INGLESE

Classe quinta

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunna/o ascolta e comprende messaggi, dialoghi, storie e testi multimediali identificandone parole chiave e senso generale. Descrive e/o riferisce semplici informazioni su se stesso, persone, luoghi e oggetti familiari, curando una corretta pronuncia. Interagisce in brevi dialoghi, attività di role playing e brevi scambi dialogici nella vita di classe, utilizzando espressioni conosciute pertinenti con un'adeguata intonazione. Legge e comprende	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.* L'alunna/o ascolta e comprende messaggi, dialoghi, storie e testi multimediali identificandone parole chiave e senso generale. Descrive e/o riferisce semplici informazioni su se stesso, persone, luoghi e oggetti familiari, curando una corretta pronuncia. Interagisce in brevi dialoghi, attività di role playing e brevi scambi dialogici nella vita di classe, utilizzando espressioni conosciute pertinenti con un'adeguata intonazione. Legge e comprende	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.* L'alunna/o ascolta e comprende semplici messaggi identificandone parole chiave e senso generale. Descrive e/o riferisce semplici informazioni su se stesso, persone, luoghi e oggetti familiari, curando generalmente la pronuncia. Partecipa ad alcune attività di role playing e brevi scambi dialogici della vita di classe, utilizzando espressioni conosciute.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.* L'alunna/o ascolta semplici messaggi identificandone alcune parole chiave. Descrive e/o riferisce semplici informazioni su se stesso, oggetti familiari e persone. Partecipa ad alcune attività di role playing e brevi scambi dialogici della vita di classe, utilizzando semplici espressioni conosciute. Legge e generalmente comprende brevi e semplici testi, accompagnati	*L'alunna/o svolge le attività principalmente con la guida e con il supporto del docente. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.* L'alunna/o ascolta semplici messaggi identificandone generalmente alcune parole chiave. Si avvia a descrivere e/o riferire semplici informazioni su se stesso, oggetti familiari e persone. Generalmente partecipa ad alcune attività di role playing e brevi scambi dialogici della vita di classe. Sia avvia a	*L'alunna/o svolge le attività proposte solo con la guida del/della docente. Si esprime con incertezza e in maniera poco adeguata al contesto.* L'alunna/o mostra incertezza nell'ascoltare e comprendere semplici parole. Mostra difficoltà nel riferire semplici informazioni.

brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendone il senso globale e identificando parole e frasi familiari. Scrive in forma comprensibile messaggi semplici e brevi a scopo comunicativo (per esempio presentarsi, fare gli auguri, ringraziare, chiedere e dare notizie.) Osserva la struttura delle frasi e riflette sulle intenzioni comunicative.	brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendone il senso globale e identificando parole e frasi familiari. Scrive in forma comprensibile messaggi semplici e brevi a scopo comunicativo (per esempio presentarsi, fare gli auguri, ringraziare, chiedere e dare notizie.) Osserva la struttura delle frasi e riflette sulle intenzioni comunicative.	Legge e generalmente comprende brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendone il senso globale e/o identificando parole e frasi familiari. Si avvia a scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi a scopo comunicativo (per esempio presentarsi, fare gli auguri, ringraziare, chiedere e dare notizie.)	preferibilmente da supporti visivi, cogliendone il senso globale e/o identificando parole e frasi familiari. Si avvia a scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi a scopo comunicativo.	leggere e comprendere parzialmente brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi.	

Classe quarta

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunna/o ascolta e comprende brevi messaggi, dialoghi e semplici storie (anche multimediali) identificandone parole chiave e senso generale. Descrive e/o riferisce semplici informazioni su se stessi, persone, luoghi e oggetti familiari. Interagisce in brevi dialoghi e attività di role playing utilizzando espressioni conosciute o memorizzate. Legge e comprende brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendone il senso globale e identificando parole e frasi familiari.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.* L'alunna/o ascolta e comprende brevi messaggi, dialoghi e semplici storie (anche multimediali) identificandone parole chiave e senso generale. Descrive e/o riferisce semplici informazioni su se stesso, persone, luoghi e oggetti familiari. Interagisce in brevi dialoghi e attività di role playing utilizzando espressioni conosciute o memorizzate. Legge e comprende brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendone il senso globale e identificando parole e frasi familiari.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.* L'alunna/o ascolta e comprende brevi messaggi, dialoghi e semplici storie (anche multimediali) identificando alcune parole chiave. Generalmente descrive e/o riferisce semplici informazioni su se stesso, persone, luoghi e oggetti familiari. Generalmente interagisce in brevi dialoghi e attività di role playing utilizzando espressioni conosciute o memorizzate.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.* L'alunna/o ascolta e generalmente comprende brevi messaggi, dialoghi e semplici storie (anche multimediali) identificando alcune parole chiave. Generalmente descrive e/o riferisce alcune semplici informazioni su se stesso, persone, luoghi e oggetti familiari. Generalmente interagisce in brevi dialoghi e attività di role playing utilizzando semplici espressioni conosciute o memorizzate. Legge e generalmente comprende brevi e semplici testi,	*L'alunna/o svolge le attività principalmente con la guida e con il supporto del docente. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.* L'alunna/o ascolta e generalmente comprende brevi messaggi, dialoghi e semplici storie (anche multimediali) identificando alcune parole. Si avvia a descrivere e/o riferire alcune semplici informazioni su se stesso, persone, luoghi e oggetti familiari. Si avvia ad interagire in brevi dialoghi e di role playing. Sia avvia a leggere e comprendere parzialmente	*L'alunna/o svolge le attività proposte solo con la guida del/della docente. Si esprime con incertezza e in maniera poco adeguata al contesto.* L'alunna/o mostra incertezza nell'ascoltare e comprendere semplici parole. Mostra difficoltà nel riferire semplici informazioni.

