STORIA

Classi quinta

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunna/o svolge porta termine l'attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. *Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.* L'alunna/o ricava informazioni da fonti di diversa natura. Utilizza la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze ed individuare successioni, contemporaneità e durate. Espone con coerenza le conoscenze apprese in semplici testi (orali e scritti).	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.* L'alunna/o ricava informazioni da fonti di diversa natura. Utilizza la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze ed individuare successioni, contemporaneità e durate. Espone con coerenza le conoscenze apprese in semplici testi (orali e scritti).	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto*. L'alunna/o ricava le informazioni principali da fonti di diversa natura. Utilizza la linea del tempo per individuare successioni, contemporaneità e durate. Espone le conoscenze apprese in semplici testi (orali e scritti).	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.* L'alunna/o ricava alcune informazioni da fonti di diversa natura. Utilizza la linea del tempo per individuare semplici successioni, contemporaneità. Espone alcune conoscenze apprese in semplici testi (orali e scritti).	*L'alunna/o svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.* *Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.* L'alunna/o ricava alcune informazioni da fonti di diversa natura. Utilizza la linea del tempo per individuare semplici successioni. Espone solo alcune conoscenze apprese in semplici testi (orali e scritti).	*L'alunna/o svolge le attività proposte solo con la guida del/della docente.* *Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto*. Mostra incertezze e difficoltà nel ricavare informazioni da fonti e nell'utilizzare la linea del tempo.

Classe quarta

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunna/o svolge porta termine l'attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. *Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.* L'alunna/o ricava informazioni da fonti di diversa natura. Utilizza la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze ed individuare successioni, contemporaneità e durate. Espone con coerenza le conoscenze apprese in semplici testi (orali e scritti).	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.* L'alunna/o ricava informazioni da fonti di diversa natura. Utilizza la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze ed individuare successioni, contemporaneità e durate. Espone con coerenza le conoscenze apprese in semplici testi (orali e scritti).	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto*. L'alunna/o ricava le informazioni principali da fonti di diversa natura. Utilizza la linea del tempo per individuare successioni, contemporaneità e durate. Espone le conoscenze apprese in semplici testi (orali e scritti).	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.* L'alunna/o ricava alcune informazioni da fonti di diversa natura. Utilizza la linea del tempo per individuare semplici successioni, contemporaneità. Espone alcune conoscenze apprese in semplici testi (orali e scritti).	*L'alunna/o svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.* *Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.* L'alunna/o ricava alcune informazioni da fonti di diversa natura. Utilizza la linea del tempo per individuare semplici successioni. Espone solo alcune conoscenze apprese in semplici testi (orali e scritti).	*L'alunna/o svolge le attività proposte solo con la guida del/della docente.* *Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto*. Mostra incertezze e difficoltà nel ricavare informazioni da fonti e nell'utilizzare la linea del tempo.

Classe terza

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunna/o svolge porta termine l'attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunna/o individua le tracce e le usa come fonti per ricostruire aspetti del passato propri dell'uomo. Organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali. Rappresenta e riferisce in modo semplice e coerente, sia oralmente che con disegni e testi scritti, conoscenze e concetti appresi.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.* L'alunna/o individua le tracce e le usa come fonti per ricostruire aspetti del passato propri dell'uomo. Organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali. Rappresenta e riferisce in modo semplice e coerente, sia oralmente che con disegni e testi scritti, conoscenze e concetti appresi.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.* L'alunna/o individua le tracce e le usa come fonti per ricostruire gli aspetti principali del passato propri dell'uomo. Organizza le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali. Generalmente rappresenta e riferisce in modo semplice, sia oralmente che con disegni e testi scritti, conoscenze e concetti appresi.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.* L'alunna/o individua le tracce e le usa come fonti per ricostruire alcuni aspetti del passato propri dell'uomo. Organizza alcune conoscenze acquisite in semplici schemi temporali. Generalmente rappresenta e riferisce in modo semplice, sia oralmente che con disegni e testi scritti, alcune conoscenze e concetti appresi.	*L'alunna/o svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.* L'alunna/o usa fonti date per ricostruire solo alcuni aspetti del passato propri dell'uomo. Si avvia a organizzare alcune conoscenze acquisite in semplici schemi temporali. Si avvia a rappresentare e riferire in modo semplice, sia oralmente che con disegni e testi scritti, conoscenze e concetti appresi.	*L'alunna/o svolge le attività proposte solo con la guida del/della docente. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.* L'alunna/o mostra difficoltà nell'utilizzo delle fonti e nell'organizzazione delle conoscenze per ricostruire alcuni aspetti del passato propri dell'uomo.

