MATEMATICA

Classe quinta

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	INSUFFICIENTE
L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunna/o legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali e decimali fino al periodo dei miliardi e opera con gli stessi ricorrendo al calcolo mentale, scritto e orale in modo preciso e corretto. Disegna, denomina, classifica e descrive figure geometriche operando con i perimetri e le superfici. Ricava informazioni da fonti di vario tipo e le rappresenta in schemi, tabelle e diagrammi, individuando i criteri di classificazione. Individua e comprende situazioni problematiche	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.* L'alunna/o legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali e decimali fino al periodo dei miliardi e opera con gli stessi ricorrendo al calcolo mentale, scritto e orale in modo preciso e corretto. Disegna, denomina, classifica e descrive figure geometriche operando con i perimetri e le superfici. Ricava informazioni da fonti di vario tipo e	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.* L'alunna/o legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali e decimali fino al periodo dei miliardi, e opera con gli stessi ricorrendo al calcolo mentale, scritto e orale in modo generalmente corretto. Disegna, denomina, classifica e descrive le principali figure geometriche operando con i perimetri e le superfici. Ricava informazioni da fonti di vario tipo e le rappresenta in schemi, tabelle e diagrammi individuando i criteri di classificazione. Individua e comprende situazioni	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.* L'alunna/o legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali e decimali fino al periodo dei miliardi, e opera con gli stessi ricorrendo al calcolo mentale, scritto e orale in modo parzialmente corretto. Disegna, denomina, classifica e descrive alcune figure geometriche, operando con i perimetri e le superfici. Ricava informazioni base da fonti di vario tipo e le rappresenta in schemi, tabelle e diagrammi generalmente corretti. Individua e comprende semplici situazioni problematiche trovando	*L'alunna/o svolge le attività principalmente con la guida e con il supporto del docente. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.* L'alunna/o legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali fino al periodo dei miliardi, e opera con gli stessi ricorrendo al calcolo mentale, scritto e orale in modo parzialmente corretto. Disegna, denomina, classifica e descrive solo alcune figure geometriche operando con i perimetri e avviandosi a determinare le superfici. Ricava informazioni base da fonti di vario tipo e le rappresenta in schemi, tabelle e diagrammi parzialmente corretti. Si avvia ad individuare e comprendere semplici situazioni problematiche trovando strategie risolutive abbastanza adeguate.	*L'alunna/o svolge le attività proposte solo con la guida del/della docente. Si esprime con incertezza e in maniera poco adeguata al contesto.* Mostra incertezze e difficoltà nell'operare con i numeri, nel riconoscere le caratteristiche delle principali figure geometriche e nel comprendere e risolvere anche semplici situazioni problematiche.

trovando strategie risolutive diversificate. Effettua misurazioni operando con le misure convenzionali e non.	le rappresenta in schemi, tabelle e diagrammi, individuando i criteri di classificazione. Individua e comprende situazioni problematiche trovando strategie risolutive adeguate. Effettua misurazioni operando con le misure convenzionali e non.	problematiche non complesse trovando strategie risolutive adeguate. Effettua misurazioni operando con le misure convenzionali e non in situazioni note.	strategie risolutive abbastanza adeguate. Effettua misurazioni in situazioni note con le misure convenzionali e non.	Effettua semplici misurazioni in modo parzialmente corretto con le misure convenzionali e non.	