Scrive in forma comprensibile messaggi semplici e brevi a scopo comunicativo (per esempio presentarsi, fare gli auguri, ringraziare, chiedere e dare notizie.) Osserva parole ed espressioni linguistiche nei contesti d'uso.	Scrive in forma comprensibile messaggi semplici e brevi a scopo comunicativo (per esempio presentarsi, fare gli auguri, ringraziare, chiedere e dare notizie.) Osserva parole ed espressioni linguistiche nei contesti d'uso.	Legge e generalmente comprende brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendone il senso globale e/o identificando parole e frasi familiari. Si avvia a scrivere in forma Comprensibile messaggi semplici e brevi a scopo comunicativo (per esempio presentarsi, fare gli auguri, ringraziare, chiedere e dare notizie.)	accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendone il senso globale e/o identificando parole e frasi familiari. Si avvia a scrivere in forma Comprensibile messaggi semplici e brevi a scopo comunicativo.	brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi.	

Classe terza

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunna/o ascolta e comprende domande e risposte, semplici descrizioni e il senso globale di brevi dialoghi e semplici storie, con il supporto delle immagini e relativi ad ambiti familiari. Produce frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. Interagisce in giochi di ruolo utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. Legge e comprende brevi messaggi di vario tipo accompagnati da supporti visivi e/o sonori e già acquisiti a livello orale. Copia e scrive	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.* *Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.* L'alunna/o ascolta e comprende domande e risposte, semplici descrizioni e il senso globale di brevi dialoghi e semplici storie, con il supporto delle immagini e relativi ad ambiti familiari. Produce frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. Interagisce in giochi di ruolo utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. Legge e comprende brevi messaggi di vario tipo accompagnati da supporti visivi e/o sonori e già acquisiti a livello orale.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.* L'alunna/o generalmente ascolta e comprende domande e risposte, semplici descrizioni e il senso globale di brevi dialoghi e semplici storie, con il supporto delle immagini e relativi ad ambiti familiari. Generalmente produce frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. Generalmente interagisce in giochi di ruolo utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.* L'alunna/o generalmente ascolta e comprende semplici domande e risposte e il senso globale di semplici storie, con il supporto delle immagini e relative ad ambiti familiari. Generalmente produce semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. Generalmente interagisce in giochi di ruolo utilizzando semplici espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. Generalmente legge e comprende semplici messaggi accompagnati da supporti visivi e/o sonori e	*L'alunna/o svolge le attività principalmente con la guida e con il supporto del docente. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.* L'alunna/o si avvia ad ascoltare e comprendere semplici domande e risposte e il senso globale di semplici storie, con il supporto delle immagini e relative ad ambiti familiari. Si avvia a produrre semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. Si avvia ad interagire in giochi di ruolo utilizzando semplici espressioni. Sia avvia a leggere e comprendere parzialmente	*L'alunna/o svolge le attività proposte solo con la guida del/della docente. Si esprime con incertezza e in maniera poco adeguata al contesto.* L'alunna/o mostra incertezza nell'ascoltare e comprendere semplici parole. Mostra difficoltà nel riferire semplici informazioni.

correttamente parole e semplici frasi inerenti le attività di classe, gli interessi personali e del gruppo, seguendo modelli dati, anche inserendo vocaboli mancanti.	Copia e scrive correttamente parole e semplici frasi inerenti le attività di classe, gli interessi personali e del gruppo, seguendo modelli dati, anche inserendo vocaboli mancanti.	Generalmente legge e comprende brevi messaggi di vario tipo accompagnati da supporti visivi e/o sonori e già acquisiti a livello orale. Copia e generalmente scrive correttamente parole e semplici frasi inerenti le attività di classe, gli interessi personali e del gruppo, seguendo modelli dati, anche inserendo vocaboli mancanti.	già acquisiti a livello orale. Generalmente copia in modo corretto parole e semplici frasi.	semplici messaggi accompagnati da supporti visivi e/o sonori e già acquisiti a livello orale. Si avvia a copiare in modo corretto parole e semplici frasi.	

