Presentazione del progetto Erasmus+ Girona

a.s. 2025-2026

Docenti: MATTEO DI PADOVA

LUCREZIA MARIANANTONI

MATTEO PASCALI











La città di accoglienza: Girona

- **Girona** è una città della **Catalogna**, nel nord-est della Spagna.
- È vicina a **Barcellona** e alla **Costa Brava**.
- È caratterizzata da un centro storico medievale con le sue mura, stradine strette e il quartiere ebraico, affiancato da zone più moderne.
- Conserva un forte **valore identitario** catalano, visibile nella lingua e nelle tradizioni locali.
- Girona è una città **multiculturale**, accogliente e aperta all'Europa.



La scuola ospitante: Escola Pericot





- L'Escola Pericot è una scuola pubblica dell'infanzia e primaria, situata nel quartiere di Montilivi a Girona.
- La comunità scolastica è attiva e accogliente.
- L'organizzazione degli **spazi** favorisce l'apprendimento e la socialità fin dai più piccoli, oltre ad una maggiore responsabilizzazione.
- All'interno dell'offerta formativa, la scuola promuove come forma di apprendimento prevalente, **laboratori** e **workshop** collegati a diverse aree disciplinari: dalle lingue, all'arte e alla musica, dalla matematica alle scienze.



- La scuola dà grande importanza allo studio delle lingue, con un progetto linguistico che integra il catalano e lo spagnolo come lingue principali e l'inglese come terza lingua fin dai primi anni di scuola, con attività specifiche per favorire competenze comunicative e internazionali.

- Questi laboratori sono facilitati dall'uso del computer, di cui ogni alunno dispone, con un account personale, il proprio programma e la propria pagina dedicata alla lingua inglese, attraverso la quale può svolgere i compiti e progredire nello studio della lingua.

- L'insegnante può cosí monitorare i progressi di ogni studente, controllando sia i compiti svolti a casa sia quelli eseguiti durante i laboratori, valutando il livello d'inglese di ciascuno in base agli errori commessi. In questo modo l'apprendimento diventa più mirato ed efficace, e gli studenti possono esercitarsi in modo interattivo e personalizzato.







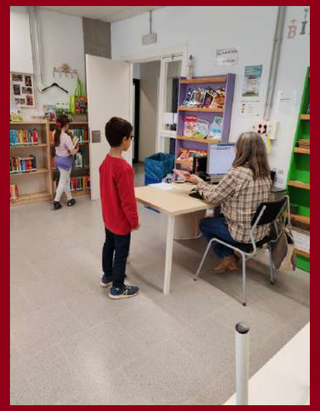
- **Mensa:** durante il pranzo le insegnanti non mangiano con i bambini. La sorveglianza è affidata ad assistenti esterni (spesso ragazzi giovani in esperienze di scuola-lavoro) insieme alle inservienti della mensa. Le insegnanti pranzano in sala docenti.

- **Biblioteca scolastica:** la scuola dispone di una vera biblioteca, con catalogo digitale su computer. Viene utilizzato un programma specifico per la catalogazione dei libri e la gestione di prestiti e restituzioni. I bambini della primaria possono scegliere liberamente i libri e fermarsi a leggere in un ampio spazio dedicato.

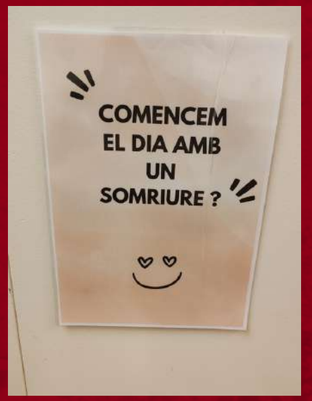
- **Stanza dell'ascolto:** è presente una stanza accogliente, con tappeti e poltrone. Gli insegnanti portano piccoli gruppi di bambini (a due o quattro) per momenti dedicati all'ascolto e al dialogo, per comprendere il loro stato d'animo ed eventuali difficoltà scolastiche o personali.













Educazione Motoria



- **Grande attenzione all'attività motoria e sportiva**, favorita da **spazi ampi e ben organizzati**, sia interni sia esterni.
- Le proposte di **giochi di gruppo** promuovono **socialità, collaborazione e inclusione**.
- La scuola integra inoltre **attività di drammatizzazione e teatro** come strumenti espressivi e relazionali.
- Percorsi di **psicomotricità** per i più piccoli.





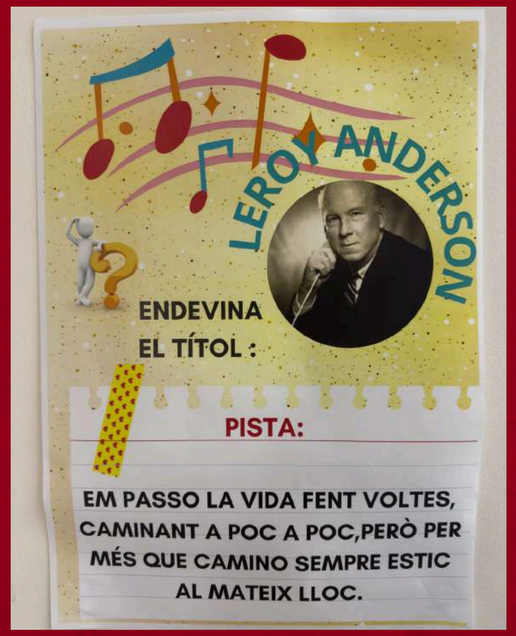
















MUSICA



- La scuola offre molti laboratori di **pratica musicale** e di **gioco-musica**
- È dotata di svariati strumenti musicali e di diverse aule molto spaziose dedicate alla musica e alla danza/motricità
- Molta attenzione è rivolta alle **tradizioni musicali** catalane o specifiche di Girona
- La musica fa da sottofondo anche durante le lezioni di altre materie
- Al posto della campanella, ad ogni ora viene fatta risuonare una canzone (a cui è collegato un indovinello) che cambia ogni mese

Scuola dell' Infanzia











Organizzazione della scuola dell'infanzia

- Sezioni miste: bambini di diverse età lavorano insieme, utilizzando materiali semplici e sostenibili: riciclati, naturali o raccolti direttamente dal giardino.
- Gruppi per età: in alcuni momenti, i bambini vengono divisi per età per attività più mirate e personalizzate.

Spazi e attività

- Angolo ospedale: i piccoli diventano medici e pazienti, giocando con kit e strumenti per visite immaginarie.
- Teatro e travestimenti: un vero teatrino per inventare storie, recitare e stimolare la creatività.
- Cucina/mercato simbolica: spazio dove preparare e condividere piatti immaginari, sperimentando il gioco di ruolo.
- Stanza della luce: un ambiente magico e suggestivo, dove i bambini possono giocare con fasci di luce, pannelli luminosi e figure geometriche, sperimentando forme, colori e ombre in modo creativo.
- Piccola palestra: dedicata alla psicomotricità e al movimento, per sviluppare equilibrio e coordinazione.

Tradizioni e cultura

Le festività e le tradizioni della città diventano occasioni di scoperta, racconto e condivisione, proprio come nella scuola primaria.











CONCLUSIONI E RISULTATI

L'esperienza è stata davvero formativa e stimolante: ci ha offerto l'opportunità di visitare una scuola innovativa, di scoprire una città nuova per molti di noi e, soprattutto, di confrontarci con altri docenti, condividendo idee, strategie e punti di vista che hanno arricchito il nostro percorso professionale.



FOTO CORRELATE











GRAZIE A TUTTI