Classe quarta

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	INSUFFICIENTE
L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunna/o legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali e decimali fino al periodo delle centinaia di migliaia e opera con gli stessi ricorrendo al calcolo mentale, scritto e orale in modo preciso e corretto. Disegna, denomina, classifica e descrive figure geometriche operando con i perimetri e le superfici. Ricava informazioni da fonti di vario tipo e	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.* *Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.* L'alunna/o legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali e decimali fino al periodo delle centinaia di migliaia e opera con gli stessi ricorrendo al calcolo mentale, scritto e orale in modo preciso e corretto. Disegna, denomina, classifica e descrive figure geometriche operando con i perimetri e le superfici. Ricava informazioni da fonti di vario tipo e le rappresenta in schemi,	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.* L'alunna/o legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali e decimali fino al periodo delle centinaia di migliaia, e opera con gli stessi ricorrendo al calcolo mentale, scritto e orale in modo generalmente corretto. Disegna, denomina, classifica e descrive le principali figure geometriche operando con i perimetri e le superfici. Ricava informazioni da fonti di vario tipo e le rappresenta in schemi, tabelle e diagrammi	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.* L'alunna/o legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali e decimali fino al periodo delle centinaia di migliaia, e opera con gli stessi ricorrendo al calcolo mentale, scritto e orale in modo parzialmente corretto. Disegna, denomina, classifica e descrive con linguaggio generalmente adeguato le principali figure geometriche, operando con i perimetri e avviandosi a determinare le superfici. Ricava informazioni base da fonti di vario tipo e le rappresenta in schemi, tabelle e diagrammi generalmente corretti. Individua e comprende semplici situazioni problematiche trovando strategie risolutive abbastanza adeguate.	*L'alunna/o svolge le attività principalmente con la guida e con il supporto del docente. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza*. L'alunna/o legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali fino al periodo delle centinaia di migliaia, e opera con gli stessi ricorrendo al calcolo mentale, scritto e orale in modo parzialmente corretto. Disegna, denomina, classifica e descrive con un linguaggio parzialmente adeguato le principali figure geometriche operando almeno con i perimetri e avviandosi ad acquisire il concetto di superficie. Ricava informazioni base da fonti di vario tipo e le	*L'alunna/o svolge le attività proposte solo con la guida del/della docente. Si esprime con incertezza e in maniera poco adeguata al contesto.* Mostra incertezze e difficoltà nell'operare con i numeri, nel riconoscere le caratteristiche delle principali figure geometriche e nel comprendere e risolvere anche semplici situazioni problematiche.

le rappresenta in schemi, tabelle e diagrammi, individuando i criteri di classificazione. Individua e comprende situazioni problematiche trovando strategie risolutive diversificate. Effettua misurazioni operando con le misure convenzionali e non.	tabelle e diagrammi, individuando i criteri di classificazione. Individua e comprende situazioni problematiche trovando strategie risolutive adeguate. Effettua misurazioni operando con le misure convenzionali e non.	individuando i criteri di classificazione. Individua e comprende situazioni problematiche non complesse trovando strategie risolutive adeguate. Effettua misurazioni operando con le misure convenzionali e non.	Generalmente effettua misurazioni in situazioni note con le misure convenzionali e non.	rappresenta in schemi, tabelle e diagrammi parzialmente corretti. Individua e si avvia a comprendere semplici situazioni problematiche trovando strategie risolutive abbastanza adeguate. Effettua semplici misurazioni in modo parzialmente corretto con le misure convenzionali e non.	

