Classe quinta

ottimo	distinto	buono	discreto	sufficiente	non sufficiente
L'alunna/o svolge porta termine l'attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	*L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.*	*L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.*	*L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.*	*L'alunno svolge le attività principalmente con la guida e con il supporto del docente. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.*	*L'alunna/o svolge le attività proposte solo con la guida del/della docente. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.*
L'alunna/o instaura e mantiene relazioni positive con gli altri.	L'alunna/o instaura e mantiene relazioni positive con gli altri.	Generalmente l'alunna/o instaura e mantiene relazioni positive con gli altri.	Talvolta l'alunna/o instaura e mantiene relazioni positive con gli altri.	L'alunna/o solo in alcuni casi instaura e mantiene relazioni positive con gli altri.	L'alunna/o mostra difficoltà e incertezza nell'instaurare e mantenere relazioni positive con gli altri e nel conoscere alcuni articoli della Costituzione proposti durante il lavoro.
Conosce gli articoli della Costituzione, i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.	Conosce gli articoli della Costituzione, i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.	Generalmente conosce gli articoli della Costituzione, i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.	Conosce alcuni degli articoli della Costituzione e dei principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.	Conosce alcuni degli articoli della Costituzione proposti durante il lavoro.	

Classe quarta

ottimo	distinto	buono	discreto	sufficiente	non sufficiente
L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.*	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.*	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.*	*L'alunna/o svolge le attività principalmente con la guida e con il supporto del docente. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.*	*L'alunna/o svolge le attività proposte solo con la guida del/della docente. Si esprime con incertezza e in maniera poco adeguata al contesto.*
L'alunna/o instaura e mantiene relazioni positive con gli altri.	L'alunna/o instaura e mantiene relazioni positive con gli altri.	Generalmente l'alunna/o instaura e mantiene relazioni positive con gli altri.	Talvolta l'alunna/o instaura e mantiene relazioni positive con gli altri.	L'alunna/o solo in alcuni casi instaura e mantiene relazioni positive con gli altri.	L'alunna/o mostra difficoltà e incertezza nell'instaurare e mantenere relazioni positive con gli altri e nel conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali studiati.
Conosce le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, i loro organi e le loro funzioni.	Conosce le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, i loro organi e le loro funzioni.	Generalmente conosce le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, i loro organi e le loro funzioni.	Conosce in parte le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, i loro organi e le loro funzioni.	Conosce in parte le organizzazioni e i sistemi sociali studiati.	

Classe terza

ottimo	distinto	buono	discreto	sufficiente	non sufficiente
L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto*.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.*	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.*	*L'alunna/o svolge le attività principalmente con la guida e con il supporto del docente. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.*	*L'alunna/o svolge le attività proposte solo con la guida del/della docente. Si esprime con incertezza e in maniera poco adeguata al contesto.*
L'alunna/o instaura e mantiene relazioni positive con gli altri.	L'alunna/o instaura e mantiene relazioni positive con gli altri.	Generalmente l'alunna/o instaura e mantiene relazioni positive con gli altri.	Talvolta l'alunna/o instaura e mantiene relazioni positive con gli altri.	L'alunna/o solo in alcuni casi instaura e mantiene relazioni positive con gli altri.	L'alunna/o mostra difficoltà e incertezza nell'instaurare e mantenere relazioni positive con gli altri e nel riconoscere la necessità dell'esistenza di organizzazioni e istituzioni che regolano i rapporti tra i cittadini.
Riconosce la necessità dell'esistenza di organizzazioni e istituzioni che regolano i rapporti tra i cittadini.	Riconosce la necessità dell'esistenza di organizzazioni e istituzioni che regolano i rapporti tra i cittadini.	Generalmente riconosce la necessità dell'esistenza di organizzazioni e istituzioni che regolano i rapporti tra i cittadini.	Generalmente riconosce la necessità dell'esistenza di organizzazioni e istituzioni che regolano i rapporti tra i cittadini.	Solo talvolta riconosce la necessità dell'esistenza di organizzazioni e istituzioni che regolano i rapporti tra i cittadini.	

Classe seconda

ottimo	distinto	buono	discreto	sufficiente	non sufficiente
L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.*	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.*	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.*	*L'alunna/o svolge le attività principalmente con la guida e con il supporto del docente. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.*	*L'alunna/o svolge le attività proposte solo con la guida del/della docente. Si esprime con incertezza e in maniera poco adeguata al contesto.*
L'alunna/o instaura e mantiene relazioni positive con gli altri.	L'alunna/o instaura e mantiene relazioni positive con gli altri.	Generalmente l'alunna/o instaura e mantiene relazioni positive con gli altri.	L'alunna/o talvolta instaura e mantiene relazioni positive con gli altri.	L'alunna/o solo in alcuni casi instaura e mantiene relazioni positive con gli altri.	L'alunna/oi mostra difficoltà incertezza nell'instaurare e mantenere relazioni positive con gli altri e nel conoscere e rispettare i principi su cui si fonda la convivenza.
Conosce e rispetta i principi su cui si fonda la convivenza (dal concetto di diritto/dovere, a quelli di regolamento scolastico, di votazione, di rappresentanza).	Conosce e rispetta i principi su cui si fonda la convivenza (dal concetto di diritto/dovere, a quelli di regolamento scolastico, di votazione, di rappresentanza).	Generalmente conosce e rispetta i principi su cui si fonda la convivenza (dal concetto di diritto/dovere, a quelli di regolamento scolastico, di votazione, di rappresentanza).	Conosce e rispetta alcuni principi su cui si fonda la convivenza (dal concetto di diritto/dovere, a quelli di regolamento scolastico, di votazione, di rappresentanza).	Conosce e rispetta solo alcuni dei principi su cui si fonda la convivenza (dal concetto di diritto/dovere, a quello di regolamento scolastico).	

Classe prima

ottimo	distinto	buono	discreto	sufficiente	non sufficiente
L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto*.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.*	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.*	*L'alunna/o svolge le attività principalmente con la guida e con il supporto del docente. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.*	*L'alunna/o svolge le attività proposte solo con la guida del/della docente. Si esprime con incertezza e in maniera poco adeguata al contesto.*
L'alunna/o instaura e mantiene relazioni positive con gli altri.	L'alunna/o instaura e mantiene relazioni positive con gli altri.	Generalmente l'alunna/o instaura e mantiene relazioni positive con gli altri.	L'alunna/o talvolta instaura e mantiene relazioni positive con gli altri.	L'alunna/o solo in alcuni casi instaura e mantiene relazioni positive con gli altri.	L'alunna/o mostra difficoltà incertezza nell'instaurare e mantenere relazioni positive con gli altri.
Presta attenzione ai propri stati d'animo e prova ad esprimerli.	Presta attenzione ai propri stati d'animo e prova ad esprimerli.	Generalmente presta attenzione ai propri stati d'animo e prova ad esprimerli.	Generalmente presta attenzione ai propri stati d'animo e talvolta prova ad esprimerli.	Talvolta presta attenzione ai propri stati d'animo e prova ad esprimerli.	