Classe quinta

ottimo	distinto	buono	discreto	sufficiente	insufficiente
L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.*	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.*	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.*	*L'alunna/o svolge le attività principalmente con la guida e con il supporto del docente. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.*	*L'alunna/o svolge le attività proposte solo con la guida del/della docente. Si esprime con incertezza e in maniera poco adeguata al contesto.*
L'alunna/o legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali e decimali oltre le centinaia di migliaia e opera con gli stessi ricorrendo al calcolo mentale, scritto e orale in modo preciso e corretto. Disegna, denomina, classifica e descrive figure geometriche operando con i perimetri e le superfici.	L'alunna/o legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali e decimali oltre le centinaia di migliaia e opera con gli stessi ricorrendo al calcolo mentale, scritto e orale in modo preciso e corretto. Disegna, denomina, classifica e descrive figure geometriche operando con i perimetri e le superfici.	L'alunna/o legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali e decimali oltre le centinaia di migliaia e opera con gli stessi ricorrendo al calcolo mentale, scritto e orale in modo generalmente corretto. Disegna, denomina, classifica e descrive le principali figure geometriche operando con i perimetri e le superfici.	L'alunna/o legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali e decimali oltre le centinaia di migliaia e opera con gli stessi ricorrendo al calcolo mentale, scritto e orale in modo parzialmente corretto. Disegna, denomina, classifica e descrive alcune figure geometriche, operando con i perimetri e le superfici.	L'alunna/o legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali oltre le centinaia di migliaia e opera con gli stessi ricorrendo al calcolo mentale, scritto e orale in modo parzialmente corretto. Disegna, denomina, classifica e descrive solo alcune figure geometriche operando con i perimetri avviandosi a conoscere il concetto di	L'alunna/o mostra incertezze e difficoltà nell'operare con i numeri, nel riconoscere le caratteristiche delle principali figure geometriche e nel comprendere e risolvere anche semplici situazioni problematiche.

Ricava informazioni e le rappresenta in schemi, tabelle e diagrammi, individuando criteri di classificazione.	Ricava informazioni e le rappresenta in schemi, tabelle e diagrammi, individuando i criteri di classificazione.	Ricava informazioni e le rappresenta in schemi, tabelle e diagrammi individuando alcuni criteri di classificazione.	Ricava informazioni essenziali e le rappresenta in schemi, tabelle e diagrammi generalmente corretti.	superficie. Ricava informazioni essenziali e le rappresenta in schemi, tabelle e diagrammi parzialmente corretti.	
Individua e comprende situazioni problematiche trovando strategie risolutive diversificate.	Individua e comprende situazioni problematiche trovando strategie risolutive adeguate.	Individua e comprende semplici situazioni problematiche trovando strategie risolutive adeguate.	Individua e comprende semplici situazioni problematiche trovando strategie risolutive abbastanza adeguate.	Si avvia ad individuare e comprendere semplici situazioni problematiche trovando strategie risolutive abbastanza adeguate.	
Effettua misurazioni operando con le misure convenzionali e non.	Effettua misurazioni operando con le misure convenzionali e non.	Effettua misurazioni operando con le misure convenzionali e non in situazioni note.	Effettua misurazioni in situazioni note con le misure convenzionali e non.	Effettua semplici misurazioni in modo parzialmente corretto con le misure convenzionali e non.	

Classe quarta

ottimo	distinto	buono	discreto	sufficiente	insufficiente
L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.*	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.*	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.*	*L'alunna/o svolge le attività principalmente con la guida e con il supporto del docente. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza*.	*L'alunna/o svolge le attività proposte solo con la guida del/della docente. Si esprime con incertezza e in maniera poco adeguata al contesto.*
L'alunna/o legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali oltre il 1000 e opera con gli stessi ricorrendo al calcolo mentale, scritto e orale in modo preciso e corretto.	L'alunna/o legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali oltre il 1000 e opera con gli stessi ricorrendo al calcolo mentale, scritto e orale in modo preciso e corretto.	L'alunna/o legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali oltre il 1000 e opera con gli stessi ricorrendo al calcolo mentale, scritto e orale in modo generalmente corretto.	L'alunna/o legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali oltre il 1000 e opera con gli stessi ricorrendo al calcolo mentale, scritto e orale in modo parzialmente corretto.	L'alunna/o legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali oltre il 1000 e opera con gli stessi ricorrendo al calcolo mentale, scritto e orale in modo parzialmente corretto.	L'alunna/o mostra incertezze e difficoltà nell'operare con i numeri, nel riconoscere le caratteristiche delle principali figure geometriche e nel comprendere e risolvere anche semplici situazioni problematiche.
Disegna, denomina, classifica e descrive figure	Disegna, denomina, classifica e descrive figure geometriche	Disegna, denomina, classifica e descrive le principali figure geometriche	Disegna, denomina, classifica e descrive con linguaggio generalmente adeguato le principali	Disegna, denomina, classifica e descrive con un linguaggio parzialmente adeguato le	