Classe terza

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	INSUFFICIENTE
L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunna/o legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali entro il mille e opera con gli stessi ricorrendo al calcolo mentale, scritto e orale in modo preciso e corretto. Disegna, denomina, classifica e descrive figure geometriche operando con i perimetri. Ricava informazioni da fonti di vario tipo e le rappresenta in schemi, tabelle e diagrammi,	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.* *Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.* L'alunna/o legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali entro il mille e opera con gli stessi ricorrendo al calcolo mentale, scritto e orale in modo preciso e corretto. Disegna, denomina, classifica e descrive figure geometriche operando con i perimetri. Ricava informazioni da fonti di vario tipo e le rappresenta in schemi, tabelle e diagrammi, individuando i criteri di classificazione. Individua e comprende situazioni problematiche trovando	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.* L'alunna/o legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali entro il mille, e opera con gli stessi ricorrendo al calcolo mentale, scritto e orale in modo generalmente corretto. Disegna, denomina, classifica e descrive le principali figure geometriche operando con i perimetri. Ricava informazioni da fonti di vario tipo e le rappresenta in schemi, tabelle e diagrammi individuando alcuni criteri di classificazione. Individua e comprende semplici situazioni problematiche trovando strategie risolutive adeguate.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.* L'alunna/o legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali entro il mille e opera con gli stessi ricorrendo al calcolo mentale, scritto e orale in modo parzialmente corretto. Disegna, denomina, classifica e descrive con linguaggio generalmente adeguato le principali figure geometriche, avviandosi a operare con i perimetri. Ricava informazioni base da fonti di vario tipo e le rappresenta in schemi, tabelle e diagrammi generalmente corretti. Individua e comprende semplici situazioni	*L'alunna/o svolge le attività principalmente con la guida e con il supporto del docente. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.* L'alunna/o si avvia a leggere, scrivere, ordinare e confrontare i numeri naturali entro il mille e opera con gli stessi ricorrendo al calcolo mentale, scritto e orale. Disegna, denomina, classifica e descrive con un linguaggio parzialmente adeguato le principali figure geometriche e avviandosi a acquisire il concetto di perimetro. Ricava informazioni base da fonti di vario tipo e le rappresenta in schemi, tabelle e diagrammi parzialmente corretti. Individua e si avvia a comprendere semplici situazioni	*L'alunna/o svolge le attività proposte solo con la guida del/della docente. Si esprime con incertezza e in maniera poco adeguata al contesto.* Mostra incertezze e difficoltà nell'operare con i numeri, nel riconoscere le caratteristiche delle principali figure geometriche e nel comprendere e risolvere anche semplici situazioni problematiche.

individuando i criteri di classificazione. Individua e comprende situazioni problematiche trovando strategie risolutive diversificate. Effettua misurazioni con le misure convenzionali e non.	strategie risolutive adeguate. Effettua misurazioni con le misure convenzionali e non.	Effettua misurazioni con le misure convenzionali e non.	problematiche trovando strategie risolutive abbastanza adeguate. Generalmente effettua misurazioni con le misure convenzionali e non.	problematiche trovando strategie risolutive abbastanza adeguate. Effettua semplici misurazioni in modo parzialmente corretto con le misure non convenzionali.	

Classe seconda

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	INSUFFICIENTE
L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunna/o legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali entro il 100 ed esegue addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni (tabelline) ricorrendo al calcolo mentale, scritto e orale in modo preciso e corretto. Disegna, denomina, classifica e descrive figure geometriche. Ricava informazioni da fonti di vario tipo e le rappresenta in schemi, tabelle e diagrammi, individuando i criteri di classificazione.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.* *Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.* L'alunna/o legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali entro il 100 ed esegue addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni (tabelline) ricorrendo al calcolo mentale, scritto e orale in modo preciso e corretto. Disegna, denomina, classifica e descrive figure geometriche. Ricava informazioni da fonti di vario tipo e le rappresenta in schemi, tabelle e diagrammi, individuando i criteri di classificazione. Individua e comprende situazioni problematiche trovando strategie risolutive adeguate.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.* L'alunna/o legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali entro il 100 ed esegue addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni (tabelline) ricorrendo al calcolo mentale, scritto e orale in modo generalmente corretto. Disegna, denomina, classifica e descrive le principali figure geometriche. Ricava informazioni da fonti di vario tipo e le rappresenta in schemi, tabelle e diagrammi individuando alcuni criteri di classificazione. Individua e comprende situazioni	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.* L'alunna/o legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali entro il 100 ed esegue addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni (tabelline) ricorrendo al calcolo mentale, scritto e orale in modo parzialmente corretto. Disegna, denomina e descrive alcune figure geometriche. Ricava informazioni base da fonti di vario tipo e le rappresenta in schemi, tabelle e diagrammi generalmente corretti. Individua e comprende semplici situazioni problematiche trovando	*L'alunna/o svolge le attività principalmente con la guida e con il supporto del docente. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.* L'alunna/o si avvia a leggere, scrivere, ordinare e confrontare i numeri naturali entro il 100 e ad eseguire addizioni, sottrazioni e moltiplicazioni (tabelline) ricorrendo al calcolo mentale, scritto e orale. Si avvia a disegnare, denominare e descrivere alcune figure geometriche. Ricava informazioni base da fonti di vario tipo e le rappresenta in schemi, tabelle e diagrammi parzialmente corretti. Si avvia a individuare e comprendere semplici situazioni	*L'alunna/o svolge le attività proposte solo con la guida del/della docente. Si esprime con incertezza e in maniera poco adeguata al contesto.* Mostra incertezze e difficoltà nell'operare con i numeri, nel riconoscere le caratteristiche delle principali figure geometriche e nel comprendere e risolvere anche semplici situazioni problematiche.