Classe seconda

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunna/o svolge porta termine l'attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunna/o individua le tracce e le usa come fonti per ricostruire eventi del passato personale e/o della classe. Ordina eventi in base a relazioni di successione, di ciclicità e di contemporaneità in fenomeni ed esperienze personali ed utilizza strumenti di misurazione del tempo in situazioni concrete. Rappresenta graficamente, oralmente e per iscritto le attività, i fatti vissuti e narrati.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.* L'alunna/o individua le tracce e le usa come fonti per ricostruire eventi del passato personale e/o della classe. Ordina eventi in base a relazioni di successione, di ciclicità e di contemporaneità in fenomeni ed esperienze personali ed utilizza strumenti di misurazione del tempo in situazioni concrete. Rappresenta graficamente, oralmente e per iscritto le attività, i fatti vissuti e narrati.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.* L'alunna/o individua le tracce e le usa come fonti per ricostruire i principali eventi del passato personale e/o della classe. Ordina, generalmente, eventi in base a relazioni di successione, di ciclicità e di contemporaneità in fenomeni ed esperienze personali ed utilizza strumenti di misurazione del tempo in situazioni concrete. Rappresenta graficamente, oralmente e per iscritto le attività e i principali fatti vissuti e narrati.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.* L'alunna/o individua le tracce e le usa come fonti per ricostruire alcuni eventi del passato personale e/o della classe. Ordina alcuni eventi in base a relazioni di successione, di ciclicità e di contemporaneità in fenomeni ed esperienze personali e si avvia ad utilizzare strumenti di misurazione del tempo in situazioni concrete. Rappresenta graficamente, oralmente e per iscritto alcune attività e alcuni fatti vissuti e narrati.	*L'alunna/o svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.* L'alunna/o usa le fonti date per ricostruire alcuni eventi del passato personale e/o della classe. Ordina alcuni eventi in base a relazioni di successione, di ciclicità e di contemporaneità in fenomeni ed esperienze personali e si avvia ad utilizzare strumenti di misurazione del tempo in situazioni concrete. Rappresenta graficamente, oralmente e per iscritto, in modo essenziale, alcune attività e alcuni fatti vissuti e narrati.	*L'alunna/o svolge le attività proposte solo con la guida del/della docente. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.* L'alunna/o mostra incertezze e difficoltà nell'usare le fonti date e nell'ordinare e rappresentare eventi.

Classe prima

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunna/o svolge porta termine l'attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunna/o utilizza diverse fonti per ricostruire la storia di fatti ed eventi vicini. Utilizza indicatori temporali (prima, dopo, durante, successivamente...). Rappresenta graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.* L'alunna/o utilizza diverse fonti per ricostruire la storia di fatti ed eventi vicini. Utilizza indicatori temporali (prima, dopo, durante, successivamente...). Rappresenta graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.* L'alunna/o utilizza diverse fonti per ricostruire gli aspetti principali di fatti ed eventi vicini. Utilizza generalmente indicatori temporali (prima, dopo, durante, successivamente...). Rappresenta graficamente e verbalmente le attività e i principali fatti vissuti e narrati.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.* L'alunna/o utilizza diverse fonti per ricostruire alcuni aspetti di fatti ed eventi vicini. Utilizza generalmente alcuni indicatori temporali (prima, dopo, durante, successivamente...). Si avvia a rappresentare graficamente e verbalmente le attività e i principali fatti vissuti e narrati.	*L'alunna/o svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.* L'alunna/o utilizza alcune fonti per ricostruire solo determinati aspetti di fatti ed eventi vicini. Utilizza solo alcuni indicatori temporali. Si avvia e rappresentare graficamente e verbalmente, in modo essenziale le attività e i principali fatti vissuti e narrati.	*L'alunna/o svolge le attività proposte solo con la guida del/della docente.* *Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.* L'alunna/o mostra incertezze e difficoltà nell'usare le fonti date e nell'ordinare e rappresentare eventi.