geometriche operando con i perimetri.	operando con i perimetri.	operando con i perimetri.	figure geometriche, avviandosi ad operare con i perimetri.	principali figure geometriche avviandosi ad acquisire il concetto di perimetro.	
Ricava informazioni e le rappresenta in schemi, tabelle e diagrammi, individuando i criteri di classificazione.	Ricava informazioni e le rappresenta in schemi, tabelle e diagrammi, individuando i criteri di classificazione.	Ricava informazioni e le rappresenta in schemi, tabelle e diagrammi individuando alcuni criteri di classificazione.	Ricava informazioni essenziali e le rappresenta in schemi, tabelle e diagrammi generalmente corretti.	Ricava informazioni essenziali e le rappresenta in schemi, tabelle e diagrammi parzialmente corretti.	
Individua e Comprende situazioni problematiche trovando strategie risolutive diversificate.	Individua e comprende situazioni problematiche trovando strategie risolutive adeguate.	Individua e comprende semplici situazioni problematiche trovando strategie risolutive adeguate.	Individua e comprende semplici situazioni problematiche trovando strategie risolutive abbastanza adeguate.	Individua e si avvia a comprendere semplici situazioni problematiche trovando strategie risolutive abbastanza adeguate.	
Effettua misurazioni con le misure convenzionali e non.	Effettua misurazioni con le misure convenzionali e non.	Effettua in situazioni note misurazioni con le misure convenzionali e non.	Generalmente effettua in situazioni note misurazioni con le misure convenzionali e non.	Effettua semplici misurazioni in modo parzialmente corretto con le misure convenzionali e non.	

Classe terza ottimo	**distinto**	**buono**	**discreto**	**sufficiente**	**insufficiente**
L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto. L'alunna/o legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali oltre il 100 e opera con gli stessi ricorrendo al calcolo mentale, scritto e orale in modo preciso e corretto. Progetta e rappresenta percorsi, sia sul piano che nello spazio, utilizzando i concetti spaziali.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.* *Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.* L'alunna/o legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali oltre il 100 e opera con gli stessi ricorrendo al calcolo mentale, scritto e orale in modo preciso e corretto. Progetta e rappresenta percorsi, sia sul piano che nello spazio, utilizzando i concetti spaziali.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.* L'alunna/o legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali oltre il 100 e opera con gli stessi ricorrendo al calcolo mentale, scritto e orale in modo generalmente corretto. Progetta e rappresenta semplici percorsi, sia sul piano che nello spazio, utilizzando i concetti spaziali.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.* L'alunna/o legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali oltre il 100 e opera con gli stessi ricorrendo al calcolo mentale, scritto e orale in modo parzialmente corretto. Progetta e rappresenta semplici percorsi, sia sul piano che nello spazio, utilizzando i concetti spaziali in modo generalmente corretto.	*L'alunna/o svolge le attività principalmente con la guida e con il supporto del docente. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.* L'alunna/o si avvia a leggere, scrivere, ordinare e confrontare i numeri naturali oltre il 100 e opera con gli stessi ricorrendo al calcolo mentale, scritto e orale. Progetta e rappresenta semplici percorsi, sia sul piano che nello spazio, utilizzando i concetti spaziali in modo parzialmente corretto.	*L'alunna/o svolge le attività proposte solo con la guida del/della docente. Si esprime con incertezza e in maniera poco adeguata al contesto.* L'alunna/o mostra incertezze e difficoltà nell'operare con i numeri, nel riconoscere le caratteristiche delle principali figure geometriche e nel comprendere e risolvere anche semplici situazioni problematiche.

