ITALIANO Classe quinta

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunna/o ascolta e comprende esposizioni orali. Legge e comprendere testi di vario tipo individuandone il senso globale, le informazioni principali e l'intenzione comunicativa dell'autore, esprimendo un parere personale. Rielabora testi ascoltati o letti scrivendo sintesi chiare e coerenti. Produce testi personali di diverso tipo chiari e coerenti, curando l'ortografia, la punteggiatura e il lessico.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.* *Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.* L'alunna/o ascolta e comprende esposizioni orali. Legge e comprende testi di vario tipo avviandosi ad esprimere un parere personale. Rielabora testi ascoltati o letti scrivendo sintesi coerenti. Produce testi personali di diverso tipo chiari e coerenti, curando complessivamente l'ortografia, la punteggiatura e il lessico.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.* L'alunna/o ascolta e comprende il senso globale delle esposizioni orali. Legge e comprende testi di vario tipo individuandone le informazioni principali. Rielabora testi ascoltati o letti avviandosi a scrivere sintesi coerenti. Produce testi personali di diverso tipo curando complessivamente l'ortografia e la punteggiatura.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.* L'alunna/o ascolta e generalmente comprende il senso globale delle esposizioni orali. Legge e comprende semplici testi individuandone le informazioni principali. Produce semplici testi personali curando complessivamente l'ortografia e la punteggiatura.	*L'alunna/o svolge le attività principalmente con la guida e con il supporto del docente. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.* L'alunna/o ascolta e generalmente comprende il senso globale di semplici esposizioni orali. Legge e comprende semplici testi individuandone solo le informazioni principali. Produce semplici testi personali curando parzialmente l'ortografia e la punteggiatura.	*L'alunna/o svolge le attività proposte solo con la guida del/della docente. Si esprime con incertezza e in maniera poco adeguata al contesto*. L'alunna/o mostra incertezze e difficoltà nella comprensione di semplici testi ascoltati e/o letti e nella produzione scritta.

Classe quarta

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunna/o ascolta e comprende esposizioni orali. Legge e comprende testi di vario tipo individuandone il senso globale e le informazioni principali, sia esplicite che implicite. Scrive sotto dettatura, curando l'ortografia. Produce testi di vario genere curando le convenzioni ortografiche e rispettando i principali segni di punteggiatura.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.* *Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.* L'alunna/o ascolta e comprende esposizioni orali. Legge e comprende testi di vario tipo individuandone il senso globale e le informazioni principali, sia esplicite che implicite. Scrive sotto dettatura, curando l'ortografia. Produce testi di vario genere curando le convenzioni ortografiche e rispettando i principali segni di punteggiatura.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.* L'alunna/o ascolta e comprende il senso globale delle esposizioni orali. Legge e comprende testi di vario tipo individuandone il senso globale e le informazioni principali. Scrive sotto dettatura, curando complessivamente l'ortografia. Produce testi di vario genere curando complessivamente l'ortografia e la punteggiatura.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.* L'alunna/o ascolta e comprende generalmente il senso globale delle esposizioni orali. Legge e comprende semplici testi individuandone le informazioni principali. Scrive sotto dettatura, curando solo alcune convenzioni ortografiche. Produce semplici testi curando complessivamente l'ortografia e la punteggiatura.	*L'alunna/o svolge le attività principalmente con la guida e il supporto del docente. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.* L'alunna/o ascolta e comprende generalmente il senso globale di semplici esposizioni orali. Legge e comprende semplici testi individuandone solo le informazioni principali. Scrive sotto dettatura, curando solo alcune convenzioni ortografiche. Produce semplici testi curando parzialmente l'ortografia e la punteggiatura.	*L'alunna/o svolge le attività proposte solo con la guida del/della docente. Si esprime con incertezza e in maniera poco adeguata al contesto.* L'alunna/o mostra incertezze e difficoltà nella comprensione di semplici testi ascoltati e/o letti e nella produzione scritta.

Classe terza

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunna/o ascolta e comprende le esposizioni orali. Legge e comprende testi di vario tipo individuandone il senso globale e le informazioni principali. Scrive sotto dettatura, curando l'ortografia. Produce semplici testi di vario genere curando le convenzioni ortografiche e rispettando i principali segni di punteggiatura.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.* *Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.* L'alunna/o ascolta e comprende le esposizioni orali. Legge e comprende testi di vario tipo individuandone il senso globale e le informazioni principali. Scrive sotto dettatura, curando l'ortografia. Produce semplici testi di vario genere curando le convenzioni ortografiche e rispettando i principali segni di punteggiatura.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.* L'alunna/o ascolta e comprende il senso globale delle esposizioni orali. Legge e comprende testi di vario tipo individuandone le informazioni principali. Scrive sotto dettatura, curando complessivamente l'ortografia. Produce semplici testi di vario genere curando complessivamente l'ortografia e la punteggiatura.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.* L'alunna/o ascolta e comprende generalmente il senso globale delle esposizioni orali. Legge e comprende semplici testi individuandone le informazioni principali. Scrive sotto dettatura, curando solo alcune convenzioni ortografiche. Produce semplici testi curando complessivamente l'ortografia e la punteggiatura.	*L'alunna/o svolge le attività principalmente con la guida e con il supporto del docente. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.* L'alunna/o ascolta e comprende generalmente il senso globale di semplici esposizioni orali. Legge e comprende semplici testi individuandone solo le informazioni principali. Scrive sotto dettatura, curando solo alcune convenzioni ortografiche. Produce semplici testi curando parzialmente l'ortografia e la punteggiatura.	*L'alunna/o svolge le attività proposte solo con la guida del/della docente. Si esprime con incertezza e in maniera poco adeguata al contesto.* L'alunna/o mostra incertezze e difficoltà nella comprensione di semplici testi ascoltati e/o letti e nella produzione scritta.

