Classe quinta

ottimo	distinto	buono	discreto	sufficiente	non sufficiente
L'alunna/o svolge porta termine l'attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	*L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.*	*L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.*	*L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.*	*L'alunno svolge le attività principalmente con la guida e con il supporto del docente. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.*	*L'alunna/o svolge le attività proposte solo con la guida del/della docente. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.*
L'alunna/o rappresenta i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni e testi.	L'alunna/o rappresenta i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni e testi.	L'alunna/o generalmente rappresenta i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni e testi.	L'alunna/o generalmente rappresenta alcuni dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni e testi.	L'alunna/o generalmente rappresenta alcuni dati dell'osservazione attraverso tabelle e disegni.	L'alunna/o mostra difficoltà e incertezza nel rappresentare alcuni dati dell'osservazione e nell'utilizzare sul computer un programma di utilità.
Cerca, seleziona e utilizza sul computer un programma di utilità.	Cerca, seleziona e utilizza sul computer un programma di utilità.	In genere cerca, seleziona e utilizza sul computer un programma di utilità.	In genere utilizza sul computer un programma di utilità.	Talvolta utilizza sul computer un programma di utilità.	

Classe quarta

ottimo	distinto	buono	discreto	sufficiente	non sufficiente
L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto*.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.*	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.*	*L'alunna/o svolge le attività principalmente con la guida e con il supporto del docente. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.*	*L'alunna/o svolge le attività proposte solo con la guida del/della docente. Si esprime con incertezza e in maniera poco adeguata al contesto.*
L'alunna/o esegue rappresentazioni di oggetti utilizzando le regole del disegno tecnico.	L'alunna/o esegue rappresentazioni di oggetti utilizzando le regole del disegno tecnico.	Generalmente l'alunna/o esegue rappresentazioni di oggetti utilizzando le regole del disegno tecnico.	Generalmente l'alunna/o esegue semplici rappresentazioni di oggetti utilizzando regole del disegno tecnico.	Generalmente l'alunna/o esegue semplici rappresentazioni di oggetti utilizzando solo alcune regole del disegno tecnico.	L'alunna/o mostra difficoltà e incertezze nel rappresentare oggetti e nel riconoscere e descrivere la funzione e/o il funzionamento di alcuni dispositivi comuni.
Riconosce e descrive la funzione, il funzionamento e la struttura di dispositivi comuni (ad esempio oggetti del corredo scolastico oppure dispositivi tecnologici).	Riconosce e descrive la funzione, il funzionamento e la struttura di dispositivi comuni (ad esempio oggetti del corredo scolastico oppure dispositivi tecnologici).	In genere riconosce e descrive la funzione, il funzionamento e la struttura di dispositivi comuni (ad esempio oggetti del corredo scolastico oppure dispositivi tecnologici).	In genere riconosce e descrive la funzione e il funzionamento di dispositivi comuni (ad esempio oggetti del corredo scolastico oppure dispositivi tecnologici).	In genere riconosce e descrive la funzione e/o il funzionamento di alcuni dispositivi comuni (ad esempio oggetti del corredo scolastico oppure dispositivi tecnologici).	

Classe terza

ottimo	distinto	buono	discreto	sufficiente	non sufficiente
L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.* *Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.*	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.*	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.*	*L'alunna/o svolge le attività principalmente con la guida e con il supporto del docente. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.*	*L'alunna/o svolge le attività proposte solo con la guida del/della docente. Si esprime con incertezza e in maniera poco adeguata al contesto.*
L'alunna/o utilizza informazioni o istruzioni ascoltate o lette per eseguire procedure e/o realizzare manufatti.	L'alunna/o utilizza informazioni o istruzioni ascoltate o lette per eseguire procedure e/o realizzare manufatti.	Generalmente l'alunna/o utilizza informazioni o istruzioni ascoltate o lette per eseguire procedure e/o realizzare manufatti.	Generalmente l'alunna/o utilizza alcune informazioni o istruzioni ascoltate o lette per eseguire procedure e/o realizzare manufatti.	Generalmente l'alunna/o utilizza alcune informazioni o istruzioni ascoltate o lette per realizzare manufatti.	L'alunna mostra difficoltà e incertezze nell'utilizzare informazioni per la realizzazione di manufatti e nel pianificare alcune operazioni.
Pianifica una serie di operazioni funzionali alla realizzazione di un prodotto o di una sequenza di programmazione individuando i materiali necessari.	Pianifica una serie di operazioni funzionali alla realizzazione di un prodotto o di una sequenza di programmazione individuando i materiali necessari.	In genere pianifica una serie di operazioni funzionali alla realizzazione di un prodotto o di una sequenza di programmazione individuando i materiali necessari.	In genere pianifica alcune operazioni funzionali alla realizzazione di un prodotto individuando i materiali necessari.	Pianifica solo alcune operazioni funzionali alla realizzazione di un prodotto.	