Disegna, denomina, classifica e descrive figure geometriche. Ricava informazioni e le rappresenta in schemi, tabelle e diagrammi, individuando i criteri di classificazione. Individua e comprende situazioni problematiche trovando strategie risolutive diversificate. Effettua misurazioni con le misure non convenzionali.	Disegna, denomina, classifica e descrive figure geometriche. Ricava informazioni e le rappresenta in schemi, tabelle e diagrammi, individuando i criteri di classificazione. Individua e comprende situazioni problematiche trovando strategie risolutive adeguate. Effettua misurazioni con le misure non convenzionali.	Disegna, denomina e generalmente classifica e descrive le principali figure geometriche. Ricava informazioni e le rappresenta in schemi, tabelle e diagrammi individuando alcuni criteri di classificazione. Individua e comprende semplici situazioni problematiche trovando strategie risolutive adeguate. Generalmente effettua misurazioni con le misure non convenzionali in modo adeguato.	Disegna, denomina e generalmente classifica e descrive le principali figure geometriche. Ricava informazioni essenziali e le rappresenta in schemi, tabelle e diagrammi generalmente corretti. Individua e comprende semplici situazioni problematiche trovando strategie risolutive abbastanza adeguate. Effettua misurazioni con le misure non convenzionali in modo generalmente corretto.	Disegna, denomina e generalmente classifica e descrive alcune delle principali figure geometriche. Ricava informazioni essenziali e le rappresenta in schemi, tabelle e diagrammi parzialmente corretti. Si avvia ad individuare e comprendere semplici situazioni problematiche trovando strategie risolutive parzialmente corrette. Effettua semplici misurazioni con le misure non convenzionali in modo parzialmente corretto.	

Classe seconda ottimo	**distinto**	**buono**	**discreto**	**sufficiente**	**insufficiente**
L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.*	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.*	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.*	*L'alunna/o svolge le attività principalmente con la guida e con il supporto del docente. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.*	*L'alunna/o svolge le attività proposte solo con la guida del/della docente. Si esprime con incertezza e in maniera poco adeguata al contesto.*
L'alunna/o legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali oltre il 20 ed esegue addizioni, sottrazioni ricorrendo al calcolo mentale, scritto e orale in modo preciso e corretto.	L'alunna/o legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali oltre il 20 ed esegue addizioni, sottrazioni ricorrendo al calcolo mentale, scritto e orale in modo preciso e corretto.	L'alunna/o legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali oltre il 20 ed esegue addizioni, sottrazioni ricorrendo al calcolo mentale, scritto e orale in modo generalmente corretto.	L'alunna/o legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali oltre il 20 ed esegue addizioni, sottrazioni ricorrendo al calcolo mentale, scritto e orale in modo parzialmente corretto.	L'alunna/o si avvia a leggere, scrivere, ordinare e confrontare i numeri naturali oltre il 20 e ad eseguire addizioni, sottrazioni ricorrendo al calcolo mentale, scritto e orale.	L'alunna/o mostra incertezze e difficoltà nell'operare con i numeri, nel riconoscere le caratteristiche delle principali figure geometriche e nel comprendere e risolvere anche semplici situazioni problematiche.

Esegue, descrive e rappresenta percorsi, sia sul piano che nello spazio, utilizzando i concetti spaziali.	Esegue, descrive e rappresenta percorsi, sia sul piano che nello spazio, utilizzando i concetti spaziali.	Esegue, descrive e rappresenta semplici percorsi, sia sul piano che nello spazio, utilizzando i concetti spaziali.	Esegue, descrive e rappresenta semplici percorsi, sia sul piano che nello spazio, utilizzando i concetti spaziali in modo generalmente corretto.	Esegue e rappresenta semplici percorsi, sia sul piano che nello spazio, utilizzando i concetti spaziali in modo parzialmente corretto.	
Disegna, denomina, classifica e descrive figure geometriche.	Disegna, denomina, classifica e descrive figure geometriche.	Disegna, denomina, classifica e descrive le principali figure geometriche.	Disegna, denomina e generalmente classifica e descrive le principali figure geometriche.	Disegna, denomina e generalmente classifica e descrive alcune delle principali figure geometriche.	
Ricava informazioni e le rappresenta in schemi, tabelle e diagrammi, individuando i criteri di classificazione.	Ricava informazioni e le rappresenta in schemi, tabelle e diagrammi, individuando i criteri di classificazione.	Ricava informazioni e le rappresenta in schemi, tabelle e diagrammi individuando alcuni criteri di classificazione.	Ricava informazioni essenziali e le rappresenta in schemi, tabelle e diagrammi generalmente corretti.	Ricava informazioni essenziali e le rappresenta in schemi, tabelle e diagrammi parzialmente corretti.	
Individua e comprende situazioni problematiche trovando strategie risolutive diversificate.	Individua e comprende situazioni problematiche trovando strategie risolutive adeguate.	Individua e comprende situazioni problematiche semplici trovando strategie risolutive adeguate	Individua e comprende semplici situazioni problematiche trovando strategie risolutive abbastanza adeguate.	Si avvia ad individuare e comprendere semplici situazioni problematiche trovando strategie risolutive abbastanza adeguate.	

