Classe quinta **ottimo**	**distinto**	**buono**	**discreto**	**sufficiente**	**non sufficiente**
L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.*	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.*	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.*	*L'alunna/o svolge le attività principalmente con la guida e con il supporto del docente. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.*	*L'alunna/o svolge le attività proposte solo con la guida del/della docente. Si esprime con incertezza e in maniera poco adeguata al contesto.*
L'alunna/o ascolta e comprende esposizioni orali.	L'alunna/o ascolta e comprende esposizioni orali.	L'alunna/o ascolta e comprende il senso globale delle esposizioni orali.	L'alunna/o ascolta e generalmente comprende il senso globale delle esposizioni orali.	L'alunna/o ascolta e generalmente comprende il senso globale di semplici esposizioni orali.	L'alunna/o mostra incertezze e difficoltà nella comprensione di semplici testi ascoltati e/o letti e nella produzione scritta.
Legge e comprende testi di vario tipo individuandone il senso globale, le informazioni principali sia esplicite che implicite.	Legge e comprende testi di vario tipo individuandone il senso globale, le informazioni principali sia esplicite che implicite.	Legge e comprende testi di vario tipo individuandone le informazioni principali.	Legge e comprende semplici testi individuandone le informazioni principali.	Legge e comprende semplici testi individuandone solo le informazioni principali.	
Produce testi personali di diverso tipo chiari e coerenti, curando l'ortografia, la punteggiatura e il lessico.	Produce testi personali di diverso tipo chiari e coerenti, curando complessivamente l'ortografia, la punteggiatura e il lessico.	Produce testi personali di diverso tipo curando complessivamente l'ortografia e la punteggiatura.	Produce semplici testi personali curando complessivamente l'ortografia e la punteggiatura.	Produce semplici testi personali curando parzialmente l'ortografia e la punteggiatura.	

Classe quarta **ottimo**	**distinto**	**buono**	**discreto**	**sufficiente**	**non sufficiente**
L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.	L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.	L'alunna/o svolge le attività principalmente con la guida e il supporto del docente. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.	L'alunna/o svolge le attività proposte solo con la guida del/della docente. Si esprime con incertezza e in maniera poco adeguata al contesto.
L'alunna/o ascolta e comprende esposizioni orali.	L'alunna/o ascolta e comprende esposizioni orali.	L'alunna/o ascolta e comprende il senso globale delle esposizioni orali.	L'alunna/o ascolta e comprende generalmente il senso globale delle esposizioni orali.	L'alunna/o ascolta e comprende generalmente il senso globale di semplici esposizioni orali.	L'alunna/o mostra incertezze e difficoltà nella comprensione di semplici testi ascoltati e/o letti e nella produzione scritta.
Legge e comprende testi di vario tipo individuandone il senso globale e le informazioni principali.	Legge e comprende testi di vario tipo individuandone il senso globale e le informazioni principali.	Legge e comprende testi di vario tipo individuandone generalmente il senso globale e le informazioni principali.	Legge e comprende semplici testi individuandone le informazioni principali.	Legge e comprende semplici testi individuandone solo le informazioni principali.	
Scrive sotto dettatura, curando l'ortografia.	Scrive sotto dettatura, curando l'ortografia.	Scrive sotto dettatura, curando complessivamente l'ortografia.	Scrive sotto dettatura, curando solo alcune convenzioni ortografiche.	Scrive sotto dettatura, curando solo alcune convenzioni ortografiche.	

Produce testi di vario genere curando le convenzioni ortografiche e rispettando i principali segni di punteggiatura.	Produce testi di vario genere curando le convenzioni ortografiche e rispettando i principali segni di punteggiatura.	Produce testi di vario genere curando complessivamente l'ortografia e la punteggiatura.	Produce semplici testi curando complessivamente l'ortografia e la punteggiatura.	Produce semplici testi curando parzialmente l'ortografia e la punteggiatura.	

Classe terza **ottimo**	**distinto**	**buono**	**discreto**	**sufficiente**	**non sufficiente**
L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.*	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.*	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.*	*L'alunna/o svolge le attività principalmente con la guida e con il supporto del docente. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.*	*L'alunna/o svolge le attività proposte solo con la guida del/della docente. Si esprime con incertezza e in maniera poco adeguata al contesto.*
L'alunna/o ascolta e comprende le esposizioni orali.	L'alunna/o ascolta e comprende le esposizioni orali .	L'alunna/o ascolta e comprende il senso globale delle esposizioni orali.	L'alunna/o ascolta e comprende generalmente il senso globale delle esposizioni orali.	L'alunna/o ascolta e comprende generalmente il senso globale di semplici esposizioni orali.	L'alunna/o mostra incertezze e difficoltà nella comprensione di semplici testi ascoltati e/o letti e nella produzione scritta.
Legge e comprende testi di vario tipo individuandone il senso globale e le informazioni principali.	Legge e comprende testi di vario tipo individuandone il senso globale e le informazioni principali.	Legge e comprende testi di vario tipo individuandone le informazioni principali.	Legge e comprende semplici testi individuandone generalmente le informazioni principali.	Legge e comprende semplici testi individuandone solo le informazioni principali.	
Scrive sotto dettatura, curando l'ortografia.	Scrive sotto dettatura, curando l'ortografia.	Scrive sotto dettatura, curando complessivamente l'ortografia.	Scrive sotto dettatura, curando solo alcune convenzioni ortografiche.	Scrive sotto dettatura, curando solo alcune convenzioni ortografiche.	

