Classe quinta

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
L'alunna/o svolge porta termine l'attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.*	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.*	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.*	*L'alunna/o svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza*.	*L'alunna/o svolge le attività proposte solo con la guida del/della docente. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.*
L'alunna/o osserva, confronta, descrive e associa le caratteristiche peculiari dei viventi e i loro comportamenti, individuando somiglianze e differenze.	L'alunna/o osserva, confronta, descrive e associa le caratteristiche peculiari dei viventi e i loro comportamenti, individuando somiglianze e differenze.	L'alunna/o generalmente osserva, confronta, descrive e associa le caratteristiche peculiari dei viventi e i loro comportamenti, individuando somiglianze e differenze.	L'alunna/o generalmente osserva, confronta, descrive e associa le caratteristiche principali dei viventi e i loro comportamenti, individuando somiglianze e differenze.	L'alunna/o osserva, confronta, descrive e associa alcune caratteristiche dei viventi e i loro comportamenti, individuando somiglianze e differenze.	L'alunna/o mostra incertezza e difficoltà nell'osservare, confrontare, descrivere e associare alcune caratteristiche dei viventi e i loro comportamenti e nel formulare ipotesi e verificarle.
Formula ipotesi e le verifica in situazioni esperienziali e descrive il processo utilizzando la terminologia specifica della disciplina.	Formula ipotesi e le verifica in situazioni esperienziali e descrive il processo utilizzando la terminologia specifica della disciplina.	Formula ipotesi e le verifica in situazioni esperienziali e generalmente descrive il processo utilizzando la terminologia specifica della disciplina.	Formula ipotesi e le verifica in situazioni esperienziali note e descrive il processo utilizzando un linguaggio semplice.	Formula ipotesi e le verifica in situazioni esperienziali note e descrive il processo utilizzando un linguaggio essenziale.	

Classe quarta

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	INSUFFICIENTE
L'alunna/o svolge porta termine l'attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.*	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.*	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.*	*L'alunna/o svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.*	*L'alunna/o svolge le attività proposte solo con la guida del/della docente. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.*
L'alunna/o realizza esperimenti per individuare le proprietà dei materiali (ad esempio galleggiamento, soluzioni).	L'alunna/o realizza esperimenti per individuare le proprietà dei materiali (ad esempio galleggiamento, soluzioni).	L'alunna/o realizza esperimenti e generalmente individua le proprietà dei materiali (ad esempio galleggiamento, soluzioni).	L'alunna/o realizza esperimenti e individua le principali proprietà dei materiali (ad esempio galleggiamento, soluzioni).	L'alunna/o realizza esperimenti e individua alcune proprietà dei materiali (ad esempio galleggiamento, soluzioni).	L'alunna/a mostra incertezza e difficoltà nell'osservare, confrontare, descrivere e associare alcune caratteristiche dei viventi e i loro comportamenti e nel formulare ipotesi e verificarle.
Osserva, confronta, descrive e associa le caratteristiche peculiari dei viventi e i loro comportamenti, individuando somiglianze e differenze.	Osserva, confronta, descrive e associa le caratteristiche peculiari dei viventi e i loro comportamenti, individuando somiglianze e differenze.	Generalmente osserva, confronta, descrive e associa le caratteristiche peculiari dei viventi e i loro comportamenti, individuando somiglianze e differenze.	Generalmente osserva, confronta, descrive e associa le caratteristiche principali dei viventi e i loro comportamenti, individuando somiglianze e differenze.	Osserva, confronta, descrive e associa alcune caratteristiche dei viventi e i loro comportamenti, individuando somiglianze e differenze.	

Formula ipotesi e le verifica in situazioni esperienziali e descrive il processo utilizzando la terminologia specifica della disciplina.	Formula ipotesi e le verifica in situazioni esperienziali e descrive il processo utilizzando la terminologia specifica della disciplina.	Formula ipotesi e le verifica in situazioni esperienziali e generalmente descrive il processo utilizzando la terminologia specifica della disciplina.	Formula ipotesi e le verifica in situazioni esperienziali note e descrive il processo utilizzando un linguaggio semplice.	Formula ipotesi e le verifica in situazioni esperienziali note e descrive il processo utilizzando un linguaggio essenziale.	