Classe seconda

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunna/o ascolta e comprende brevi messaggi orali: il significato di vocaboli, il senso globale di canzoni e/o rime, semplici istruzioni per eseguire movimenti e brevi dialoghi con il supporto delle immagini e relativi ad ambiti familiari. Riproduce frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone. Interagisce in semplici situazioni utilizzando lessico ed espressioni conosciute. Comprende vocaboli e frasi accompagnati da supporti visivi e/o sonori e già acquisiti a livello orale. Copia parole anche per	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.* L'alunna/o ascolta e comprende brevi messaggi orali: il significato di vocaboli, il senso globale di canzoni e/o rime, semplici istruzioni per eseguire movimenti e brevi dialoghi con il supporto delle immagini e relativi ad ambiti familiari. Riproduce frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone. Interagisce in semplici situazioni utilizzando lessico ed espressioni conosciute. Comprende vocaboli e frasi accompagnati da supporti visivi e/o sonori e già acquisiti a livello orale. Copia parole anche per completare frasi, seguendo	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto*. L'alunna/o ascolta e generalmente comprende brevi messaggi orali: il significato di vocaboli, il senso globale di canzoni e/o rime, semplici istruzioni per eseguire movimenti e brevi dialoghi con il supporto delle immagini e relativi ad ambiti familiari. Generalmente riproduce frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone. Generalmente interagisce in semplici situazioni utilizzando lessico ed espressioni conosciute.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.* L'alunna/o ascolta e generalmente comprende semplici messaggi orali con il supporto delle immagini e relativi ad ambiti familiari. Generalmente riproduce semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone. Generalmente interagisce in semplici situazioni utilizzando un lessico essenziale. Generalmente comprende vocaboli di uso comune e semplici frasi accompagnati da supporti visivi e/o sonori. Generalmente copia semplici parole anche per completare frasi, seguendo modelli dati.	*L'alunna/o svolge le attività principalmente con la guida e con il supporto del docente. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.* L'alunna/o si avvia a ascoltare e comprendere semplici messaggi orali con il supporto delle immagini e relativi ad ambiti familiari. Si avvia a riprodurre semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone. Si avvia a interagire in semplici situazioni comunicative. Si avvia a comprendere vocaboli di uso comune e semplici frasi. Si avvia a copiare semplici parole anche per	*L'alunna/o svolge le attività proposte solo con la guida del/della docente. Si esprime con incertezza e in maniera poco adeguata al contesto.* L'alunna/o mostra incertezza nell'ascoltare e comprendere semplici parole. Mostra difficoltà nel riferire semplici informazioni.

completare frasi, seguendo modelli dati.	modelli dati.	Generalmente comprende vocaboli e frasi accompagnati da supporti visivi e/o sonori e già acquisiti a livello orale. Generalmente copia parole anche per completare frasi, seguendo modelli dati.		completare frasi, seguendo modelli dati.	

Classe prima

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunna/o ascolta e comprende il significato di vocaboli, canzoni e/o rime con il supporto delle immagini per eseguire semplici istruzioni correlate alla vita di classe. Riproduce vocaboli, brevi frasi e canzoni riferite ad oggetti, luoghi, persone relativi a situazioni note. Comprende semplici parole accompagnate da supporti visivi e/o sonori acquisiti a livello orale.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.* *Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.* L'alunna/o ascolta e comprende il significato di vocaboli, canzoni e/o rime con il supporto delle immagini per eseguire semplici istruzioni correlate alla vita di classe. Riproduce vocaboli, brevi frasi e canzoni riferite ad oggetti, luoghi, persone relativi a situazioni note. Comprende semplici parole accompagnate da supporti visivi e/o sonori acquisiti a livello orale.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.* L'alunna/o ascolta e generalmente comprende il significato di vocaboli, canzoni e/o rime con il supporto delle immagini per eseguire semplici istruzioni correlate alla vita di classe. Generalmente riproduce vocaboli, brevi frasi e canzoni riferite ad oggetti, luoghi, persone relativi a situazioni note. Generalmente comprende semplici parole accompagnate da supporti visivi e/o sonori acquisiti a livello orale.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.* L'alunna/o ascolta e generalmente comprende il significato di vocaboli di uso comune e di semplici canzoni con il supporto delle immagini per eseguire semplici istruzioni correlate alla vita di classe. Generalmente riproduce vocaboli di uso comune, semplici frasi e canzoni riferite ad oggetti, luoghi, persone relativi a situazioni note. Generalmente comprende alcune semplici parole accompagnate da supporti visivi e/o sonori acquisiti a livello orale.	*L'alunna/o svolge le attività principalmente con la guida e con il supporto del docente. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.* L'alunna/o si avvia ad ascoltare e comprendere il significato di vocaboli di uso comune e di semplici canzoni con il supporto delle immagini per eseguire semplici istruzioni correlate alla vita di classe. Si avvia a riprodurre vocaboli di uso comune. Si avvia a comprendere semplici parole.	*L'alunna/o svolge le attività proposte solo con la guida del/della docente. Si esprime con incertezza e in maniera poco adeguata al contesto.* L'alunna/o mostra incertezza nell'ascoltare e comprendere semplici parole. Mostra difficoltà nel riferire semplici informazioni.