Classe seconda

ottimo	distinto	buono	discreto	sufficiente	non sufficiente
L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.*	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.*	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.*	*L'alunna/o svolge le attività principalmente con la guida e con il supporto del docente. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.*	*L'alunna/o svolge le attività proposte solo con la guida del/della docente. Si esprime con incertezza e in maniera poco adeguata al contesto.*
L'alunna/o utilizza informazioni o istruzioni ascoltate o lette per eseguire procedure e/o realizzare manufatti.	L'alunna/o utilizza informazioni o istruzioni ascoltate o lette per eseguire procedure e/o realizzare manufatti.	Generalmente l'alunna/o utilizza informazioni o istruzioni ascoltate o lette per eseguire procedure e/o realizzare manufatti.	Generalmente l'alunna/o utilizza alcune informazioni o istruzioni ascoltate per eseguire procedure e/o realizzare manufatti.	Generalmente l'alunna/o utilizza solo alcune informazioni o istruzioni ascoltate per realizzare manufatti.	L'alunna/o mostra difficoltà e incertezze nell'utilizzare informazioni ascoltate e nel realizzare la fabbricazione di un semplice oggetto.
Pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto individuando gli strumenti e i materiali necessari.	Pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto individuando gli strumenti e i materiali necessari.	In genere pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto individuando gli strumenti e i materiali necessari.	In genere pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto individuando alcuni degli strumenti e i materiali necessari.	Pianifica solo alcune fasi della fabbricazione di un semplice oggetto.	

Classe prima

ottimo	distinto	buono	discreto	sufficiente	non sufficiente
L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.*	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto*.	*L'alunna/o svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.*	*L'alunna/o svolge le attività principalmente con la guida e con il supporto del docente. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.*	*L'alunna/o svolge le attività proposte solo con la guida del/della docente. Si esprime con incertezza e in maniera poco adeguata al contesto.*
L'alunna/o utilizza informazioni o istruzioni ascoltate per eseguire procedure e/o realizzare manufatti.	L'alunna/o utilizza informazioni o istruzioni ascoltate per eseguire procedure e/o realizzare manufatti.	Generalmente l'alunna/o utilizza informazioni o istruzioni ascoltate per eseguire procedure e/o realizzare manufatti.	Generalmente l'alunna/o utilizza alcune informazioni o istruzioni ascoltate per eseguire procedure e/o realizzare manufatti.	L'alunna/o utilizza solo alcune informazioni o istruzioni ascoltate per realizzare manufatti.	L'alunna/o mostra incertezza nell'utilizzare le istruzioni ascoltate e nel realizzare semplici oggetti seguendo le istruzioni date.
Realizza un semplice oggetto (con il das, il cartoncino, la pasta di sale, ecc) seguendo le istruzioni date.	Realizza un semplice oggetto (con il das, il cartoncino, la pasta di sale, ecc) seguendo le istruzioni date.	In genere realizza un semplice oggetto (con il das, il cartoncino, la pasta di sale, ecc) seguendo le istruzioni date.	In genere realizza un semplice oggetto (con il das, il cartoncino, la pasta di sale, ecc) seguendo alcune delle istruzioni date.	Realizza un semplice oggetto seguendo solo alcune delle istruzioni date.	