Classe seconda

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunna/o ascolta e comprendere esposizioni orali. Legge ad alta voce in modo scorrevole ed espressivo semplici testi. Legge e comprende testi di vario tipo individuandone il senso globale e le informazioni principali. Scrive sotto dettatura parole e frasi, curando l'ortografia. Produce semplici testi di vario genere curando le principali convenzioni ortografiche e rispettando i primi segni di punteggiatura.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.* *Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.* L'alunna/o ascolta e comprendere esposizioni orali. Legge ad alta voce in modo scorrevole semplici testi. Legge e comprende testi di vario tipo individuandone il senso globale e le informazioni principali. Scrive sotto dettatura parole e frasi, curando l'ortografia. Produce semplici testi di vario genere curando le principali convenzioni ortografiche e rispettando i primi segni di punteggiatura.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.* L'alunna/o ascolta e comprende il senso globale delle esposizioni orali. Legge ad alta voce semplici testi in modo globalmente scorrevole. Legge e comprende testi di vario tipo individuandone le informazioni principali. Scrive parole e frasi sotto dettatura, curando complessivamente l'ortografia. Produce semplici testi di vario genere curando complessivamente l'ortografia e la punteggiatura.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.* L'alunna/o ascolta e comprende generalmente il senso globale delle esposizioni orali. Legge ad alta voce parole e semplici frasi. Legge e comprende semplici testi individuandone le informazioni principali. Scrive parole e frasi sotto dettatura, curando solo alcune convenzioni ortografiche. Produce semplici testi curando complessivamente l'ortografia e la punteggiatura.	*L'alunna/o svolge le attività principalmente con la guida e il supporto del docente. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.* L'alunna/o ascolta e comprende generalmente il senso globale di semplici esposizioni orali. Legge ad alta voce parole e semplici frasi. Legge e comprende semplici testi individuandone solo le informazioni principali. Scrive parole e frasi sotto dettatura, curando solo alcune convenzioni ortografiche. Produce semplici testi curando parzialmente	*L'alunna/o svolge le attività proposte solo con la guida del/della docente. Si esprime con incertezza e in maniera poco adeguata al contesto.* L'alunna/o mostra incertezze e difficoltà nella lettura e nella comprensione di semplici testi ascoltati e/o letti e nella produzione scritta.

Classe prima

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunna/o ascolta e comprende letture e racconti. Legge ad alta voce in modo scorrevole ed espressivo semplici testi. Legge e comprende i significati di parole, frasi e semplici testi. Scrive sotto dettatura parole e/o frasi con sillabe note. Scrive per autodettatura parole e/o semplici frasi rispettando le convenzioni ortografiche attese.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.* *Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.* L'alunna/o ascolta e comprende letture e racconti. Legge ad alta voce in modo scorrevole semplici testi. Legge e comprende i significati di parole, frasi e semplici testi. Scrive sotto dettatura parole e/o frasi con sillabe note. Scrive per autodettatura parole e/o semplici frasi rispettando le convenzioni ortografiche attese.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.* L'alunna/o ascolta e comprende il senso globale di letture e racconti. Legge ad alta voce semplici testi in modo globalmente scorrevole. Legge e comprende i significati di parole e frasi. Generalmente scrive sotto dettatura parole e/o semplici frasi con sillabe note. Scrive per autodettatura parole e/o semplici frasi generalmente rispettando le convenzioni ortografiche attese.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.* L'alunna/o ascolta e comprende generalmente il senso globale delle esposizioni orali. Legge ad alta voce solo parole e semplici frasi. Legge e comprende i significati di parole e semplici frasi. Scrive sotto dettatura parole e/o semplici frasi con sillabe note in modo parzialmente corretto. Scrive per autodettatura parole e/o semplici frasi rispettando parzialmente le convenzioni ortografiche attese.	*L'alunna/o svolge le attività principalmente con la guida e il supporto del docente. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.* L'alunna/o ascolta e comprende generalmente il senso globale di semplici esposizioni orali. Legge ad alta voce solo semplici parole. Scrive sotto dettatura semplici parole in modo parzialmente corretto. Scrive per autodettatura semplici parole rispettando parzialmente le convenzioni ortografiche attese.	*L'alunna/o svolge le attività proposte solo con la guida del/della docente. Si esprime con incertezza e in maniera poco adeguata al contesto.* L'alunna/o mostra incertezze e difficoltà nella lettura e nella comprensione di semplici testi ascoltati e/o letti e nella produzione scritta.