Classe quarta e Classe quinta

ottimo	distinto	buono	discreto	sufficiente	non sufficiente
L'alunna/o svolge porta termine l'attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	*L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.*	*L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.*	*L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.*	*L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.*	*L'alunna/o svolge le attività proposte solo con la guida del/della docente. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.*
L'alunna/o elabora creativamente produzioni personali per esprimere emozioni e sensazioni.	L'alunna/o elabora creativamente produzioni personali per esprimere emozioni e sensazioni.	L'alunna/o generalmente elabora produzioni personali per esprimere emozioni e sensazioni.	L'alunna/o elabora alcune produzioni personali per esprimere emozioni e sensazioni.	L'alunna/o elabora alcune produzioni personali per esprimere emozioni e sensazioni.	L'alunna/o mostra incertezza e difficoltà nell' elaborare produzioni personali, nell'usare materiali e tecniche, nel realizzare prodotti e nel descrivere immagini e opere d'arte.
Sperimenta materiali e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici, prendendo spunto anche da elementi stilistici scoperti osservando immagini e opere d'arte.	Sperimenta materiali e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici, prendendo spunto anche da elementi stilistici scoperti osservando immagini e opere d'arte.	Sperimenta materiali e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici, talvolta prendendo spunto anche da elementi stilistici scoperti	Usa materiali e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici.	Usa alcuni materiali e alcune tecniche per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici.	

Descrive oggetti, immagini e opere d’arte individuando forme, colori, luci, linee e dimensioni.	Descrive oggetti, immagini e opere d’arte individuando forme, colori, luci, linee e dimensioni.	osservando immagini e opere d’arte. Descrive oggetti, immagini e opere d’arte individuando gli aspetti principali tra i seguenti: forme, colori, luci, linee e dimensioni.	Descrive oggetti, immagini e opere d’arte individuando alcuni aspetti tra i seguenti: forme, colori, luci, linee e dimensioni.	Descrive oggetti, immagini e opere d’arte individuando alcuni aspetti tra i seguenti: forme, colori, luci, linee e dimensioni.	

Classe terza

ottimo	distinto	buono	discreto	sufficiente	non sufficiente
L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.*	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.*	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.*	*L'alunna/o svolge le attività principalmente con la guida e con il supporto del docente. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.*	*L'alunna/o svolge le attività proposte solo con la guida del/della docente. Si esprime con incertezza e in maniera poco adeguata al contesto.*
L'alunna/o rappresenta graficamente la realtà percepita cogliendone gli aspetti principali.	L'alunna/o rappresenta graficamente la realtà percepita cogliendone gli aspetti principali.	Generalmente l'alunna/o rappresenta graficamente la realtà percepita cogliendone gli aspetti principali.	L'alunna/o rappresenta graficamente la realtà percepita cogliendo alcuni degli aspetti essenziali.	L'alunna/o rappresenta graficamente la realtà percepita cogliendone alcuni aspetti.	L'alunna/o mostra incertezza e difficoltà nell' elaborare produzioni personali, nell'usare materiali e tecniche, nel realizzare prodotti e nel descrivere immagini e opere d'arte.
Sperimenta tecniche e materiali diversi per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici, prendendo spunto anche da elementi stilistici scoperti osservando immagini e opere d'arte.	Sperimenta tecniche e materiali diversi per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici, prendendo spunto anche da elementi stilistici scoperti osservando immagini e opere d'arte.	Sperimenta tecniche e materiali diversi per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici, prendendo talvolta spunto anche da elementi stilistici scoperti osservando	Sperimenta tecniche e materiali diversi per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici.	Sperimenta tecniche e materiali diversi per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici.	

Descrive oggetti, immagini e opere d’arte individuando forme, colori, luci, linee e dimensioni.	Descrive oggetti, immagini e opere d’arte individuando forme, colori, luci, linee e dimensioni.	immagini e opere d’arte. Descrive oggetti, immagini e opere d’arte individuando gli aspetti principali tra i seguenti: forme, colori, luci, linee e dimensioni.	Descrive oggetti, immagini e opere d’arte individuando alcuni tra i seguenti aspetti: forme, colori, luci, linee e dimensioni.	Descrive oggetti, immagini e opere d’arte individuando alcuni aspetti essenziali tra forme, colori, luci, linee e dimensioni.	

Classe seconda e Classe prima

ottimo	distinto	buono	discreto	sufficiente	non sufficiente
L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.*	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.*	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.*	*L'alunna/o svolge le attività principalmente con la guida e con il supporto del docente. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.*	*L'alunna/o svolge le attività proposte solo con la guida del/della docente. Si esprime con incertezza e in maniera poco adeguata al contesto.*
L'alunna/o rappresenta graficamente la realtà percepita con particolare attenzione per i colori, le forme e gli spazi.	L'alunna/o rappresenta graficamente la realtà percepita con particolare attenzione per i colori, le forme e gli spazi.	L'alunna/o generalmente rappresenta graficamente la realtà percepita con attenzione per i colori, le forme e gli spazi.	L'alunna/o rappresenta graficamente la realtà percepita con parziale attenzione per i colori, le forme e gli spazi.	L'alunna/o generalmente rappresenta la realtà percepita con parziale attenzione per i colori, le forme e gli spazi.	L'alunna/o mostra incertezza e difficoltà nell' elaborare produzioni personali, nell'usare materiali e tecniche, nel realizzare prodotti e nel descrivere immagini e opere d'arte.
Sperimenta tecniche e materiali diversi per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici.	Sperimenta tecniche e materiali diversi per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici.	Sperimenta tecniche e materiali diversi per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici.	Sperimenta tecniche e materiali diversi per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici.	Sperimenta tecniche e materiali diversi per realizzare prodotti grafici, plastici e pittorici.	

Descrive oggetti, immagini e opere d’arte individuando forme, colori, linee e dimensioni.	Descrive oggetti, immagini e opere d’arte individuando forme, colori, linee e dimensioni.	Generalmente descrive oggetti, immagini e opere d’arte individuando: forme, colori, linee e dimensioni.	Descrive oggetti, immagini e opere d’arte individuando gli aspetti principali tra forme, colori, linee e dimensioni.	Descrive oggetti, immagini e opere d’arte individuando alcuni aspetti tra forme, colori, linee e dimensioni.	