Individua e comprende situazioni problematiche trovando strategie risolutive diversificate. Effettua misurazioni con le misure non convenzionali.	Effettua misurazioni con le misure non convenzionali.	problematiche semplici trovando strategie risolutive adeguate. Effettua misurazioni con le misure non convenzionali.	strategie risolutive abbastanza adeguate. Generalmente effettua misurazioni in situazioni note con le misure non convenzionali.	problematiche trovando strategie risolutive abbastanza adeguate. Effettua semplici misurazioni in modo parzialmente corretto con le misure non convenzionali.	

Classe prima

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	INSUFFICIENTE
L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunna/o legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali entro il 20 ed esegue addizioni e sottrazioni ricorrendo al calcolo scritto e orale in modo preciso e corretto. Riconosce, disegna e denomina linee e figure geometriche. Classifica e rappresenta numeri, oggetti e figure in base a uno più criteri. Individua e comprende situazioni problematiche trovando	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.* *Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.* L'alunna/o legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali entro il 20 ed esegue addizioni e sottrazioni ricorrendo al calcolo scritto e orale in modo preciso e corretto. Riconosce, disegna e denomina linee e figure geometriche. Classifica e rappresenta numeri, oggetti e figure in base a uno più criteri. Individua e comprende situazioni problematiche trovando strategie risolutive adeguate. Effettua confronti di grandezze con misure non convenzionali.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.* L'alunna/o legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali entro il 20 ed esegue addizioni e sottrazioni ricorrendo al calcolo scritto e orale in modo generalmente corretto. Riconosce, disegna e denomina linee e le principali figure geometriche. Classifica e rappresenta numeri, oggetti e figure in base a uno più criteri in modo generalmente corretto. Individua e comprende situazioni problematiche semplici trovando strategie risolutive adeguate. Effettua confronti di grandezze con misure non convenzionali.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.* L'alunna/o legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali entro il 20 ed esegue addizioni e sottrazioni ricorrendo al calcolo scritto e orale in modo parzialmente corretto. Riconosce, disegna e denomina alcune figure geometriche. Classifica e rappresenta numeri, oggetti e figure in base a uno o più criteri in modo parzialmente corretto. Individua e comprende semplici situazioni problematiche trovando strategie risolutive abbastanza adeguate.	*L'alunna/o svolge le attività principalmente con la guida e con il supporto del docente. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.* L'alunna/o si avvia a leggere, scrivere, ordinare e confrontare i numeri naturali entro il 20 e ad eseguire addizioni e sottrazioni ricorrendo al calcolo scritto e orale. Si avvia a riconoscere, disegnare e denominare alcune figure geometriche. Si avvia classificare e rappresentare numeri, oggetti e figure in base a un solo criterio. Si avvia a individuare e comprendere semplici situazioni problematiche trovando strategie risolutive abbastanza adeguate. Effettua confronti di grandezze in modo parzialmente corretto con misure non convenzionali.	*L'alunna/o svolge le attività proposte solo con la guida del/della docente. Si esprime con incertezza e in maniera poco adeguata al contesto.* Mostra incertezze e difficoltà nell'operare con i numeri, nel riconoscere le caratteristiche delle principali figure geometriche e nel comprendere e risolvere anche semplici situazioni problematiche.

strategie risolutive diversificate. Effettua confronti di grandezze con misure non convenzionali.			Generalmente effettua confronti di grandezze con misure convenzionali e non.		