Effettua misurazioni con le misure non convenzionali.	Effettua misurazioni con le misure non convenzionali.	Generalmente effettua misurazioni con le misure non convenzionali in modo adeguato.	Effettua misurazioni con le misure non convenzionali in modo generalmente corretto.	Effettua semplici misurazioni in modo parzialmente corretto con le misure non convenzionali.	

Classe prima ottimo	**distinto**	**buono**	**discreto**	**sufficiente**	**insufficiente**
L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.*	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.*	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.*	*L'alunna/o svolge le attività principalmente con la guida e con il supporto del docente. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.*	*L'alunna/o svolge le attività proposte solo con la guida del/della docente. Si esprime con incertezza e in maniera poco adeguata al contesto.*
L'alunna/o legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali entro il 10 ed esegue addizioni ricorrendo al calcolo scritto e orale in modo preciso e corretto.	L'alunna/o legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali entro il 10 ed esegue addizioni ricorrendo al calcolo scritto e orale in modo preciso e corretto.	L'alunna/o legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali entro il 10 ed esegue addizioni ricorrendo al calcolo scritto e orale in modo generalmente corretto.	L'alunna/o legge, scrive, ordina e confronta i numeri naturali entro il 10 ed esegue addizioni ricorrendo al calcolo scritto e orale in modo parzialmente corretto.	L'alunna/o si avvia a leggere, scrivere, ordinare e confrontare i numeri naturali entro il 10 e ad eseguire addizioni ricorrendo al calcolo scritto e orale.	L'alunna/o mostra incertezze e difficoltà nell'operare con i numeri, nel riconoscere le caratteristiche delle principali figure geometriche e nel comprendere e risolvere anche semplici situazioni problematiche.

Individua e descrive relazioni tra persone e oggetti, sia nello spazio che graficamente, utilizzando i concetti spaziali.	Individua e descrive relazioni tra persone e oggetti, sia nello spazio che graficamente, utilizzando i concetti spaziali.	Individua e descrive relazioni tra persone e oggetti, sia nello spazio che graficamente, utilizzando i concetti spaziali in modo generalmente corretto.	Individua e descrive relazioni tra persone e oggetti, sia nello spazio che graficamente, utilizzando i concetti spaziali in modo parzialmente corretto.	Si avvia a individuare relazioni tra persone e oggetti, sia nello spazio che graficamente.	
Riconosce e denomina linee e figure geometriche.	Riconosce e denomina linee e figure geometriche.	Riconosce e denomina linee e le principali figure geometriche.	Riconosce e denomina alcune Figure geometriche.	Si avvia a riconoscere e denominare alcune figure geometriche.	
Confronta e ordina oggetti e figure in base a un criterio dato, utilizzando le rappresentazioni opportune.	Confronta e ordina oggetti e figure in base a un criterio dato, utilizzando le rappresentazioni opportune.	Confronta e ordina oggetti e figure in base a un criterio dato, utilizzando generalmente le rappresentazioni opportune.	Confronta e ordina oggetti e figure in base a un criterio dato, utilizzando le rappresentazioni opportune in modo parzialmente corretto.	Generalmente confronta e ordina oggetti e figure in base a un criterio dato.	
Effettua confronti di grandezze con misure non convenzionali.	Effettua confronti di grandezze con misure non convenzionali.	Generalmente effettua confronti di grandezze con misure non convenzionali in modo adeguato.	Effettua confronti di grandezze con misure non convenzionali in modo generalmente corretto.	Effettua confronti di grandezze con misure non convenzionali in modo parzialmente corretto.	