Classe quinta e Classe quarta

ottimo	distinto	buono	discreto	sufficiente	non sufficiente
L'alunna/o svolge porta termine l'attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	*L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.*	*L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.*	*L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.*	*L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.*	*L'alunna/o svolge le attività proposte solo con la guida del/della docente. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.*
Ricava informazioni da fonti di diversa natura e le organizza in un quadro storico-sociale.	Ricava informazioni da fonti di diversa natura e le organizza in un quadro storico-sociale.	Generalmente ricava informazioni da fonti di diversa natura e le organizza in un quadro storico-sociale.	Generalmente ricava le informazioni principali da fonti di diversa natura e le organizza in un quadro storico-sociale.	Generalmente ricava solo alcune informazioni da fonti di diversa natura e le organizza in un quadro storico-sociale.	Mostra incertezze e difficoltà nel ricavare informazioni da fonti e nel leggere cronologie e carte storico-geografiche.
Legge e usa cronologie e carte storico-geografiche per verbalizzare le conoscenze e confrontare i quadri storici delle civiltà studiate.	Legge e usa cronologie e carte storico-geografiche per verbalizzare le conoscenze e confrontare i quadri storici delle civiltà studiate.	Generalmente legge e usa cronologie e carte storico-geografiche per verbalizzare le conoscenze e confrontare i quadri storici delle civiltà studiate.	Generalmente legge e usa cronologie e carte storico-geografiche per verbalizzare le principali conoscenze e confrontare i quadri storici delle civiltà studiate.	Generalmente legge e usa cronologie e carte storico-geografiche per verbalizzare alcune conoscenze.	

Espone con coerenza conoscenze e concetti appresi in semplici testi (orali e scritti) usando il linguaggio specifico della disciplina.	Espone con coerenza conoscenze e concetti appresi in semplici testi (orali e scritti) usando il linguaggio specifico della disciplina.	Generalmente espone con coerenza conoscenze e concetti appresi in semplici testi (orali e scritti) usando il linguaggio specifico della disciplina.	Generalmente espone alcune conoscenze e concetti appresi in semplici testi (orali e scritti) usando il linguaggio specifico della disciplina.	Generalmente espone alcune conoscenze e concetti appresi in semplici testi (orali e scritti).	

Classe terza ottimo	**distinto**	**buono**	**discreto**	**sufficiente**	**non sufficiente**
L'alunna/o svolge porta termine l'attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.*	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.*	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.*	*L'alunna/o svolge le attività principalmente con la guida e il supporto del docente. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.*	*L'alunna/o svolge le attività proposte solo con la guida del/della docente. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.*
Riconosce e distingue le varie tipologie di fonti storiche.	Riconosce e distingue le varie tipologie di fonti storiche.	Generalmente riconosce e distingue le varie tipologie di fonti storiche.	Generalmente riconosce e distingue alcune tipologie di fonti storiche.	Generalmente riconosce e distingue alcune tipologie di fonti storiche.	L'alunna/o mostra difficoltà nel riconoscere le fonti storiche e nell'individuare anche semplici relazioni temporali in esperienze vissute.
Individua relazioni temporali (di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti) in fenomeni ed esperienze vissute e narrate (ad esempio la storia personale e/o della classe) e utilizza strumenti convenzionali usati nella rappresentazione e misurazione del tempo.	Individua relazioni temporali (di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti) in fenomeni ed esperienze vissute e narrate (ad esempio la storia personale e/o della classe) e utilizza strumenti convenzionali usati nella rappresentazione e misurazione del tempo.	Generalmente individua relazioni temporali (di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti) in fenomeni ed esperienze vissute e narrate (ad esempio la storia personale e/o della classe) e utilizza strumenti convenzionali usati nella rappresentazione e misurazione del tempo.	Generalmente individua alcune relazioni temporali (di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti) in fenomeni ed esperienze vissute e narrate (ad esempio la storia personale e/o della classe).	Generalmente individua alcune relazioni temporali (di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti) in fenomeni ed esperienze vissute e narrate (ad esempio la storia personale e/o della classe).	

Rappresenta e riferisce in modo semplice, sia oralmente che con disegni e/o testi scritti, conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio della disciplina.	Rappresenta e riferisce in modo semplice, sia oralmente che con disegni e/o testi scritti, conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio della disciplina.	Generalmente rappresenta e riferisce in modo semplice, sia oralmente che con disegni e/o testi scritti, conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio della disciplina.	Generalmente rappresenta e riferisce in modo semplice, sia oralmente che con disegni e/o testi scritti, alcune conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio della disciplina.	Generalmente rappresenta e riferisce in modo semplice, sia oralmente che con disegni e/o testi scritti, alcune conoscenze e concetti appresi.	