Produce semplici testi di vario genere curando le convenzioni ortografiche e rispettando i principali segni di punteggiatura.	Produce semplici testi di vario genere curando le convenzioni ortografiche e rispettando i principali segni di punteggiatura.	Produce semplici testi di vario genere curando complessivamente l’ortografia e la punteggiatura.	Produce semplici testi curando complessivamente l'ortografia e la punteggiatura.	Produce semplici testi curando parzialmente l'ortografia e la punteggiatura.	

Classe seconda **ottimo**	**distinto**	**buono**	**discreto**	**sufficiente**	**non sufficiente**
L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.*	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.*	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.*	*L'alunna/o svolge le attività principalmente con la guida e il supporto del docente. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.*	*L'alunna/o svolge le attività proposte solo con la guida del/della docente. Si esprime con incertezza e in maniera poco adeguata al contesto.*
L'alunna/o ascolta e comprende esposizioni orali (consegne, letture e racconti).	L'alunna/o ascolta e comprende esposizioni orali (consegne, letture e racconti).	L'alunna/o ascolta e comprende il senso globale delle esposizioni orali (consegne, letture e racconti).	L'alunna/o ascolta e comprende generalmente il senso globale delle esposizioni orali (consegne, letture e racconti).	L'alunna/o ascolta e comprende generalmente il senso globale di semplici esposizioni orali (consegne, letture e racconti).	L'alunna/o mostra incertezze e difficoltà nella lettura e nella comprensione di semplici testi ascoltati e/o letti e nella produzione scritta.
Legge ad alta voce in modo scorrevole frasi e semplici testi.	Legge ad alta voce in modo scorrevole frasi e semplici testi.	Legge ad alta voce frasi e semplici testi in modo globalmente scorrevole.	Legge ad alta voce parole e semplici frasi.	Legge ad alta voce parole e semplici frasi.	
Legge e comprende testi di vario tipo individuandone il senso globale e le informazioni principali.	Legge e comprende testi di vario tipo individuandone il senso globale e le informazioni principali.	Legge e comprende testi di vario tipo individuandone le informazioni principali.	Legge e comprende semplici testi individuandone le informazioni principali.	Legge e comprende semplici testi individuandone solo le informazioni principali.	

Scrive sotto dettatura parole e frasi, curando le principali convenzioni ortografiche. Produce semplici testi curando le principali convenzioni ortografiche e rispettando i primi segni di punteggiatura.	Scrive sotto dettatura parole e frasi, curando le principali convenzioni ortografiche. Produce semplici testi curando le principali convenzioni ortografiche e rispettando i primi segni di punteggiatura.	Scrive sotto dettatura parole e frasi, curando complessivamente le principali convenzioni ortografiche. Produce semplici testi curando complessivamente l’ortografia e la punteggiatura.	Scrive sotto dettatura parole e frasi, curando solo alcune convenzioni ortografiche. Produce semplici testi curando complessivamente l'ortografia e la punteggiatura.	Scrive sotto dettatura parole e frasi, curando solo alcune convenzioni ortografiche. Produce semplici testi curando parzialmente l'ortografia e la punteggiatura.	

Classe prima **ottimo**	**distinto**	**buono**	**discreto**	**sufficiente**	**non sufficiente**
L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.*	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.*	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.*	*L'alunna/o svolge le attività principalmente con la guida e il supporto del docente. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.*	*L'alunna/o svolge le attività proposte solo con la guida del/della docente. Si esprime con incertezza e in maniera poco adeguata al contesto.*
L'alunna/o ascolta, comprende ed esegue consegne ricevute.	L'alunna/o ascolta, comprende ed esegue consegne ricevute.	L'alunna/o ascolta e comprende il senso globale delle consegne ricevute.	L'alunna/o ascolta e comprende generalmente il senso globale delle consegne ricevute.	L'alunna/o ascolta e comprende generalmente il senso globale di semplici consegne ricevute.	L'alunna/o mostra incertezze e difficoltà nella lettura e nella comprensione di sillabe e semplici parole ascoltate e/o lette e nella produzione scritta.
Legge ad alta voce in modo sicuro sillabe e parole.	Legge ad alta voce in modo sicuro sillabe e parole.	Legge ad alta voce sillabe e parole in modo globalmente sicuro.	Legge ad alta voce sillabe e parole semplici in modo globalmente sicuro.	Legge ad alta voce solo semplici sillabe.	
Legge e comprende i significati di parole, e semplici frasi.	Legge e comprende i significati di parole, e semplici frasi.	Legge e comprende globalmente i significati di parole e semplici frasi.	Legge e generalmente comprende i significati di semplici parole.	Legge e generalmente comprende i significati di semplici parole note.	

Scrive sotto dettatura sillabe e semplici parole rispettando le convenzioni ortografiche attese.	Scrive sotto dettatura sillabe e semplici parole rispettando le convenzioni ortografiche attese.	Generalmente scrive sotto dettatura sillabe e semplici parole rispettando le convenzioni ortografiche attese.	Scrive sotto dettatura semplici sillabe e semplici parole rispettando parzialmente le convenzioni ortografiche attese.	Scrive sotto dettatura semplici sillabe rispettando parzialmente le convenzioni ortografiche attese.	
Scrive per autodettatura sillabe e semplici parole rispettando le convenzioni ortografiche attese.	Scrive per autodettatura sillabe e semplici parole rispettando le convenzioni ortografiche attese.	Generalmente scrive per autodettatura sillabe e semplici parole rispettando le convenzioni ortografiche attese.	Scrive per autodettatura semplici sillabe e semplici parole rispettando parzialmente le convenzioni ortografiche attese.	Scrive per autodettatura semplici sillabe rispettando parzialmente le convenzioni ortografiche attese.	