Classe terza

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	INSUFFICIENTE
L'alunna/o svolge porta termine l'attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.*	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto*.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.*	*L'alunna/o svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.*	*L'alunna/o svolge le attività proposte solo con la guida del/della docente. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.*
L'alunna/o realizza esperimenti seguendo le procedure indicate e ricava informazioni dagli esperimenti svolti in classe.	L'alunna/o realizza esperimenti seguendo le procedure indicate e ricava informazioni dagli esperimenti svolti in classe.	L'alunna/o realizza esperimenti seguendo le procedure indicate e generalmente ricava informazioni dagli esperimenti svolti in classe.	L'alunna/o realizza esperimenti seguendo le procedure indicate e ricava le principali informazioni dagli esperimenti svolti in classe.	L'alunna/o realizza esperimenti seguendo le procedure indicate e ricava le principali informazioni dagli esperimenti svolti in classe.	L'alunna/o mostra incertezze e difficoltà nel ricavare informazioni dagli esperimenti svolti, nell'osservare e descrivere le caratteristiche dei viventi, nel formulare le ipotesi e nel verificarle.
Osserva e descrive le caratteristiche peculiari dei viventi e i loro comportamenti.	Osserva e descrive le caratteristiche peculiari dei viventi e i loro comportamenti.	Generalmente osserva e descrive le caratteristiche peculiari dei viventi e i loro comportamenti.	Generalmente osserva e descrive le caratteristiche principali dei viventi e i loro comportamenti.	Generalmente osserva e descrive le caratteristiche principali dei viventi e i loro comportamenti.	

Formula ipotesi e le verifica in situazioni esperienziali e descrive il processo.	Formula ipotesi e le verifica in situazioni esperienziali e descrive il processo.	Formula ipotesi e le verifica in situazioni esperienziali e generalmente descrive il processo.	Formula ipotesi e le verifica in situazioni esperienziali note e descrive il processo in modo semplice.	Formula ipotesi e le verifica in situazioni esperienziali note e descrive il processo in modo essenziale.	

Classe seconda

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	INSUFFICIENTE
L'alunna/o svolge porta termine l'attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.*	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.*	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto*.	*L'alunna/o svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.*	*L'alunna/o svolge le attività proposte solo con la guida del/della docente. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.*
L'alunna/o utilizza i cinque sensi per descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana (ad esempio legati ai liquidi e al cibo).	L'alunna/o utilizza i cinque sensi per descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana (ad esempio legati ai liquidi e al cibo).	L'alunna/o utilizza i cinque sensi e generalmente descrive semplici fenomeni della vita quotidiana (ad esempio legati ai liquidi e al cibo).	L'alunna/o utilizza i cinque sensi e generalmente descrive alcuni semplici fenomeni della vita quotidiana (ad esempio legati ai liquidi e al cibo).	L'alunna/o utilizza i cinque sensi e generalmente descrive alcuni semplici fenomeni della vita quotidiana (ad esempio legati ai liquidi e al cibo).	L'alunna/o mostra incertezze e difficoltà nel descrivere alcuni semplici fenomeni della vita quotidiana e nel formulare e verificare semplici ipotesi.
Formula ipotesi e le verifica in situazioni esperienziali.	Formula ipotesi e le verifica in situazioni esperienziali.	Generalmente formula ipotesi e le verifica in situazioni esperienziali.	Generalmente formula semplici ipotesi e le verifica in situazioni esperienziali.	Si avvia a formulare semplici ipotesi e a verificarle in situazioni esperienziali.	

Classe prima

OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	INSUFFICIENTE
L'alunna/o svolge porta termine l'attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.*	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.*	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.*	*L'alunna/o svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.*	*L'alunna/o svolge le attività proposte solo con la guida del/della docente. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.*
L'alunna/o riconosce e descrive la struttura e i comportamenti di oggetti/materiali e fenomeni (ad esempio il corredo scolastico e il tempo atmosferico).	L'alunna/o riconosce e descrive la struttura e i comportamenti di oggetti/materiali e fenomeni (ad esempio il corredo scolastico e il tempo atmosferico).	L'alunna/o generalmente riconosce e descrive la struttura e i comportamenti di oggetti/materiali e fenomeni (ad esempio il corredo scolastico e il tempo atmosferico).	L'alunna/o riconosce e descrive la struttura e i principali comportamenti di oggetti/materiali e fenomeni (ad esempio il corredo scolastico e il tempo atmosferico).	L'alunna/o riconosce la struttura e alcuni comportamenti di oggetti/materiali e fenomeni (ad esempio il corredo scolastico e il tempo atmosferico).	L'alunna/o mostra incertezze e difficoltà nel riconoscere la struttura e i comportamenti di oggetti/materiali e fenomeni, nel riconoscere e denominare le parti del corpo e nel formulare e verificare semplici ipotesi.
Riconosce e denomina le diverse parti del corpo.	Riconosce e denomina le diverse parti del corpo.	Generalmente riconosce e denomina le diverse parti del corpo.	Riconosce e denomina le principali parti del corpo.	Riconosce e denomina alcune parti del corpo.	
Formula ipotesi e le verifica in situazioni esperienziali.	Formula ipotesi e le verifica in situazioni esperienziali.	Generalmente formula ipotesi e le verifica in situazioni esperienziali.	Generalmente formula semplici ipotesi e le verifica in situazione esperienziali.	Si avvia a formulare semplici ipotesi e a verificarle in situazione esperienziali.	