Classe seconda ottimo	**distinto**	**buono**	**discreto**	**sufficiente**	**non sufficiente**
L'alunna/o svolge porta termine l'attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.*	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.*	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.*	*L'alunna/o svolge le attività principalmente con la guida e il supporto del docente. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.*	*L'alunna/o svolge le attività proposte solo con la guida del/della docente. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.*
Ricava informazioni usando tracce come fonti di esperienze vissute.	Ricava informazioni usando tracce come fonti di esperienze vissute.	Generalmente ricava informazioni usando tracce come fonti di esperienze vissute.	Generalmente ricava alcune informazioni usando tracce come fonti di esperienze vissute.	Generalmente ricava solo le informazioni principali usando tracce come fonti di esperienze vissute.	L'alunna/o mostra incertezze e difficoltà nel ricavare anche semplici informazioni dalle fonti date e nell'ordinare e rappresentare attività e fatti.
Individua fatti che si compiono in successione, contemporaneamente e ciclicamente, anche attraverso osservazioni dirette.	Individua fatti che si compiono in successione, contemporaneamente e ciclicamente, anche attraverso osservazioni dirette.	Generalmente individua fatti che si compiono in successione, contemporaneamente e ciclicamente, anche attraverso osservazioni dirette.	Generalmente individua fatti che si compiono in successione e/o contemporaneamente anche attraverso osservazioni dirette.	Generalmente individua fatti che si compiono in successione e/o contemporaneamente solo attraverso osservazioni dirette.	

Rappresenta graficamente, oralmente e/o per iscritto (didascalie), le attività e i fatti vissuti e/o narrati, utilizzando i principali indicatori temporali.	Rappresenta graficamente, oralmente e/o per iscritto (didascalie), le attività e i fatti vissuti e/o narrati, utilizzando i principali indicatori temporali.	Generalmente rappresenta graficamente, oralmente e/o per iscritto (didascalie), le attività e i fatti vissuti e/o narrati, utilizzando i principali indicatori temporali.	Generalmente rappresenta graficamente, oralmente e/o per iscritto (didascalie), alcune attività e alcuni fatti vissuti e/o narrati, utilizzando i principali indicatori temporali.	Generalmente rappresenta graficamente e/o oralmente alcune attività e alcuni fatti vissuti e/o narrati, utilizzando i principali indicatori temporali.	

Classe prima **ottimo**	**distinto**	**buono**	**discreto**	**sufficiente**	**non sufficiente**
L'alunna/o svolge porta termine l'attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. *Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.*	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.*	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.*	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.*	*L'alunna/o svolge le attività principalmente con la guida e il supporto del docente.* *Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.*	*L'alunna/o svolge le attività proposte solo con la guida del/della docente.* *Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.*
Ricava informazioni semplici e dirette mediante l'analisi guidata di una fonte materiale o iconografica.	Ricava informazioni semplici e dirette mediante l'analisi guidata di una fonte materiale o iconografica.	Generalmente ricava le principali informazioni mediante l'analisi guidata di una fonte materiale o iconografica.	Generalmente ricava alcune informazioni mediante l'analisi guidata di una fonte materiale o iconografica.	Generalmente ricava solo alcune informazioni mediante l'analisi guidata di una fonte materiale o iconografica.	L'alunna/o mostra incertezze e difficoltà nel ricavare anche semplici informazioni da fonti materiali e nell'orientamento temporale.
Si orienta correttamente nella temporalità della vita quotidiana (ieri, oggi, domani, prima, dopo...).	Si orienta correttamente nella temporalità della vita quotidiana (ieri, oggi, domani, prima, dopo...).	Generalmente si orienta nella temporalità della vita quotidiana (ieri, oggi, domani, prima, dopo...).	Generalmente si orienta in alcuni aspetti della temporalità della vita quotidiana (ieri, oggi, domani, prima, dopo...).	Generalmente si orienta solo relativamente a semplici successioni temporali (prima-dopo).	

Racconta in modo semplice fatti ed esperienze vissute, verbalmente e/o attraverso il disegno.	Racconta in modo semplice fatti ed esperienze vissute, verbalmente e/o attraverso il disegno.	Generalmente racconta in modo semplice fatti ed esperienze vissute, verbalmente e/o attraverso il disegno.	Generalmente racconta in modo essenziale fatti ed esperienze vissute, verbalmente e/o attraverso il disegno.	Generalmente racconta in modo essenziale alcuni fatti ed alcune esperienze vissute, verbalmente e/o attraverso il disegno.	