in modo generalmente corretto. Realizza un prodotto o una sequenza di programmazione documentando a posteriori, con semplici disegni o brevi didascalie, la sequenza delle operazioni effettuate.	*L'alunna/o svolge le attività principalmente con la guida e con il supporto del docente. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.* L'alunna/o rappresenta alcuni dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi in modo parzialmente corretto. Realizza un prodotto o una sequenza di programmazione documentando a posteriori le fasi essenziali con semplici disegni.	*L'alunna/o svolge le attività proposte solo con la guida del/della docente. Si esprime con incertezza e in maniera poco adeguata al contesto.* L'alunna mostra incertezze nel rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi e difficoltà nel realizzare un prodotto e nel documentare le sequenze di programmazione.

Classe seconda

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunna/o rappresenta i dati dell'osservazione attraverso semplici tabelle, mappe, diagrammi proposti dall'insegnante, disegni, testi. Realizza un oggetto in cartoncino o con altri materiali, descrivendo a posteriori la sequenza delle operazioni effettuate.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.* L'alunna/o rappresenta i dati dell'osservazione attraverso semplici tabelle, mappe, diagrammi proposti dall'insegnante, disegni, testi. Realizza un oggetto in cartoncino o con altri materiali, descrivendo a posteriori la sequenza delle operazioni effettuate.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.* L'alunna/o rappresenta alcuni dati dell'osservazione attraverso semplici tabelle, mappe, diagrammi proposti dall'insegnante, disegni, testi. Realizza un oggetto in cartoncino o con altri materiali, descrivendo a posteriori le fasi essenziali delle operazioni effettuate.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.* L'alunna/o rappresenta alcuni dati dell'osservazione attraverso semplici tabelle, mappe, diagrammi proposti dall'insegnante, disegni, testi in modo generalmente corretto. Realizza un oggetto in cartoncino o con altri materiali, descrivendo a posteriori alcune delle operazioni effettuate.	*L'alunna/o svolge le attività principalmente con la guida e con il supporto del docente. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.* L'alunna/o rappresenta alcuni dati dell'osservazione attraverso semplici tabelle, mappe, diagrammi proposti dall'insegnante, disegni, testi in modo parzialmente corretto. Realizza un oggetto in cartoncino o con altri materiali, rappresentando graficamente a posteriori alcune delle operazioni effettuate.	*L'alunna/o svolge le attività proposte solo con la guida del/della docente. Si esprime con incertezza e in maniera poco adeguata al contesto*. L'alunna/o mostra incertezza nel rappresentare i dati dell'osservazione attraverso semplici tabelle, mappe, diagrammi proposti dall'insegnante, disegni, testi e difficoltà nel realizzare un oggetto in cartoncino o con altri materiali.

Classe prima

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunna/o rappresenta i dati dell'osservazione attraverso semplici tabelle, mappe, diagrammi proposti dall'insegnante, disegni, testi Realizza un oggetto in cartoncino o con altri materiali (das, pasta di sale), verbalizzando a posteriori le principali operazioni effettuate.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.* *Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.* L'alunna/o rappresenta i dati dell'osservazione attraverso semplici tabelle, mappe, diagrammi proposti dall'insegnante, disegni, testi. Realizza un oggetto in cartoncino o con altri materiali (das, pasta di sale), verbalizzando a posteriori le principali operazioni effettuate.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.* L'alunna/o rappresenta alcuni dati dell'osservazione attraverso semplici tabelle, mappe, diagrammi proposti dall'insegnante, disegni, testi. Realizza un oggetto in cartoncino o con altri materiali (das, pasta di sale), generalmente verbalizzando a posteriori le principali operazioni effettuate.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto*. L'alunna/o rappresenta alcuni dati dell'osservazione attraverso semplici tabelle, mappe, diagrammi proposti dall'insegnante, disegni, testi in modo generalmente corretto. Realizza un oggetto in cartoncino o con altri materiali (das, pasta di sale), verbalizzando a posteriori solo alcune delle operazioni effettuate.	*L'alunna/o svolge le attività principalmente con la guida e con il supporto del docente. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.* L'alunna/o rappresenta alcuni dati dell'osservazione attraverso semplici tabelle, mappe, diagrammi proposti dall'insegnante, disegni, testi in modo parzialmente corretto. Realizza un oggetto in cartoncino o con altri materiali (das, pasta di sale), rappresentando graficamente a posteriori solo alcune delle operazioni effettuate.	*L'alunna/o svolge le attività proposte solo con la guida del/della docente. Si esprime con incertezza e in maniera poco adeguata al contesto.* L'alunna/o mostra incertezza nel rappresentare i dati dell'osservazione attraverso semplici tabelle, mappe, diagrammi proposti dall'insegnante, disegni, testi e difficoltà nel realizzare un oggetto in cartoncino o con altri materiali.